

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
«19» февраля 2020 г. О.В. Ремизов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дентальная и челюстно-лицевая имплантация

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии №2

При разработке рабочей программы дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» в основу положены:

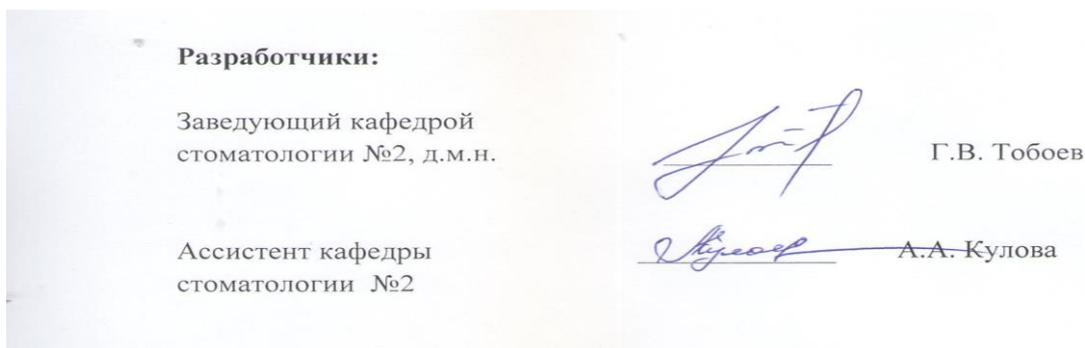
1. ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «10» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

#### **Разработчики:**



#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

## 1. Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифовывание тканей зуба;	профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:	Собеседование, устный опрос

		человека факторов среды его обитания.	средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;		
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Собеседование, устный опрос

					цией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
4.	ПК-4	готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;	- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризаци ю больных.	- определен ие группы крови; - внутривен ные и внутриарте риальные вливания;	Собеседова ние, устный опрос
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологичес ких заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственны х факторов в развитии стоматологичес ких заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно- лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; пров ести дифференци альную диагностику основных стоматологич еских заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатическ	установить диагноз и провести необходим ую профилакти ку и лечение при следующи х заболевани ях: Неотложна я помощь в стоматолог ии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно- нижнечел юстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.	Собеседова ние, устный опрос

				<p>ой системы; зондирование зубов, патологическ их зубо- десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссии и термодиагнос тику зубов; электроодонт одиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимост ь специальных методов исследования (лабораторны х, рентгенологи ческих, радиоизотопн ых, функциональ ных и др.), интерпретиرو вать их результаты;</p>		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской	- основы законодательс тва о здравоохране нии и	- получить информацию о заболевании, выявить общие и	Умение заполнять документацию о временной нетрудосп	Собеседовани е, устный опрос

		экспертизы	<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые вопросы;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> </ul>	<p>специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</li> </ul>	особности	
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии;</li> <li>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- особенности проведения стоматологичес</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение</li> </ul>	Собеседование, устный опрос

			<p>ких манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифованые ткани зуба;</p>	<p>пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;</p> <p>хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;	Собеседование, устный опрос
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваемости	Владеть навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	Собеседование, устный опрос

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)., относится к

дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга. Нормативная трудоемкость программы 36 часов.

#### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1	
		Количество часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36/1з.е.	24	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ),	22	22	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	12	12	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>36</b>	
	ЗЕТ	<b>1</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	АР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	2	4	2	2	6	Устный опрос, собеседование

2.	1	Анатомические образования ЧЛЮ находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	1	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	1	Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
5.	1	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
6.	1	Зачет	-	4	4	-	4	Устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
3	1	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами ЧЛЮ, А.А. Ремизова, А.С. Утюж, А.А. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
2.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	тестовые задания  билеты к зачету

			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
<b>3.</b>	<b>ПК-4</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>4.</b>	<b>ПК-5</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>5.</b>	<b>ПК-6</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	тестовые задания  билеты к зачету

			№ 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	г., № 264/о	
<b>6.</b>	<b>ПК-7</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>7.</b>	<b>ПК-9</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>8.</b>	<b>ПК-10</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**

освоения дисциплины

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба :учеб.пособие	Э. А. Базилян	2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии :учеб.пособие	СПб. :СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm</a>	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. :Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	

	хирургия детского возраста: учеб.пособие					
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робусто ва.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

**Дополнительная литература**

№ п/ п	Наименова ние	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляро в	
					в библ и отек е	на кафе д ре
1.	Неотложна я помощь в стоматолог ии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача- специалиста).		3	
2.	Местное обезболива ние в стоматолог ии	ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.stud medlib.ru/ru/boo k/ISBN97859704 36035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматолог ия и челюстно- лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.stud medlib.ru/ru/boo k/ISBN97897041 1650.html</a>	1	
4.	Заболевани я височно- нижнечелю стного сустава. Неогнестре льные поврежден ия челюстно- лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикро бная терапия в стоматолог ии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс- информ, 2003. - 104		1	

	лицевой области: учеб.пособие		с.			
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	<a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), самостоятельной работы (12 ч), практических занятий (22 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация».

При изучении дентальной и челюстно-лицевой имплантации как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft

Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
<b>Наглядные учебные пособия</b>			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остиеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Технические средства обучения</b>		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
<b>Фантомное оборудование</b>		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4