

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.ПР-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей
практики, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2021

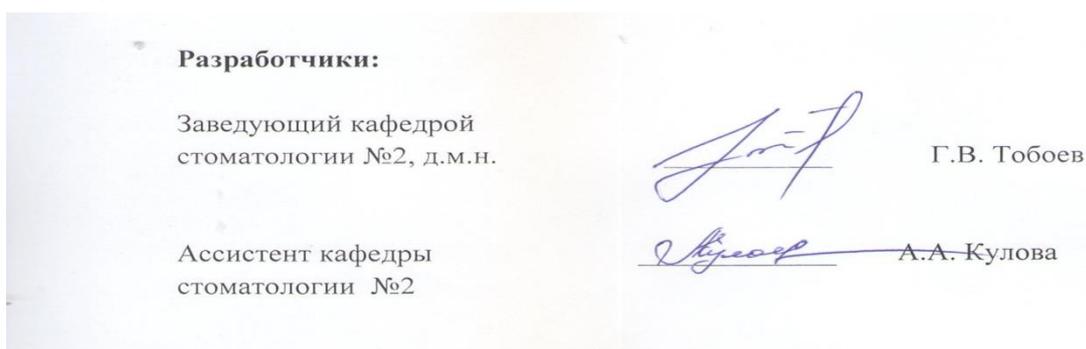
При разработке рабочей программы «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» -подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ. ОБЩ. ПР.-19) в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ОРД-СТОМ. ОБЩ. ПР.-19-01-20; ОРД-СТОМ. ОБЩ. ПР.-19-01-21, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 29 января 2021 г. протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 05 февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2021 г., протокол № 4.



Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

1. Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<p>Исторические этапы и современные концепции развития дентальной имплантологии. Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. Рентгенологические и компьютерные методы исследования при планировании дентальной имплантации. Показания и противопоказания.</p>	<p>Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.</p>	<p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.</p>	<p>- способностью и готовностью использовать методы. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-1 управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p>
2.	ПК-1	<p>Анатомо - топографические особенности челюстно - лицевой области (кровоснабжение и иннервация). Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения. Профилактика осложнений, возникающих при дентальной имплантации (мукозит и периимплантит). Протезирование на имплантатах. Общие принципы протезирования с использованием различных систем имплантатов.</p>	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	<p>Проводить санитарногигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>

3.	ПК-2	Профилактика осложнений, возникающих при дентальной имплантации (мукозит и периимплантит).	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4.	ПК-3	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии;	- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризацию больных.	- определение группы крови; - внутривенные и внутриартериальные вливания;
5.	ПК-5	Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации. Рентгенологические и компьютерные методы исследования при планировании дентальной имплантации. Показания и	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии	- Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической	- способность и готовность обосновать метод дентальной имплантации, владеть навыками чтения рентгеновских снимков и компьютерных томограмм

		противопоказания.	стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - обоснование метода дентальной имплантации с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий.	терминологии, информационнокоммуникационных технологий.	
6.	ПК-8	Анатомо - топографические особенности челюстно - лицевой области (кровоснабжение и иннервация). Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения. Профилактика осложнений, возникающих при дентальной имплантации (мукозит и периимплантит).	основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных немедикоментозных методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного	определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.	методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.

			лечения.		
7.	ПК-7	<p>Теоретическое обоснование метода дентальной имплантации.</p> <p>Рентгенологические и компьютерные методы исследования при планировании дентальной имплантации.</p> <p>Показания и противопоказания.</p> <p>Виды имплантатов.</p> <p>Материалы для изготовления дентальных имплантатов.</p> <p>Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.</p> <p>Структура поверхности имплантата: требования и методы модификации для улучшения остеоинтеграции .</p> <p>Хирургические аспекты дентальной имплантации. Этапы лечения. Синус - лифтинг (открытый и закрытый).</p> <p>Остеотомия. Показания и противопоказания.</p> <p>Имплантация при восстановительных операциях в челюстно - лицевой</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>.Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p>
8.	ПК-9	готовность к	- принципы	- обосновать	Проводить

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 	<p>наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛЮ 	<p>инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;</p>
9.	ПК-13	<p>Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Профилактика осложнений, возникающих при дентальной имплантации (мукозит и периимплантит).</p>	<p>общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; 	<p>наложение шины на зубы при переломах челюстей;</p> <p>хирургическая обработка раны лица и полости рта;</p> <p>внутривенные и внутриартериальные вливания;</p> <p>искусственное дыхание; массаж сердца;</p> <p>трахеотомия;</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), относится к

дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога. Нормативная трудоемкость программы 36 часов.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	
		ЗЕ	1		

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	2	4	2	2	6	Устный опрос, собеседование

2.	1	<p>Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации.</p> <p>Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.</p>	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	1	<p>Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей.</p> <p>Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях</p>	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	1	<p>Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов.</p> <p>Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Синус -лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания.</p> <p>Применение мембран, аутоканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.</p>	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование

5.	1	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
6.	1	Зачет	-	4	4	-	4	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			2	24	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
3	1	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами ЧЛЮ, А.А. Ремизова, А.С. Утюж, А.А. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень	Год	Показатель(Критерий(Шкала	Наименован
-----	----------	-----	-------------	-----------	-------	------------

	компетенций	обучения	и) оценивания	и) оценивания	оценивания	ие ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3.	ПК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

				г., № 264/о		
4.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
5.	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
7.	ПК-9	1	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт оценки	тестовые задания

			качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	билеты к зачету
8.	ПК-13	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба :учеб.пособие	Э. А. Базибян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой	СПб. :СпецЛит	2016		1	

	хирургии :учеб.пособие					
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2015. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. :Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2014. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2015. - 560 с.		1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-	3	

			специалиста).			
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2017. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2014. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2013. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>

- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (36 ч), включающей лекционный курс (2 ч), самостоятельной работы (12 ч), практических занятий (22 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация».

При изучении дентальной и челюстно-лицевой имплантации как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по дентальной и челюстно-лицевой имплантации.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее

4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и

различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.