

№ЛД-16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра: «Лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Лучевая диагностика»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Кафедра: лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- 1.ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** утвержденный Министерством образования и науки РФ 09.02.2016г. № 95
2. Учебный план по специальности **31.05.01 Лечебное дело**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией о «21»05.2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от «23» 05.2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 24» 05.2023 г., протокол № 8.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в формировании общепрофессиональных (ОПК-9,) и профессиональных (ПК-1,5,6,7,21) компетенций в области знаний по лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

студент должен иметь целостное представление о лучевой диагностики как самостоятельной научной и практической дисциплине.

Необходимо сформировать у студентов базовое мировоззрение, которое включает в себя:

- ознакомление студентов с основными положениями лучевой диагностики;
- ознакомление с особенностями организации рентгенологической помощи населению России;

- изучение основных методик лучевой диагностики;

- ознакомление с современными принципами лучевой диагностики.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

-обучения курсу лучевой диагностики являются: определение показаний и противопоказаний к лучевой диагностики, знание преимуществ лучевых методов диагностики, рациональный выбор методов лучевой диагностики. Для изучения дисциплины лучевая диагностика, необходимо знание физики, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, методов лучевой диагностики, усвоение которых студентами необходимо для правильной оценки структурных и функциональных изменений органов и систем на полученных медицинских изображениях.

Требования

знать:

-Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской трубки, кабинета,

-методы защиты от излучения,

методы:рентгенографию, КТ, МРТ,УЗИ, и т.д.

Методы регистрации излучения.

Радиофармацевтические препараты, требования к ним.

-патологические рентгенологические симптомы заболеваний

-организацию массового проведения флюорографического обследования целью раннего выявления туберкулез, опухолей.

уметь:

- На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;

- распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы

- составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.

владеть:

-лучевым методом исследования больных (рентгеноскопией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии,

-навыками анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий дифференциальной диагностикой, методами ведения медицинской документации.

-методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности « **Лечебное дело**».

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1.Профилактическая.

2.Диагностическая.

3.Научно-исследовательская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)
1.	ОПК-9	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
2.	ПК-1	Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания..
3.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
4.	ПК-7	способность к применению основных организации и укрепления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	ПК-21	способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном

		порядке, проводить лечебно-эвакуационные меро-приятия в условиях чрезвычайной ситуации
--	--	--

Краткая характеристика учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Общие вопросы лучевой диагностики.

Тема 2. Лучевая диагностика в неврологии

Тема 3 Легкие в лучевом изображении

Тема 4 Лучевая диагностика сердца и крупных сосудов.

Тема 5 Костно-суставная система в лучевом изображении у детей

Тема 6 Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника.

Тема 7 Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепато-панкреато- билиарной системы.

Тема 8 Комплексное лучевое исследование почек и мочевыводящих путей

Тема 9 Маммография. Лучевая диагностика половых органов.

Тема 10 Лучевая диагностика в оториноларингологии,эндокринной системы

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, история болезни, протокол лучевого исследования, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

Демонстрация лучевых изображений проводится в электронном варианте и в пленочном варианте на негатоскопах.

Все лекции и практические занятия представлены в электронном варианте.

Используются наборы твердых копий рентгенограмм, сцинтиграмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм по всем разделам и темам дисциплины.

По всем разделам имеются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы, самоподготовки, домашние задания.

В качестве наглядного материала используются рентгенограммы, наборы рентгеноконтрастных средств, рентгеновские трубки.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование письменное, собеседование по ситуационным заданиям, индивидуальные домашние задания реферат.

Доцент кафедры, к.м.н.



Кораяева И.Х.