

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология**

**Угруппенная группа**

Клиническая медицина

**специальностей:**

**Уровень высшего образования:**

Подготовка кадров высшей квалификации

**Общая трудоемкость:**

72 часов или 2 зач. ед.

**Форма обучения:**

очная

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1079;

2) Учебный план по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

**Цель** – обеспечить подготовку квалификационного врача – клинического фармаколога, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения программы психолого-педагогической практики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

**Задачи практики:**

- практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан и средним медицинским персоналом;

- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;

- формирование профессиональной этики,

- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей и среднего медперсонала;

- использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

**Место психолого-педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология:**

Психолого-педагогическая практика представлена в Блоке 2 Практики основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

**Способ проведения психолого-педагогической практики по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология:** стационарная. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

**Форма проведения психолого-педагогической практики по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология:**

Практика проводится дискретно по видам практик; в календарном учебном графике выделен непрерывный период учебного времени для проведения психолого-педагогической практики.

**Вид практики:** производственная.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### **Требования к результатам освоения психолого-педагогической практики:**

В результате освоения программы психолого-педагогической практики ординатор должен:

#### **Знать:**

- особенности нормативно-правового обеспечения и педагогического проектирования образовательного процесса в медицинском вузе;
- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами, членами их семей и средним медицинским персоналом;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача;
- основы психологии конфликта.

#### **Уметь:**

- формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками;
- применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, подготовки среднего медицинского персонала, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;
- осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса с пациентами, членами их семей и средним медицинским персоналом;
- применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей и средним медицинским персоналом.

#### **Владеть:**

- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в образовательном процессе;
- современными инновационными методиками обучения, как в аудиторных, так и внеаудиторных занятиях;

- умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача как педагога;

-умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации.

**Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.

Зав. кафедрой фармакологии  
с клинической фармакологией,  
д.м.н., профессор



Болиева Л.З.