

Деловая игра-«постановка цитогенетического диагноза»

Формы работы студентов: индивидуально-групповая.

1. Этап подготовки

Разбор материала, опрос студентов по теме занятия.

Ввод в игру:

- постановка цели и задач;
- выдача вспомогательного материала.

2. Этап проведения.

Введение в игру. Знакомство студентов с целями игры, ее задачами, условиями, регламентом;

Разбивка студентов на малые группы.

- представление ситуации и постановка проблемы;

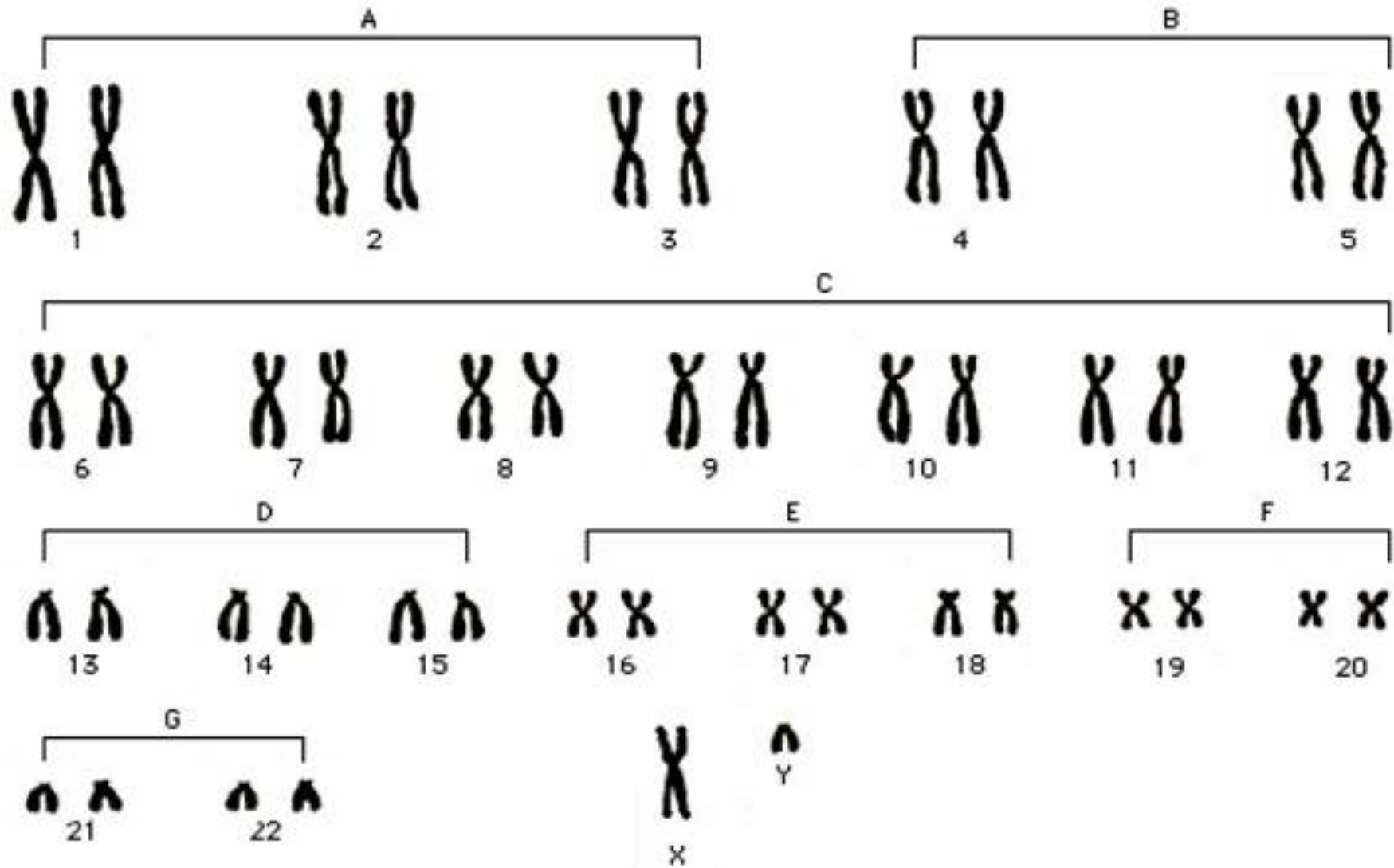
3. Этап проведения.

Каждому студенту выдается пронумерованная карточка с фотографиями разбросанных хромосом. Всего есть 6 разновидностей карточек, в соответствии с изучаемыми на занятии заболеваниями:

- 1 – синдром Шерешевского-Тернера
- 2 – синдром Патау
- 3 – синдром Дауна
- 4 – синдром Эдвардса
- 5 – нормальный кариотип
- 6 – синдром Клайнфельтера

Студентам предлагается выстроить хромосомы по группам, в соответствии с их формой и размером, ориентируясь на примеры (карточки нормального кариотипа) и наклеить их правильно в тетрадь в соответствующее игровое поле. При этом студент должен выявить отклонения от нормы (конверты №1, 2, 3, 4 и 6) и правильно поставить цитогенетический диагноз, записать кариотип «пациента» и перечислить основные симптомы его заболевания.

Пример нормального кариотипа



Игровое поле



Кариотип:

Диагноз