

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденной 30.03.22 г.

Угруппированная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации **Общая трудоемкость:** 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Цель изучения дисциплины — обеспечить подготовку квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, имеющего фундаментальные знания по стоматологическим специальностям и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-стоматолога-терапевта; дать знания, соответствующие современному уровню развития стоматологии терапевтической.

Задачи дисциплины:

развитие у обучающихся клинического мышления;
научить ординатора составлять план рационального комплексного обследования и стоматологического лечения детей; привить навыки выполнения основных профилактических манипуляций в детской стоматологической практике.

Место дисциплины «Стоматология детского возраста» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая: дисциплина входит в вариативную часть блока 1 и относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта

Требования к результатам освоения учебной дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; ПК- 1; ПК- 2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

1. Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;

- общие вопросы организации работы скорой и неотложной стоматологической помощи детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока у детей, строение зубов временного и постоянного прикуса, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта у детей;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, возникающих у детей
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; - принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию у детей;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей;

2. Уметь:

- провести обследование челюстно-лицевой области ребенка, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях у детей;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба у детей;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения по вопросам гигиены полости рта.

3. Владеть:

- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;

- пломбированием зубов временного и постоянного прикуса у детей с использованием различных пломбировочных материалов, окончательной обработкой пломб
- лечением заболеваний пульпы и периодонта различными методами
- методами obturации корневых каналов современными пломбировочными материалами;
- методами удаления зубных отложений у детей;
- методами консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта у детей;
- техникой проведения местной анестезии;
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов. **Изучение дисциплины** завершается сдачей зачета.

Зав. кафедрой стоматологии № 3

д.м.н., доцент



А.А. Ремизова