

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена труда»
(Медико-профилактическое дело)

1. Цель дисциплины состоит в овладении теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранению и укреплению здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утвержденного протоколом заседания ученого Совета от 29.03.2017 г. №7.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-23, ПК-24.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:*

- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе факторов производственной среды и трудового процесса;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний.

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.
- оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения во взаимосвязи с факторами среды обитания и условиями жизни и трудовой деятельности, выявлять причинно-следственные связи.
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов

окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

владеть:

- методикой изучения состояния здоровья работающих;

- информацией о состоянии здоровья населения;

- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;

- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;

- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора социально-гигиенической информации;

- информацией о состоянии здоровья работающих;

- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

- методикой сбора социально-гигиенической информации;

- информации о состоянии здоровья населения;

- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Семестр: 9,10,11

6. Основные разделы дисциплины:

1. История развития профилактической медицины.

2. Методология гигиены.

3. Система санитарного надзора в области гигиены труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда. Основные законодательные материалы в области гигиены труда.

4. Анализ состояния здоровья трудовых коллективов.

5. Физиология труда. Основные формы труда и их особенность.

6. Микроклимат производственной среды, его влияние на организм.

7. Физические факторы производственной среды. Гигиеническая оценка, гигиеническое нормирование.

8. Химические факторы производственной среды. Гигиеническая оценка, гигиеническое нормирование.

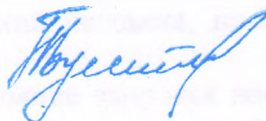
9. Освещение и ее гигиеническое значение.

10. Вентиляция и ее гигиеническое значение.

11. риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Авторы:

Зав. кафедрой гигиены
медико-профилактического
факультета с эпидемиологией, д.м.н.



Бутаев Т.М.

доцент кафедры
гигиены медико-профилактического
факультета с эпидемиологией к.м.н.



Дзулаева И.Ю.