

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (576 часов)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Стоматология терапевтическая»

Цель - совершенствование компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
3. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний (кариес).
4. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы.
5. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ - врачи стоматологи-терапевты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (месяцев, дней, недель)
Форма обучения			
Очная	576	6	4 месяца (16 недель)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о профессиональной переподготовке.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной

профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 2);

лечебная деятельность:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг врача стоматолога-терапевта (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии терапевтической» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;
- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;
- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;
- задачи и структуру стоматологической службы РФ;
- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;
- организацию работы неотложной стоматологической помощи;

- строение и функциях тканей и органов челюстно-лицевой области;
- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- современные методы обследования в терапевтической стоматологии;
- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;
- современные методы лечения заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- основные принципы лечения неотложных состояний;
- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями стоматологического профиля;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического терапевтического профиля;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;
- оказать помощь при осложнениях заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля;

- оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию;
- купировать острый болевой синдром;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть:

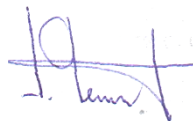
- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами местного обезболивания в терапевтической стоматологии;
- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен владеть навыками:

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- премедикации при стоматологических вмешательствах;
- аппликационной анестезии;
- инфильтрационной анестезии;
- пародонтальными методами анестезии;
- проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;
- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- выбора режущего инструмента для препарирования кариозных полостей и обработки пломбировочного материала;
- препарирования всех видов кариозных полостей;
- пломбирования зубов с использованием композитных материалов химического и светового отверждения с применением адгезивной технологии и сэндвич-технологии;
- шлифовки и полировки пломбы ;
- использования современных матричных систем при пломбировании;
- запечатывания фиссур герметиками;
- использования временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечения глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок;
- определения рабочей длины корневого канала;
- проведения инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;

- пломбирования корневых каналов зубов пастами, штифтами;
- использования штифтов;
- лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации;
- владения технологиями применения различных пломбировочных материалов и адгезивных систем;
- удаления над- и поддесневых зубных отложений;
- обучения гигиене полости рта;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов;
- кюретажа пародонтальных карманов;
- наложения пародонтальных повязок;
- избирательного пришлифовывание зубов;
- применения физических методов лечения;
- временного шинирования зубов с использованием адгезивов и композитных материалов;
- лечения заболеваний слизистой оболочки рта;

Зав. кафедрой стоматологии №3
д.м.н., доц.



А.А. Ремизова