

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая практика»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: Стоматологии №1

1. Цель практики – знакомство ординаторов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания специальных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка ординаторов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психолого-педагогическая практика» является обязательной и относится к вариативной части Блока II ФГОС ВО 31.08.75 **Стоматология ортопедическая**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- стоматологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-1;УК-2;УК-3; ПК-10.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности
2. основные периоды в развитии педагогики как науки;
3. формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;
4. основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных
5. _____

ф
ундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии

6. _____ К
онтроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
7. стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;
- Уметь:**
1. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа
2. применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
3. анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.
4. Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.
5. _____ И
спользовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
6. _____ -
анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.

Владеть:

1. Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2. педагогическим и психологическим и научным мировоззрением
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4. - знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;
5. _____ -
методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетных единиц (72 часа).
5. Основные разделы дисциплины:
воспитательная часть практики, учебно-методическая часть практики, лекционная часть.

Заведующий кафедрой: д.м.н.



М.Г. Дзгоева

