

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 з.е.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины **«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 г. № 1091 и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 23 мая 2019 г., протокол № 6.

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача стоматолога-ортопеда, имеющего фундаментальные знания по «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития стоматологии хирургической.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога-ортопеда.

Место дисциплины по выбору «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая : дисциплина вариативной части блока 2 «Стоматология ортопедическая», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

УК1 - Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК1-Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК5-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК7-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК9-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК10-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - правовые вопросы;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.

Уметь:

- осуществлять общее исследование пациентов с заболеваниями органов полости рта (внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпация регионарных лимфоузлов, перкуссия зуба); составить план его лечения; установить предварительный диагноз на основании полученных результатов; организовать консультации врачей - специалистов для установления окончательного диагноза и принимать в них участие; владеть современными методами терапии и профилактики заболеваний органов полости рта; - выполнять врачебные манипуляции;
- оценивать результаты рентгенологических методов исследования, применяемых в стоматологической клинике;
- разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;
- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- осуществлять и организовывать профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение за больными стоматологического профиля;
- осуществлять организационно – методическую работу, осваивать новые эффективные методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи организации деятельности лечебно – профилактических учреждений и руководства средним и младшим медицинским персоналом, обеспечивать профилактический уход за медицинским оборудованием и инструментарием, вести санитарно – просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

Владеть:

- местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- хирургическая обработка раны лица и полости рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- определение группы крови;

- внутривенные и внутриартериальные вливания;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета.

Зав. кафедрой
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В.Тобоев