

**Аннотация рабочей программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям)

«Коммуникативные навыки в педиатрии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: Организация здравоохранения с психологией и педагогикой

1. Цель дисциплины: освоение коммуникативным навыкам общения в педиатрии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям) «Коммуникативные навыки в педиатрии» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В основе преподавания данной учебной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения учебной практики направлен на формирование и развитие универсальных (УК) компетенций: УК-3; УК-4; УК-5; **и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:** ОПК-1;

Индикаторы достижения компетенций: ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-4 УК-4; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1;

В результате изучения учебной практики студент должен:

Знать:

- -Психологические требования к личности врача.
- - Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.
- -Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса.
- - Вербальные и невербальные средства общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами.
- - Общие принципы эффективного общения.
- -Особенности развития психики у детей разных возрастов.
- - Конфликты и пути их разрешения.
- - Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом.
- -Педагогическое общение в работе врача.
- - Введение в медицинское интервью.
- - Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура.
- -Опрос пациента.

Уметь:

- Эффективно общаться, устанавливать и развивать взаимоотношения с другими людьми;
- Накопление опыта отношений в различных социальных ситуациях, выполнение различных видов медицинской деятельности.

- Использовать вербальные и невербальные средства общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами.
- Устранять и разрешать конфликтные ситуации.
- Уметь использовать в работе базовые навыки медицинского интервью 1) навыки межличностного взаимодействия, 2) навыки сбора информации и 3) навыки передачи информации пациенту.
- Самостоятельно использовать общие правила самоорганизации студента.
- Использовать навыки коммуникативной компетентности.

Владеть:

- Навыками прохождения на сайте SOGMA.RU многокомпонентной системой психолого-педагогических тестов в разделе «Психология» с возможностью прохождения в режиме on-line, включающей в себя 11 тестов и составлением по результатам профиля личности.
- Навыками создания интеллектуальных карт в программах MindJet, FreeMind, XMind по клиническим дисциплинам в соответствии с МКБ 10 и темам психолого-педагогической направленности.

4. Общая трудоемкость учебной практики: составляет 1 зачетная единица (36 часов) XII семестр.

5. Основные разделы учебной практики:

1. Личность врача. Психологические требования к личности врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.
2. Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса в медицине.
3. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами.
4. Общие принципы эффективного общения с родителями и детьми. Особенности коммуникаций у детей. Психотерапевтическое общение.
5. Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентом. Конфликты и пути их разрешения.
6. Педагогическое общение в работе врача. Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента.

Авторы:

Доцент кафедры Организации здравоохранения
с психологией и педагогикой к.п.н.
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Р.Р.Аветисян

Доцент кафедры Организации здравоохранения
с психологией и педагогикой к.м.н.
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Заведующая кафедрой Организации здравоохранения
с психологией и педагогикой к.м.н.



А.С.Татров

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Преподаватель кафедры Организации здравоохранения
с психологией и педагогикой
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



И.Б.Туаева

И.Р.Датиева

Доцент кафедры Организации здравоохранения
с психологией и педагогикой к.м.н.
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Л.Н.Габараева