

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Психолого-педагогической практики

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденной 30.03.2022 г, протокол №6

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часа, или 2 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа психолого-педагогической практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1093 и учебного плана ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от 30.03.2022 г. № 6

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место психолого-педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия

Психолого-педагогическая практика относится к блоку 2 вариативной части основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Требования к результатам освоения психолого-педагогической практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате освоения психолого-педагогической практики выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia должен обладать **общими умениями:**

- Самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа
- Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- Владеть методами и приемами педагогики и управления коллективом по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методы представления научного материала.
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине.

В результате освоения психолого-педагогической практики выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физioterapia должен владеть:

- Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
- Методами и приемами педагогики и управления коллективом
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;
- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа ординаторов. Прохождение практики заканчивается сдачей зачета и экзамена.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской

реабилитацией, д.м.н.



Цогоев А.С.

