

№ ОРД-ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов
«13» апреля 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гепатопанкреатобилиарная хирургия

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней №3

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Гепатопанкреатобилиарная хирургия» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1110

2. Учебный план

ОРД-ХИР-19-04-23

по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «13» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой
хирургических болезней
№3, д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры
хирургических
болезней №3,
к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины «Гепатопанкреатобилиарная хирургия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п / п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	<p>1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны</p> <p>2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.</p> <p>3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы</p> <p>4. Заболевания ДПК и БДС</p>	<p>сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция» ее типы и значение в изучении разделов дисциплины</p>	<p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи, систематизировать любую поступающую информацию, касающуюся изучения следующих разделов:</p> <p>1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны</p> <p>2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.</p> <p>3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы</p> <p>4. Заболевания</p>	<p>навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов для решения учебных и профессиональных задач в изучении разделов:</p> <p>1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны</p> <p>2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.</p> <p>3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы</p> <p>4. Заболевания ДПК и БДС</p>

					ния ДПК и БДС	
--	--	--	--	--	---------------	--

№	компетенция	содержание раздела факультатива	знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденально	распространенность основных заболеваний гепатопанкреатобили	выявлять и оценивать степень факторов риска развития заболеваний гепатопанкреатобилиарн	навыками суммарного риска и развития

		<p>й зоны</p> <p>2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.</p> <p>3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы</p> <p>4. Заболевания ДПК и БДС</p>	<p>арной системы, факторы риска их возникновения, основные принципы здорового образа жизни основные принципы профилактики заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы</p>	<p>ой системы, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы сан.-эпид. режима</p>	<p>заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы, методами борьбы с вредными привычками, сан.-просвет работа</p>
2.	ПК-2	<p>1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны</p> <p>2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.</p> <p>3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы</p> <p>4. Заболевания ДПК и БДС</p>	<p>цели и значимость профилактических методов и диспансеризации пациентов с заболеваниями гепатопанкреатобилиарной системы, принципы организации профилактических осмотров пациентов данной группы, формирование диспансерных групп, количественные и качественные показатели данной категории</p>	<p>рассчитывать показатели диспансеризации групп данной категории, формировать группы для углубленного исследования больных с заболеваниями гепатопанкреатобилиарной системы</p>	<p>владеть навыками организации проведения профилактических осмотров и диспансеризации пациентов заболевания ми гепатопанкреатобилиарной системы с</p>
3.	ПК-5	<p>1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны</p> <p>2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.</p> <p>3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы</p> <p>4. Заболевания ДПК и БДС</p>	<p>знать основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов и течения патологии гепатопанкреатобилиарной системы, перечень рубрик МКБ-10, в которой отражены заболеваниями из группы гепатопанкреатобилиарной системы</p>	<p>уметь пользоваться международной классификацией хирургических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены хирургически гепатопанкреатобилиарной системы заболевания, а так же неотложные состояния и сопутствующая патология организма всех возрастов</p>	<p>владеть методами стандартного хирургического обследования для выявления патологических симптомов и синдромов гепатопанкреатобилиарной системы, используя алгоритм</p>

					постановки диагноза с учетом МКБ-10
4.	ПК-6	1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны 2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени. 3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы 4. Заболевания ДПК и БДС	знать клинику и диагностику, лечение хирургических заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы, знать свойства и способы применения современных методов лечения и диагностики хирургических заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы лечения	уметь проводить адекватное лечение хирургических заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы	владеть методами хирургического лечения хирургических заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы
5.	ПК-8	1. Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны 2. Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени. 3. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы 4. Заболевания ДПК и БДС	знать законы и иные нормативные акты РФ, определяющие деятельность по использованию природных и лечебных факторов, порядок использования санаторно-курортного фонда в лечении больных с заболеваниями гепатопанкреатобилиарной системы	применять природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у больных с заболеваниями гепатопанкреатобилиарной системы, а также определить показания к реабилитации и показания к санаторно-курортному лечению больных с заболеваниями гепатопанкреатобилиарной системы	владеть основами лечения больных с патологией гепатопанкреатобилиарной системы медикаментозными средствами, основами реабилитации и профилактики заболеваний гепатопанкреатобилиарной системы

3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «Гепатопанкреатобилиарная хирургия» не входит в объем ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 «Хирургия»,

4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов 2й год обучения	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48ч	48	
Лекции (Л)	4	4	
Клинические практические занятия (ПЗ)	44	44	
Семинары	-	-	
Самостоятельная работа ординатора (СР):	24	24	
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	+	+
	Экзамен(Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1.	Хирургическая анатомия гепатопанкреатодуоденальной зоны	1	11	6	18	Устный опрос, тестирование
2.	Хирургическое лечение очаговых заболеваний печени.	1	11	6	18	Устный опрос, тестирование

3.	Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы	1	11	6	18	Устный опрос, тестирование
4.	Заболевания ДПК и БДС	1	11	6	18	Устный опрос, тестирование
ИТОГО:		4	44	24	72	

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2й год обучения	Методическая разработка «Острый панкреатит»//Кульчиев А.А.,Сланов А.В.//
2.	2й год обучения	Методическая разработка «Острый холецистит»//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К., Тигиев С.В.//

7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	1-2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
2.	ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8	1-2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	
--	--	--	---	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	5	-
4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-
Дополнительная литература					
5.	80 лекций по хирургии.	В.С. Савельев.	Литтерра 2008.	2	
6.	«Атлас хирургии печени»,	Вишневский В.А., Чжао А.В.	М 2004 г.	2	-
7.	«Хирургия печени. Практическое руководство»	Альперович Б.И.	ГЭОТАР-Медиа.-2010 г.	2	-
8.	«Руководство по хирургии желчных путей»	Гальперин Э.А., Ветшев П.С.	М, 2010 г.	1	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающих практические занятия (44ч), лекции (4ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
3.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
4.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
5.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
6.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
7.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное

8.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
9.	Набор инстр. Мини-доступ	1	удовлетворительное
10.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
12.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
13.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное
14.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

