

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Онкология челюстно-лицевой области»

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, 1 з.е.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины **«Онкология челюстно-лицевой области»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 г. № 1116. и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28 февраля 2019 г., протокол № 4.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-терапевта, имеющего фундаментальные знания по Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития стоматологии терапевтической.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-терапевта.

Место дисциплины по выбору в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая: дисциплина вариативной части блока I «Стоматология терапевтическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ПК-1).
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК – 3);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК – 8);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении (ПК – 9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- правовые вопросы;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунобиологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

Уметь:

- осуществлять общее исследование пациентов с заболеваниями органов полости рта (внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпация регионарных лимфоузлов, перкуссия зуба); составить план его лечения; установить предварительный диагноз на основании полученных результатов; организовать консультации врачей - специалистов для установления окончательного диагноза и принимать в них участие; владеть современными методами терапии и профилактики заболеваний органов полости рта;
- выполнять врачебные манипуляции;
- оценивать результаты рентгенологических методов исследования, применяемых в стоматологической клинике;
- разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;
- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- осуществлять и организовывать профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение за больными стоматологического профиля;
- осуществлять организационно – методическую работу, осваивать новые эффективные методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи организации деятельности лечебно – профилактических учреждений и руководства средним и младшим медицинским персоналом, обеспечивать профилактический уход за медицинским оборудованием и инструментарием, вести санитарно – просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

Владеть:

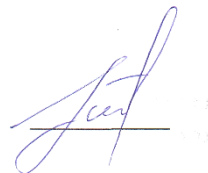
- местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- наложение лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- хирургическая обработка раны лица и полости рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- определение группы крови;

- внутривенные и внутриартериальные вливания;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- промывание желудка.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой стоматология №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев