

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«28» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дентальная и челюстно-лицевая имплантация
Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии № 2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «31» августа 2019 г., протокол №1.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №2, д.м.н.

Г.В.Тобоев.

Ассистент кафедры стоматологии №2

А.А.Кулова.

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии, пропедевтики
и постдипломного образования
ФГБОУ ВО Северо – Осетинского
государственного университета
имени К.Л. Хетагурова. **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 3 Северо-Осетинской государственной
медицинской академии, д.м.н. **А.А.Ремизова**

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

Цели:

- Освоить вопросы деонтологии и особенности приема челюстно лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии.
- Овладение методиками протезирования при дефектах и резекции верхней челюсти и неба.
- Овладение методиками протезирования при травмах челюстно-лицевой области.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение методов имплантации зубов.
- Изучение основных методов операций для установки имплантатов челюстно-лицевой области.
Изучение методов пластики мягких тканей.
- Изучение методик протезирования при дефектах и резекции верхней челюсти и неба.

1.2. Место дисциплины по выбору «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология ортопедическая:

Дисциплина по выбору части «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-ортопеда.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- правовые вопросы;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;

- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунобиологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой ортопедии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы фармакотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии в челюстно-лицевой ортопедии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; ортопедический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой ортопедии.

Уметь:

- осуществлять общее исследование пациентов с заболеваниями органов полости рта (внешний осмотр, осмотр полости рта, пальпация регионарных лимфоузлов, перкуссия зуба); составить план его лечения; установить предварительный диагноз на основании полученных результатов; организовать консультации врачей - специалистов для установления окончательного диагноза и принимать в них участие; владеть современными методами терапии и профилактики заболеваний органов полости рта;
- выполнять врачебные манипуляции;
- оценивать результаты рентгенологических методов исследования, применяемых в стоматологической клинике;
- разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;
- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- осуществлять и организовывать профилактические осмотры населения и диспансерное наблюдение за больными стоматологического профиля;

- осуществлять организационно – методическую работу, осваивать новые эффективные методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи организации деятельности лечебно – профилактических учреждений и руководства средним и младшим медицинским персоналом, обеспечивать профилактический уход за медицинским оборудованием и инструментарием, вести санитарно – просветительную работу среди населения;
- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

Владеть:

- местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти;
- удаление разрушенных зубов, ретенированных;
- операция цистотомии, цистэктомии, резекция верхушки корня фронтальных зубов;
- наложение шины на зубы при переломах челюстей;
- вскрытие абсцессов со стороны полости рта;
- промывание протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирование;
- биопсия при подозрении на опухолевый процесс;
- накладывание лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов;
- удаление ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица;
- операция у десневого края переходной складки по поводу периодонтита;
- ушивание ран при случайной перфорации гайморовой пазухи;
- ортопедическая обработка раны лица и полости рта;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- удаление камня из протока подчелюстной железы;
- ампутация корня или гемисекции зуба;
- удаление уздечки языка и верхней губы;
- определение группы крови;
- внутривенные и внутриаартериальные вливания;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;
- промывание желудка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации	разрабатывать план и тактику ведения стоматологических пациентов и проводить их лечение;	диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждения			Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	е развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения			распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. - формы и методы санитарного просвещения;		ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

						радиационно й обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайн ых ситуациях
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологичес ких заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственны х факторов в развитии стоматологичес ких заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно- лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологич еских заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- основы законодательс тва о здравоохране нии и директивные документы, определяющи е деятельность органов и учреждений здравоохране ния;		ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспосо бности и участие в иных видах медицинской экспертизы

			- правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;			
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и	6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

			показания к протезированию;			
	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;		ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; - методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику		ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

			жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;			оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.		ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/23.е.	72
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары		22	22
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		46	36
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		28	28
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	18
Вид аттестации	Зачет		зачет

ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)			Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии и, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости и
		Лекции	Практические занятия	семинары				Традиционные	Интерактивные	
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов..	2	18	10		6	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.	Анатомические образования ЧЛЮ находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.		15	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	2	17	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

4.	Ортопедический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания.		15	10		5		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5.	Синуслифтинг. Показания. Методика проведения.	2	17	9		6	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		15	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

7.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическим и заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическим и заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.		14	9		6	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
8.	Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	2	17	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

9.	Модуль		15	10		5	УК-1; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
----	--------	--	----	----	--	---	----------------	--	----------------------------	--------------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	2
2.	Синуслифтинг. Показания. Методика проведения.	2
ИТОГО:		4

