

Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору студентов
«**Экстремальные состояния**»
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

1. **Цель дисциплины:** освоения учебной дисциплины патологической физиологии состоит в овладении студентами знаниями современных научных представлений об интегративных законах жизнедеятельности больного организма, типовых патологических процессах, патогенетических механизмах лежащих в основе болезней, экстремальных состояний, а также принципами их развития, лечения и профилактики

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экстремальные состояния» относится к циклу вариативной части профессионального цикла дисциплин специальности «Лечебное дело».

3. **Требование к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) экстремальных состояний;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;

- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;
- анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений;
- дифференцировать различные виды гипоксии;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет** - 2 зачетных единиц (72 часов).

5. **Семестр:** 5.

6. **Основные разделы дисциплины:**

- 1.Типовые механизмы расстройств функциональных систем как причины критических состояний.
2. Кома.
- 3.Острая соматическая боль.
- 4.Острая дыхательная недостаточность.
- 5.Острая сердечная недостаточность, острый инфаркт миокарда.
- 6.Острая почечная недостаточность.
- 7.Нарушение кислотно-щелочного равновесия

Составители:

Датиева Ф.С., к.м.н., доцент, зав. кафедрой патофизиологии



Тагаева И.Р., к.м.н, доцент кафедры патофизиологии

