

Аннотация к рабочей программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стационара)» 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 24.05.2023 г.

1. Цель дисциплины: овладение студентом практических навыков в акушерстве; умение применять полученные теоретические знания в процессе прохождения практики; обучение правильной трактовке диагнозов в соответствии Международной классификацией; овладение студентом навыков по оказанию неотложной помощи в акушерстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «помощник врача стационара» относится к обязательной части Блока 2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-7, ОПК – 4; ОПК-6, ПК -5, ПК-1, ПК-5, ПК-10 ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-21, ПК-22

В результате прохождения практики студент должен

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы медицинских ассоциаций и организаций. Принципы организации медицинской помощи в РФ и УР; принципы наблюдения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детской патологии, беременных женщин, рожениц и родильниц. Понятие патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний у детей, осложнений беременности, протекающих в атипичной форме.

Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Анализировать клинические проявления заболеваний, формулировать диагноз, выделять синдромы и симптомы заболеваний, обосновать план обследования и ведения пациента, беременных женщин, рожениц и родильниц; собрать полный медицинский анамнез; провести физикальное обследование детей, беременных женщин, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания); интерпретировать лабораторно-инструментальные методы обследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе осложнений беременности и родов.

Владеть методиками: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» профессиональной терминологией; методикой клинического обследования пациента, интерпретацией результатов инструментальных методов обследования навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных женщин, рожениц и родильниц интерпретацией результатов

лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

2. Семестр: 8

3. Основные разделы практики:

приемный покой; отделение патологии; отделение физиологии; отделение неонатологии отделение обсервации; родильный блок

Зав. кафедрой

акушерства и гинекологии № 1
д.м.н., профессор.

Л.В Цаллагова

Зав. кафедрой детских болезней №1
д.м.н., профессор

Т.Т. Бораева

Зав. кафедрой хирургических
болезней детского возраста с
медицинской генетикой

И.Ш. Джелиев

