

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Госпитальная терапия**

дисциплина

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 5 лет

Кафедра: Внутренние болезни №4

1. Цель дисциплины: освоение учебной дисциплины на кафедре внутренних болезней №4 у студентов 5 и 6 курса состоит в овладении знаниями дифференциальной диагностики внутренних болезней, а также принципами организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара, лечения и профилактики внутренних болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности **31.05.01. Лечебное дело (специалитет)**.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, профессиональные, генетические);

- функции языка; нормы языка; стили языка; правила написания текста; основные аспекты риторики; основные философские категории, методы и приемы философского анализа проблем;

- методику проведения опроса и физикального обследования больного по органам и системам; интерпретацию общеклинических и лабораторных показателей крови; интерпретацию общего анализа мочи, анализов по Нечипоренко, Земницкому, пробы Реберга; интерпретацию лабораторных анализов мокроты; диагностические возможности интерпретации следующих методов исследования: спирографии и пикфлоуметрии, ЭКГ и нагрузочных проб ЭКГ, суточного мониторирования АД и ЭКГ, фонокардиографии,

реографии, эхокардиографии, ультразвуковых методов, рентгенографии, эндоскопических методов, радионуклидных методов, желудочного и дуоденального зондирования, МРТ и КТ;

- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов; основы биохимических процессов в организме на клеточном, тканевом и органном уровнях; этиологию, патогенез терапевтических заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы лечения и показания к их применению; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; технику плевральной пункции, абдоминальной пункции, стеральной пункции; правила оказания первой помощи при отравлениях, утоплении, солнечном ударе и электротравме;

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); гигиенические аспекты питания; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности; международные и национальные стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, МКБ, международную систему единиц (СИ), международную классификацию заболеваний внутренних органов;

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и

здравоохранении.

уметь:

- планировать, анализировать, оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал; ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;
- провести опрос и физикальное обследование больного по системам и интерпретировать их результаты; провести запись ЭКГ; определить содержание сахара, альбумина и ацетона в крови и моче с помощью индикаторных полосок; определить группу крови по системе ABO и Rh-фактору; оформить типовую медицинскую документацию;
- оценить тяжесть состояния больного; выявить патологические изменения со стороны различных систем и органов; использовать алгоритм постановки основного и сопутствующего диагноза, определить осложнения основного заболевания; разработать план диагностических мероприятий с учетом возможных угрожающих жизни состояний; быть способным: записать и расшифровать ЭКГ, определить сахар крови и мочи с помощью индикаторных полосок, определить группу крови, обосновать применение диагностической лапароскопии, плевральной и абдоминальной пункции;
- оказать врачебную помощь при обмороке, коллапсе и шоке; при гипертоническом кризе I и II порядка; при остром отеке легких; при приступе бронхиальной астмы; при приступе стенокардии и ангинозном статусе; при диабетических комах и гипогликемии; при почечной и желчной коликах; при острых аллергических реакциях; при спонтанном пневмотораксе; при желудочных кровотечениях; при остром панкреатите; при острой почечной недостаточности; при нарушениях ритма и проводимости;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам

внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;

- назначать лечебную физкультуру в зависимости от стадии и тяжести заболевания; расширять двигательную активность в зависимости от течения заболевания с учетом возможных осложнений и гемодинамических показателей; назначать немедикаментозные методы лечения в подострой стадии заболевания и в период ремиссии;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); пропагандировать здоровый образ жизни; проводить разъяснительную работу о вреде алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении Российской Федерации;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- методами и приемами письменного изложения предметного материала; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- методами и приемами общеклинического обследования больного;
- основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных состояний;
- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- методами физического самосовершенствования и самовоспитания;
- методами медицинской реабилитации пациентов в зависимости от течения заболевания и патологического процесса;
- просветительскими навыками пропаганды здорового образа жизни;
- правильным ведением медицинской документации;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

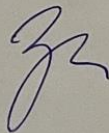
4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 14 зачетных единиц (504 часа).

5. Семестр: : IX, X, XI, XII.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Болезни органов пищеварения.
2. Болезни мочевыделительной системы.
3. Болезни органов дыхания.
4. Болезни системы кровообращения.

Зав.каф. внутренних болезней №4
д.м.н., проф.



З.Т.Астахова