

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Функциональная диагностика»

к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программы ординатуры по специальности 31.08.36
Кардиология

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина
Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная

1) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2016 г., протокол №10.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-кардиолога, имеющего фундаментальные знания по функциональной диагностике и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития функциональной диагностики.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора рационально анализировать данные функциональных методов обследования пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов функциональных тестов в практике врача-кардиолога.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология: дисциплина вариативной части блока I «Функциональная диагностика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-кардиолога.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основные методики оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

- Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах

- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- Оценить особенности функционирования сердечно-сосудистой системы;

- Разработать план диагностических мероприятий с учетом возможных угрожающих жизни состояний; быть способным: записать и расшифровать ЭКГ;

- Анализировать результаты основных диагностических методов исследования.

Владеть:

- Основными диагностическими мероприятиями для оценки функционального состояния организма;

- Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных состояний.

- Быть способным: записать и расшифровать ЭКГ

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой
внутренних болезней №4,
профессор



Астахова З.Т