

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «патологическая физиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1043 и учебного плана ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России (уровень подготовки кадров, утвержденного ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от 08 апреля 2015 г. № 7).

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалифицированного врача, имеющего фундаментальные знания по патологической физиологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития патологической физиологии.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- сформировать рациональное мышление на фундаментальной (патофизиологической) основе;
- научить ординатора целенаправленно использовать знания этиологии и патогенеза в профессиональной врачебной деятельности;
- привить умение патофизиологического анализа нарушений гомеостаза в механизмах развития болезни, выделить ведущие патогенетические симптомы, синдромы и их вклад в течение, и исход заболевания.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология: дисциплина базовой части блока I «патологическая физиология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с [Международной статистической классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные принципы и методы клинической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер этих изменений при патологии и ряде физиологических состояний;
- разрабатывать патофизиологические принципы профилактики и терапии.

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками анализа клинико-лабораторных данных для патофизиологического обоснования диагноза и этапов лечения.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой патологической
физиологии, доцент



Датиева Ф.С.