

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

Угруппенная группа специальностей: Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 144 часов или 4 зач. ед.

Форма обучения: очная

При разработке рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1079;

2) Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ от «28» февраля 2019 г. протокол № 4.

Цель - подготовка квалифицированного врача – клинического фармаколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний в области клинической фармакологии;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных при оказании медицинской помощи;
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь при наиболее часто встречающейся патологии.

Место дисциплины «Обучающий симуляционный курс» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Дисциплина вариативной части «Обучающий симуляционный курс», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача – клинического фармаколога.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, фено- и генотипа метаболизма лекарственных средств, с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств;
- методы оценки и мониторинга клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- неблагоприятные побочные реакции (НПР) лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции; типы взаимодействия лекарственных средств;
- основные принципы терапевтического лекарственного мониторинга;
- положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармако-эпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, фено- и генотипа метаболизма лекарственных средств, с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств;
- методы оценки и мониторинга клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- неблагоприятные побочные реакции (НПР) лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции; типы взаимодействия лекарственных средств;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;

Уметь:

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать исследования основных показателей фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств, проводить лекарственный тест;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации;

- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;

- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств;

- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР, рекомендовать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования.

- оценивать результаты современных основных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;

- оценивать результаты эндоскопических методов исследования;

- оценивать результаты рентгенологических методов исследования;

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;

- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации;

- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе клинических рекомендаций, стандартов лечения, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармадинамики, неблагоприятных побочных реакций, лекарственных взаимодействий, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма, основываясь на принципах доказательной медицины;

- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;

- осуществлять рациональный выбор лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности терапии для конкретного больного;

- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств;

- выявлять, классифицировать, регистрировать НПР, рекомендовать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;

- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;

- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;

- выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра.

- собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать

диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность и

выявлять поражение ЦНС, нейроэндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, глаз, ЛОР-органов.

- диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию.

Владеть:

- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования стандартов диагностики и лечения заболеваний, клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния пациента и характера течения заболевания;

- навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальных особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможных лекарственных взаимодействий;

- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, режима дозирования лекарственных средств;

- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
д.м.н., профессор



Болиева Л.З.