

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Рабочая программа дисциплины: «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

1. **Место в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части Блока 1.

2. **Исходные требования:** к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин по направлению подготовки 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ.

3. **Цель:** развитие основ клинического мышления изучением разделов в соответствии с алгоритмом: топографическая анатомия области - хирургическая анатомия органа - хирургическая операция; изучение хирургических инструментов и аппаратов; приобретение навыков типовых (основных) оперативных приёмов. **Задачи:** изучение областей тела человека с анатомо-физиологической характеристикой слоёв и хирургической анатомии сосудисто-нервных пучков; изучение хирургической анатомии органов для обоснования рациональных оперативных доступов и приёмов; изучение хирургической операции как технологического процесса; формирование анатомо-физиологических представлений о путях распространения гнойно-воспалительного процесса, злокачественной опухоли и механизма развития основных симптомов заболевания; освоение навыков использования хирургических инструментов; освоение техники выполнения наиболее распространенных хирургических операций.

4. **Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:**

• (ПК-6) - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

5. **Планируемые результаты обучения:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- послойное строение изучаемой области;
- топографическую анатомию конкретных областей;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- возрастные особенности строения, формы и положения органов;
- наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;

показания, технику выполнения хирургических вмешательств

Уметь:

- использовать знания по топографической анатомии для:
 - обоснования диагноза;
 - выбора оптимального способа хирургического вмешательства;
 - предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться хирургическим инструментарием;
- выполнять послойное разъединение и соединение мягких тканей;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции;

Владеть:

- техникой завязывания хирургических узлов
- навыками работы с хирургическим инструментарием
- навыками хирургических манипуляций на каждом этапе;
- техникой первичной хирургической обработки ран.

6. **Объем дисциплины и виды учебной работы:** 72 ч.; лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

7. **Учебно-тематический план дисциплины:** содержит тематическую нагрузку в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

8. **Содержание дисциплины:** основными формами преподавания дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» являются лекции и практические занятия. Лекции посвящены общим теоретическим проблемам топографической анатомии и оперативной хирургии, в них раскрывается анатомо-физиологическое обоснование хирургических методов лечения, рассматриваются трудные и пока нерешенные вопросы технического выполнения хирургических вмешательств. Немаловажным аспектом освоения дисциплины является самостоятельная работа.

9. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:** соответствует имеющимся ресурсам.

10. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:** соответствует имеющимся ресурсам.

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** соответствует имеющимся ресурсам.

12. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:** имеются в наличии учебные комнаты для работы ординаторов, специально оборудованный компьютерный класс, шкаф для хранения макропрепаратов, учебные таблицы, техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор, видео - и DVD проигрыватель, а также наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, трупный материал и муляжи, учебные видеофильмы по каждому разделу дисциплины.

13. **Обеспеченность учебного процесса техническими средствами, компьютерной техникой:** соответствует имеющимся ресурсам.

14. **Средства учебно-методического обеспечения дисциплины:** кафедра располагает всем необходимым для организации учебного процесса для слушателей: опытным штатным составом преподавателей, учебными классами, лекционным и секционным залами, видеозалом, хирургическим инструментарием для проведения учебных операций.

15. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 ЗЕТ (72 ч.)

16. **Форма контроля:**

Зачет.

Ассистент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и оперативной хирургией, к.м.н.

В.Н. Корнаева

Доцент кафедры хирургических болезней №1 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

В. В. Вахоцкий