

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра организации здравоохранения с психологией и педагогикой

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности
31.08.67 Хирургия**

Укрупненная группа специальностей: 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1110 и учебного плана по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2020 г. протокол № 4.

Цель: Формирование у клинических ординаторов знаний о теории и практике современного образования и педагогической деятельности, универсальных и профессиональных компетенций, как составной части их подготовки.

Задачи:

- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития педагогики;
- ознакомление с методами развития профессионально-педагогического мышления и творчества;
- выработка общегуманитарного и клинического педагогического мышления на основе психолого-педагогического понятийного аппарата;
- формирование представлений о путях и способах проектирования и осуществления педагогических процессов, диагностики его хода и результатов;
- развитие умений психолого-педагогического прогнозирования, анализа проблемных ситуаций в сфере образования;
- овладение современными педагогическими формами и методами организации и управления деятельностью в учреждениях и организациях системы здравоохранения и социальной защиты, сферах охраны здоровья граждан на основе психолого-педагогических знаний.

Место дисциплины «Педагогика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

Дисциплина базовой части блока I «Педагогика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – физиотерапевта.

Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-9 психолого-педагогическая деятельность: - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать: основы педагогики, понятия курса и психолого-педагогические основы формирования личности и специалиста; сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; возрастные психолого-педагогические особенности работника, педагогику высшей школы; современные требования к организации учебно-воспитательного процесса в медицинском вузе; основы моделирования и проектирования образовательной и научно-исследовательской деятельности в вузе; теорию обучения (дидактику) и методику воспитательной работы; актуальные аспекты функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уметь: применять основные понятия и психолого-педагогический инструментарий в образовательной деятельности; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; использовать в учебном процессе и самостоятельной работе знания, умения и навыки теории обучения и воспитания; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; обеспечивать реализацию основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, соответствующем федеральным образовательным стандартам; понимать взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использовать результаты научных исследований в образовательном процессе; анализировать и проводить межпредметные и междисциплинарные связи в целях лучшего постижения изучаемого предмета.

Владеть: знаниями о педагогике, как науке и предмете преподавания; навыками использования полученных знаний в организации сотрудничества обучающихся и поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей; умениями организации педагогической и научно-исследовательской работы с обучающимися, приемами применения полученных педагогических знаний в практической медицинской работе в соответствии с профилем своей деятельности; навыками самостоятельной работы по совершенствованию профессионального мышления и развитию творческих способностей; профессионально-

ориентированной терминологией; умениями заниматься педагогической деятельностью, проводить лекционно-ознакомительные и практические занятия по актуальным проблемам организации здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основными умениями и навыками устной и письменной речи; методикой дистанционного обучения и разъяснительно-пропагандистской работы электронными средствами.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

**Заведующий кафедрой
организации здравоохранения
с психологией и педагогикой,
доцент, к.м.н.**

**Доцент кафедры организации
здравоохранения с психологией
и педагогикой, к.м.н.,**



Туаева И.Б.

А.С. Татров