2.1.3. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов..	Устный опрос, собеседование	6
2.	Анатомические образования ЧЛЮ находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	Устный опрос, собеседование	5
3.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для	Устный опрос, собеседование	5

	оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях		
4.	Ортопедический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания.	Устный опрос, собеседование	5
5.	Синуслифтинг. Показания. Методика проведения.	Устный опрос, собеседование	6
6.	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Устный опрос, собеседование	5
7.	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинко-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	Устный опрос, собеседование	4
8.	Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	Устный опрос, собеседование	5
9.	Модуль	Устный опрос, собеседование	5
ИТОГО:			44

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов..	Ознакомление с документацией ЧЛХ, организацией стационара.	6	зачет
Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к	Изучение литературы, демонстрационных анатомических моделей. Изучение анатомических препаратов в секционном зале кафедры анатомии.	5	зачет

имплантации. Классификация дентальных имплантатов.			
Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	Практическая работа с пациентом. Обследование пациентов: осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия. Проведение всех видов обезболивания. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, обмороке, коллапсе. Сердечно-легочная реанимация на фантомах в аккредитационном центре СОГМА. Изучение таблиц и демонстрационных моделей. Изучение компьютерных томограмм пациентов, планирование имплантации.	5	зачет
Ортопедический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания.	Изучение ортопедического инструментария. Инструментов для имплантации, синус-лифтинга.	5	зачет
Синуслифтинг. Показания. Методика проведения.	Планирование операции синус-лифтинга. Изучение компьютерных томограмм пациентов. Изучение всех костных материалов, мембран. Изучение инструментария для синус лифтинга.	6	зачет
Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Разбор ошибок и осложнений после имплантации, методов их профилактики и исправления.	5	зачет

Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области	6	зачет
Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	Изучение ПО для планирования лечения при помощи имплантатов.	5	зачет
Модуль	зачет	5	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов..	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	Вопросы для проведения зачета

3.	Устный опрос, собеседование	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Ортопедический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания.	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Синуслифтинг. Показания. Методика проведения.	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Вопросы для проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	Вопросы для проведения зачета
8.	Устный опрос, собеседование	Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	Вопросы для проведения зачета
9.	Устный опрос, собеседование	Модуль	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»:

1. Показания к операции дентальной имплантации.
2. Противопоказания к операции дентальной имплантации.
3. Ошибки и осложнения дентальной имплантации.
4. Юридические аспекты взаимоотношений врача и пациента.
5. Основные методы стоматологического обследования перед дентальной имплантацией.
6. Дополнительные методы стоматологического обследования перед дентальной имплантацией.
7. Схема планирования имплантологического лечения.
8. Ортопедический инструментарий, применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
9. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
10. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
11. Одноэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.
12. Двухэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.
13. Имплантация в сложных клинических случаях.
14. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.
15. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
16. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.
17. Основные методики направленной тканевой регенерации.
18. Использование мембранной техники и титановых каркасов.

Пример тестовых заданий.

В каждом задании необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

1. К местному противопоказанию для проведения дентальной имплантации относится:
 1. Локализованный пародонтит.
 2. Множественный кариес.
 3. Патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса. +
 4. Отсутствие одного зуба.
 5. Полная адентия.
2. Допустимой скоростью резорбции костной ткани вокруг винтового имплантата в каждый последующий год после первого года функционирования является
 1. 3 мм.
 2. 1 мм.
 3. 0,2 мм. +
 4. 0,5 мм.

5. 0,05 мм.

3. Минимальным расстоянием до стенки нижнечелюстного канала при постановке дентальных имплантатов в боковых отделах нижней челюсти является:

1. 2 мм. +

2. 4 мм.

3. 0,5 мм.

4. 1 мм.

5. 3 мм.

4. Аллогенный материал это –

1. Специально обработанная трупная кость. +

2. Остеопластический материал синтетического происхождения.

3. Материал животного происхождения.

4. Субстрат для изготовления имплантатов.

5. Тонкая прослойка соединительной ткани на границе имплантата и костного ложа.

5. О чем свидетельствует эффект «проваливания» при формировании ложа имплантата верхней челюсти?

1. О перфорации верхнечелюстной пазухи.

2. О перфорации полости носа.

3. О перфорации поднутрения стенки альвеолярного отростка.

4. О выходе инструмента за пределы костной ткани. +

5. О переломе бора.

6. Что может привести к парестезии нижней губы после имплантации на нижней челюсти?

1. Травма нижнелунного нерва при формировании ложа для имплантата.

2. Сдавление нервного ствола установленным имплантатом.

3. Инъекционной травмой нервного ствола.

4. Травмой подбородочного нерва крючком при работе ассистента.

