

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиотерапия»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденной 30.03.2022 г, протокол №6

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

- 1. Цель изучения дисциплины** — обеспечить подготовку квалификационного врача-физиотерапевта, имеющего фундаментальные знания по физиотерапии, возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития физиотерапии и медицинской реабилитации

Место дисциплины «Физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры Блока 1 (Б1.Б01) ФГОС ВО по специальности 31.08.50 Физиотерапия и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-физиотерапевта.

- 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Физиотерапия».**
В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная реабилитационная, психолого-педагогическая деятельность организационно-управленческая деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Организация	современные	рассчитывать и	методиками

		физиотерапевтической службы в России	методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.	анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях.	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; методами анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.
2.	ПК-1	1. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура техника безопасности 3. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	принципы организации физиотерапевтической помощи населению; требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах).	проводить первичное обследование взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного; оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинской центре и др.); оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при	Навыками работы с компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации.

				назначении физиотерапевтического лечения.	
3.	ПК-2	Физиопрофилактика	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины.
4.	ПК-5	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля; Лечение физическими факторами детей и подростков; Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля;	Основные симптомы и синдромы патологических состояний и нозологических групп	интерпретировать результаты инструментальных исследований; оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;	методами первичного обследования взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; методами клинической диагностики основных нозологических форм и заболеваний, используя функциональные оценочные шкалы для определения реабилитационного потенциала и реабилитационных задач с применением физиотерапевтических методик
5.	ПК-6	электролечение; Лечение механическими воздействиями; Аэрозольтерапия; Водолечение; Лечение теплом и холодом, грязелечение; Пунктурная физиотерапия;	основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов; механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма; принципы	определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством ;	Методикой и техникой проведения методов физиотерапии:

			совместимости и последовательность и назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур; физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.		
6.	ПК-8	Курортология	Принципы контроля эффективности санаторно-курортного лечения; показания с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных (преформированных) лечебных физических факторов;	выбрать адекватный тип курорта с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний.	Методами оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия курортных физических факторов на пациента; Методами дозирования каждого лечебного фактора (естественного и преформированного);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

— организация работы неотложной помощи в физиотерапевтических отделениях;

- основы этиологии и патогенеза заболеваний больных терапевтического и хирургического профиля;
- современные методы обследования больного в пределах необходимых сведений для выбора методов физиолечения;
- клиника, лабораторная, функциональная, инструментальная диагностика в пределах необходимых данных для дифференцированного выбора методов физиолечения;
- половозрастные особенности заболеваний;
- основы комплексного подхода к больному;
- современные методы физиолечения;
- особенности физиолечения в половозрастных группах;
- знать современные взгляды на механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных: в т.ч. диспансерных групп;
- принципы закаливания детей;
- показания и противопоказания к применению физических методов лечения;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с аппаратурой;
- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;
- основы санаторно-курортного лечения и отбора;
- формы и методы санитарного просвещения.

Выпускник программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия должен обладать **общими умениями:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;

- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		624	288	336
2	Лекции (Л)		52	24	28
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		572	264	308
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		312	144	168
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	+	+	+
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	Часов	936		
		ЗЕ	26	12	14

5. Основные разделы дисциплины:

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Организация физиотерапевтической службы в России	2		22	12	36	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
2	1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета), аппаратура техника безопасности	2		46	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	2		46	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
4	1	Физиопрофилактика	2		22	12	36	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи

5	1	Электролечение	12		84	48	144	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
6	1	Светолечение	4		44	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
7	2	Лечение механическими воздействиями	4		44	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
8	2	Аэрозольтерапия	2		22	12	36	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
9	2	Водолечение	2		22	12	36	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
10	2	Лечение теплом и холодом, грязелечение	4		44	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
11	2	Пунктурная физиотерапия	2		22	12	36	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
12	2	Курортология	2		22	12	36	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
13	2	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	4		44	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
14	2	Лечение физическими факторами детей и подростков	4		44	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
15	2	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	4		44	24	72	Устный вопрос, тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО:			52		572	213	936	

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов. Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета и экзамена.

ОРД-ФИЗ-2022

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской реабилитацией,

д.м.н.



Цогоев А.С.