

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«28» мая 2019 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Челюстно-лицевая хирургия
Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

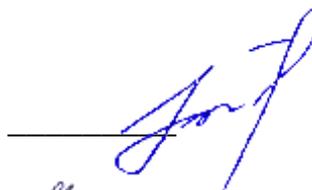
Кафедра: стоматологии № 2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» августа 2019 г., протокол № 1.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6.

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №2, д.м.н.



Г.В.Гобоев.

Ассистент кафедры стоматологии №2



А.А.Кулова.

Рецензенты:

Главный врач КДЦС Северо-Осетинского государственного университета д.м.н., профессор **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 3 Северо-Осетинской государственной медицинской академии, д.м.н. **Ремизова А.А**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Челюстно-лицевая хирургия»

Цель – Освоение методов лечения травматических повреждений мягких тканей лица и костей черепа; Изучение методов восстановительной хирургии лица и челюстей; Освоение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Характеристика и профилактика осложнений во время проведения восстановительных операций и в отдаленный период. Лечение осложнений, возникающих при проведении и после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение методов пластики лоскутами тканей из отдаленных участков
- Изучение основных методов операций для исправления размеров и формы верхней и нижней челюсти
Изучение методов контурной пластики для исправления формы лица и челюстей.
- Изучение способов устранения осложнений, возникающих после восстановительных операций

1.2. Место дисциплины по выбору «Челюстно-лицевая хирургия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ:

Дисциплина по выбору части «Челюстно-лицевая хирургия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- правовые вопросы;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунобиологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

Уметь:

- осуществлять общее исследование пациентов с заболеваниями органов полости рта (внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпация регионарных лимфоузлов, перкуссия зуба); составить план его лечения; установить предварительный диагноз на основании полученных результатов; организовать консультации врачей - специалистов для установления окончательного диагноза и принимать в них участие; владеть современными методами терапии и профилактики заболеваний органов полости рта;
- выполнять врачебные манипуляции;
- оценивать результаты рентгенологических методов исследования, применяемых в стоматологической клинике;
- разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;
- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- осуществлять и организовывать профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение за больными стоматологического профиля;
- осуществлять организационно – методическую работу, осваивать новые эффективные методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи организации деятельности лечебно – профилактических учреждений и руководства средним и младшим медицинским персоналом, обеспечивать профилактический уход за медицинским

оборудованием и инструментарием, вести санитарно – просветительную работу среди населения;

- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

Владеть:

- местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- хирургическая обработка раны лица и полости рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- определение группы крови;
- внутривенные и внутриартериальные вливания;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- промывание желудка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристик и дефекта или деформации	разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;	диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическим и лабораторно-инструментальным и методами исследования	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических	Собеседование, устный опрос

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	пришлифован ие тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;	заболеваниях:	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов индромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международно	Собеседование, устный опрос

					дной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и	установит диагноз и проведет необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	Собеседование, устный опрос

				<p>протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;</p>		
5.	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения;</p>	<p>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p>	<p>Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			- применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО		
6.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстнолицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.	Собеседование, устный опрос

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	18	10		6	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2.	Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		15	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3.	Заболевания и повреждения слюнных желез.	2	17	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.		15	10		5	УК-1; ПК-	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

5.	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	2	17	9	6	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава .		15	10	5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
7.	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.		14	9	6	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
8.	Восстановительная хирургия лица и челюстей.		15	10	5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

9.	Челюстно-лицевая имплантация.	2	17	10	5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседования
----	-------------------------------	---	----	----	---	----------------	--	----------------------------	--------------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2

2.1.3. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Устный опрос, собеседование	6
2.	Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Устный опрос, собеседование	5
3.	Заболевания и повреждения слюнных желез.	Устный опрос, собеседование	5
4.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Устный опрос, собеседование	5
5.	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	Устный опрос, собеседование	6
ИТОГО:			22

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Ознакомление с документацией ЧЛХ, организацией стационара.	6	зачет
Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Изучение литературы, демонстрационных анатомических моделей. Изучение анатомических препаратов в секционном зале кафедры анатомии.	5	зачет
Заболевания и повреждения слюнных желез.	Практическая работа с пациентом. Обследование пациентов: осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия. Проведение всех видов обезболивания. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе. Сердечно-легочная реанимация на фантомах в аккредитационном центре СОГМА. Изучение таблиц и демонстрационных моделей.	5	зачет
Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Изучение методов пластики стебельчатыми лоскутами.	5	зачет
Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	Клиника, диагностика и лечение травм ЧЛЮ. Проведение разрезов на ЧЛЮ, дренирование ран. Антибиотикотерапия при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.	6	зачет
Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава .	Различные виды шинирования. Наложение шин на моделях. Изучение методик восстановительной хирургии.	5	зачет

Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	Изучение методик пластических операций лица.	6	зачет
Восстановительная хирургия лица и челюстей.	Ошибки при проведении восстановительных операций ЧЛО.	5	зачет
Челюстно-лицевая имплантация.	Диагностика и лечение осложнений после восстановительных операций ЧЛО.	5	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Заболевания и повреждения слюнных желез.	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава .	Вопросы для проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	Вопросы для проведения зачета

8.	Устный опрос, собеседование	Восстановительная хирургия лица и челюстей.	Вопросы для проведения зачета
9.	Устный опрос, собеседование	Челюстно-лицевая имплантация.	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Челюстно-лицевая хирургия»:

1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

- Периостит челюсти
- Острый гнойный периостит челюсти
- Хронический периостит челюсти
- Одонтогенный остеомиелит челюсти
- Острая стадия остеомиелита челюсти
- Подострая стадия остеомиелита челюсти
- Хроническая стадия остеомиелита челюсти
- Лечение остеомиелита челюсти
- Абсцессы и флегмоны лица и шеи
- Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти
- Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти
- Абсцессы и флегмоны языка (клетчаточные пространства языка)
- Распространенные флегмоны лица и шеи
- Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи
- Диагностика абсцессов, флегмон лица, шеи и их осложнений
- Общие принципы лечения при абсцессах, флегмонах лица, шеи и их осложнениях
- Лимфангит, лимфаденит, аденофлегмона лица и шеи
- Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи ([гайморит](#))

2. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

- Актиномикоз
- Туберкулез
- Сифилис
- Фурункул, карбункул
- Сибирская язва
- Рожа
- Нома (водяной рак) и другие гнойно-некротические заболевания
- ВИЧ-инфекция
- Дифтерия

3. Заболевания и повреждения слюнных желез

- Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (сиалозы, сиаладенозы)
- Воспаление слюнных желез (сиаладенит)
- Острое воспаление слюнных желез
- Общие принципы лечения и профилактика острого сиаладенита

- Хроническое воспаление слюнных желез
 - Лечение хронического сиаладенита
 - Слюнно-каменная болезнь
 - Повреждение слюнных желез
 - Лечение повреждения слюнных желез
4. Травматические повреждения челюстно-лицевой области
- Повреждения мягких тканей лица
 - Неогнестрельные повреждения костей лицевого черепа и зубов
 - Переломы альвеолярного отростка
 - Переломы нижней челюсти
 - Переломы верхней челюсти
 - Методы иммобилизации при переломах челюстей
 - Общие методы лечения больных с переломами челюстей и уход за ними
 - Переломы скуловой кости и дуги
 - Переломы костей носа
 - Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области
 - Вывих нижней челюсти
 - Термические ожоги
 - Электроожоги
 - Химические ожоги
 - Отморожения
 - Комбинированные радиационные поражения лица и тканей полости рта
5. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей
- Невралгия тройничного нерва (тригеминальная невралгия, болезнь Фотергилла)
 - Невралгия языкоглоточного нерва
 - Одонтогенные невропатии тройничного нерва
 - Паралич мимических мышц
 - Корректирующие операции и миопластика
 - Гемиатрофия лица
6. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Сведение челюстей
- Анатомия ВНЧС, классификация заболеваний
 - Артриты
 - Остеоартроз
 - Анкилоз
 - Контрактура
 - Синдром болевой дисфункции
7. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи
- Обследование, организация лечения и диспансеризация больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи
 - Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта
 - Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия
 - Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей
 - Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты слюнных желез
 - Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица
 - Опухоли мягких тканей

- Опухоли и опухолеподобные поражения фиброзной ткани
 - Опухоли и опухолеподобные поражения жировой ткани
 - Опухоли мышечной ткани
 - Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов
 - Опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических сосудов
 - Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов
 - Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей
 - Костеобразующие опухоли
 - Хрящеобразующие опухоли
 - Гигантоклеточная опухоль (остеокластома)
 - Костномозговые опухоли
 - Сосудистые опухоли
 - Другие соединительнотканые и прочие опухоли
 - Опухолеподобные поражения
 - Эпителиальные (неодонтогенные) кисты
 - Методы операций на челюстях при опухолях и опухолеподобных поражениях
 - Особенности послеоперационного течения и ухода за онкологическими больными
 - Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей и шеи
- 8 Восстановительная хирургия лица и челюстей
- Планирование восстановительных операций
 - Пластика местными тканями
 - Пластика лоскутами на ножке
 - Пластика стебельчатым лоскутом Филатова
 - Свободная пересадка тканей
 - Хирургическое лечение деформаций челюстей
9. Челюстно-лицевая имплантация
- Биология кости
 - Имплантационные материалы
 - Виды и методы дентальной имплантации
 - Показания и противопоказания к дентальной имплантации
 - Планирование лечения
 - Хирургический этап лечения
 - Ортопедический этап лечения
 - Осложнения и их лечение

