

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

**основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 36 часов, или 1 зач. ед.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Клиническая биохимия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1078 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.36 Кардиология, одобренного Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия: дисциплина базовой части блока I (Б.1.Б.08) «Клиническая биохимия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-инфекциониста.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные патофизиохимические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической лабораторной диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- патофизиохимически обосновать назначенное лечение;
- изучить характер этих изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками количественного и качественного определения основных биохимических показателей в биологических жидкостях организма;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зав. кафедрой
биологической, доцент

Гурина А.Е.