5. Все перечисленные факторы. +

Эталон ответов: 1-3; 2-3; 3-1; 4-1; 5-4; 6-5.

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»:

1. Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.
2. Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие свищевых ходов с гнойным отделяемым и ноющую боль в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что периодически боль появлялась и раньше, при

этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5 С, к врачу не обращался. При поступлении: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости мягких тканей в области нижнего отдела щечной области слева. При пальпации тела нижней челюсти слева определяется утолщение. Левые поднижнечелюстные лимфатические узлы незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. В полости рта: коронки 567 частично разрушены, на слизистой оболочке альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны имеется несколько свищевых ходов с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована. На боковой рентгенограмме нижней челюсти слева определяются тени мелких секвестров в области моляров. По переходной складке верхней челюсти справа имеется разрастание слизистой оболочки, фартукообразно свисающее на альвеолярный отросток. Больного не беспокоит, отмечает медленное увеличение размера образования.

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоении образовательной программы «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	синдромов заболеваний, нозологических форм		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;

			патологии ЧЛЮ	
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать, уметь, владеть	Знать, уметь, владеть

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов..	Знать: организацию ортопедической стоматологической помощи населению. Уметь заполнять историю болезни в отделении ЧЛХ.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт

	Владеть навыками обследования пациента			
Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	Знать: анатомию ЧЛО. Кровоснабжение и иннервацию ЧЛО. Уметь: показывать на препаратах и демонстрационных моделей те или анатомические образования.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт
Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	Знать: методики проведения различных видов обезболивания. Алгоритм оказания неотложной помощи. Уметь: проводить проводниковое и инфильтрационное обезболивание. Проводить сердечно-легочную реанимации. Владеть: техникой проведения проводниковой, инфильтрационной анестезии.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	Стандарт
Ортопедический этап лечения.	Знать: этапы удаления	Устный	Стандарт	стандарт

Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания.	различной группы зубов. Сложное удаления ретинированных, дистопированных моляров. Ортопедический инструментарий. Уметь: пользоваться ортопедическим инструментарием, накладыввать швы. Владеть техникой удаления зубов и наложения швов.	опрос, собеседова ние		
Синуслифтинг. Показания. Методика проведения.	Знать: топографию пространств шеи и ЧЛО. Патологическую физиологию воспалительных процессов. Клинику, диагностику, диф.диагностику, лечение воспалительных процессов ЧЛО. Уметь дифференцировать воспалительные заболевания ЧЛО. Владеть: навыками проведения разрезов на лице и полости рта, дренирования ран, ушивания ран.	Устный опрос, собеседова ние	Стандарт	стандарт
Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Знать: анатомию ЧЛО. Места прикрепления мышц. Классификацию травм лица. Диагностику, лечение травм лица. Уметь: дифференцировать травмы ЧЛО. Оказывать неотложную медицинскую помощь. Проводить сердечно-	Устный опрос, собеседова ние	Стандарт	стандарт

	легочную реанимацию. Владеть навыками ПХО ран, иммобилизации отломков при помощи разных шин. Оказывать неотложную помощь пациентам с травматическими поражениями.			
Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.	Знать: анатомию и иннервацию ЧЛЮ. Триггерные зоны тройничного нерва. Этиологию, классификацию, патогенез, клинику и диагностику заболеваний нервов лица. Уметь: диагностировать заболевания нервов лица. Владеть: навыками оказания мед.помощи пациентам с заболеваниями нервов. Алкоголизация нервов. Блокада нервов новокаином.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).	Знать: строение ВНЧС. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний ВНЧС. Уметь: диагностировать заболевания ВНЧС, читать КТ ВНЧС. Владеть: составлением схемы и плана лечения ВНЧС.	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Модуль	Знать: этиологию,	Устный	Стандарт	Стандарт

	классификацию, патогенез, клинику, диагностику опухолевых заболеваний. Уметь: диагностировать опухоли ЧЛЮ. Владеть навыками иссечения доброкачественных опухолеподобных образований ЧЛЮ.	опрос, собеседова ние		
--	--	-----------------------------	--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

3.1. Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базикян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой ортопедии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: ортопедические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	

4.	Ортопедическая стоматология и челюстно-лицевая ортопедия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая ортопедия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Ортопедическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Ортопедическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Ортопедия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Ортопедическая стоматология и челюстно-лицевая ортопедия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Ортопедические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	

3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая ортопедия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация».

1.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по биохимии.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

1.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины
«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация».

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия		5%	
Семинары	Дискуссия	66	-	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (6 ч), самостоятельной работы (36 ч), семинарских занятий (66 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины **«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»**.

При изучении стоматологии терапевтической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.