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «елюстно-лицевая хирургия»:

1. Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек окологлазничных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы

справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

2. Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие свищевых ходов с гнойным отделяемым и ноющую боль в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что периодически боль появлялась и раньше, при этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5 С, к врачу не обращался. При поступлении: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости мягких тканей в области нижнего отдела щечной области слева. При пальпации тела нижней челюсти слева определяется утолщение. Левые поднижнечелюстные лимфатические узлы незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. В полости рта: коронки 567 частично разрушены, на слизистой оболочке альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны имеется несколько свищевых ходов с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована. На боковой рентгенограмме нижней челюсти слева определяются тени мелких секвестров в области моляров. По переходной складке верхней челюсти справа имеется разрастание слизистой оболочки, фартукообразно свисающее на альвеолярный отросток. Больного не беспокоит, отмечает медленное увеличение размера образования.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	<p>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать, уметь, владеть</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Знать, уметь, владеть</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>

	здоровьем			
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме	- Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Знать: организацию хирургической стоматологической помощи населению. Уметь заполнять историю болезни в отделении ЧЛХ. Владеть навыками обследования пациента	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Знать: анатомию ЧЛЮ. Кровоснабжение и иннервацию ЧЛЮ. Уметь: показывать на препаратах и демонстрационных моделях те или	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	анатомические образования.			
Заболевания и повреждения слюнных желез.	<p>Знать: методики проведения различных видов обезболивания. Алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: проводить проводниковое и инфильтрационное обезболивание. Проводить сердечно-легочную реанимации.</p> <p>Владеть: техникой проведения проводниковой, инфильтрационной анестезии.</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	<p>Знать: этапы удаления различной группы зубов. Сложное удаления ретинированных, дистопированных моляров. Хирургический инструментарий.</p> <p>Уметь: пользоваться хирургическим инструментарием, накладывать швы.</p> <p>Владеть техникой удаления зубов и наложения швов.</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	<p>Знать: топографию пространств шеи и ЧЛЮ. Патологическую физиологию воспалительных процессов. Клинику, диагностику, диф. диагностику,</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>лечение воспалительных процессов ЧЛО.</p> <p>Уметь дифференцировать воспалительные заболевания ЧЛО.</p> <p>Владеть: навыками проведения разрезов на лице и полости рта, дренирования ран, ушивания ран.</p>			
<p>Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава .</p>	<p>Знать: анатомию ЧЛО. Места прикрепления мышц. Классификацию травм лица. Диагностику, лечение травм лица.</p> <p>Уметь: дифференцировать травмы ЧЛО. Оказывать неотложную медицинскую помощь. Проводить сердечно-легочную реанимацию. Владеть навыками ПХО ран, иммобилизации отломков при помощи разных шин. Оказывать неотложную помощь пациентам с травматическими поражениями.</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Стандарт</p>	<p>стандарт</p>
<p>Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица, органов полости рта, челюстей и шеи.</p>	<p>Знать: анатомию и иннервацию ЧЛО. Триггерные зоны тройничного нерва. Этиологию, классификацию, патогенез, клинику и диагностику заболеваний нервов лица.</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p>	<p>Стандарт</p>	<p>стандарт</p>

	<p>Уметь: диагностировать заболевания нервов лица. Владеть: навыками оказания мед.помощи пациентам с заболеваниями нервов. Алкоголизация нервов. Блокада нервов новокаином.</p>			
Восстановительная хирургия лица и челюстей.	<p>Знать: строение ВНЧС. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний ВНЧС. Уметь: диагностировать заболевания ВНЧС, читать КТ ВНЧС. Владеть: составлением схемы и плана лечения ВНЧС.</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Челюстно-лицевая имплантация.	<p>Знать: этиологию, классификацию, патогенез, клинику, диагностику опухолевых заболеваний. Уметь: диагностировать опухоли ЧЛЮ. Владеть навыками иссечения доброкачественных опухолеподобных образований ЧЛЮ.</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Челюстно-лицевая хирургия»

3.1. Основная литература

	Наименование		Год,		Количество
--	--------------	--	------	--	------------

№ п/ п		Автор(ы)	место издания		экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базибян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология : учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь : СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/	1	

стоматолог ии : национальн ое руководств о			k/ISBN97859704 15955.html		
---	--	--	------------------------------	--	--

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Челюстно-лицевая хирургия».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по биохимии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Челюстно-лицевая хирургия»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Челюстно-лицевая хирургия».

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия		5%	
Семинары	дискуссия	22	-	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Челюстно-лицевая хирургия»

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекционный курс (ч), самостоятельной работы (24ч.), семинарских занятий (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу По освоению дисциплины «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ».

При изучении стоматологии терапевтической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.