

Аннотация программы практики по специальности «Помощник врача стационара» основной профессиональной программы высшего образования- программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 25.12.2020г.

1. **Цель дисциплины:** овладение студентом практических навыков в акушерстве; умение применять полученные теоретические знания в процессе прохождения практики; обучение правильной трактовке диагнозов в соответствии Международной классификацией; овладение студентом навыков по оказанию неотложной помощи в акушерстве.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Производственная практика «помощник врача стационара» относится к обязательной части Блока 2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Педиатрия.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-7,ОПК-4, ОПК-6,ОПК-8, ПК -5, ПК-12, ПК-20,ПК-21, ПК-22.

В результате прохождения практики студент должен

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы медицинских ассоциаций и организаций. Принципы организации медицинской помощи в РФ и УР; принципы наблюдения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у беременных женщин, рожениц и родильниц. Понятие патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых осложнений беременности, протекающих в типичной форме. Изменения в организме беременных женщин; признаки готовности организма к родам; методы оценки состояния плода.

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Анализировать клинические проявления заболеваний, формулировать диагноз, выделять синдромы и симптомы заболеваний обосновать объем обследования беременных женщин, рожениц и родильниц;

собрать полный медицинский анамнез пациента; провести физикальное обследование беременных женщин, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений беременности и родов провести сбор анамнеза, общий осмотр, наружное акушерское исследование.

Владеть методиками: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациенток в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» профессиональной терминологией; методикой клинического обследования пациента, интерпретацией результатов инструментальных методов обследования навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных женщин, рожениц и родильниц интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных женщин, рожениц и

родильниц, алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; методами общего клинического обследования женского населения; Интерпретацией результатов обследования соответствующих категорий пациентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Семестр: 8

6. Основные разделы дисциплины:

приемный покой; отделение патологии; отделение физиологии; отделение неонатологии

отделение обсервации; родильный блок

Автор:

Заведующий кафедрой

акушерства и гинекологии № 1

д.м.н., профессор



Цаллагова Л.В.

доцент кафедры

акушерства и гинекологии № 1



Чехова А.Н.