

№ ОРД-ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«13» апреля 2023г.

О.В. Ремизов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридические основы профессиональной деятельности врача**  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67  
Хирургия, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней №3

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности врача» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1110
2. Учебный план  
ОРД-ХИР-19-04-23  
по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «13» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
хирургических болезней  
№3, д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры  
хирургических  
болезней №3,  
к.м.н.



А.А. Морозов

**Рецензенты:**

Беслекоев У.С. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1. Наименование дисциплины «Юридические основы профессиональной деятельности врача»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	Организация здравоохранения в Российской Федерации.	Законодательство охраны здоровья РФ. Правовые гарантии реализации прав граждан в области здравоохранения, правовой статус медицинских работников	использовать законодательно-нормативную базу охраны здоровья населения в организации и финансирования здравоохранения	применением знаний о законодательно-нормативной базе об охране здоровья населения РФ, правовым статусом медработников
2.	УК-2	Организация здравоохранения в Российской Федерации.	законодательно-нормативную базу охраны здоровья РФ, организацию системы медицинского страхования граждан	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия членов коллектива, уметь организовать работу в коллективе	владеть всеми формами организации государственной, муниципальной и частной формы здравоохранения, владеть полной информацией о порядке возмещения вреда и убытков в рамках ОМС, владеть информацией о правовом статусе медицинских работников.
3.	УК-1	Права граждан РФ в области здравоохранения.	основные права граждан разных категорий населения	уметь осмыслить, анализировать, синтезировать в единое целое законодательно-нормативную базу РФ по поддержанию и охране здоровья граждан РФ	владеть кодексом основных прав граждан в области здравоохранения
4.	УК-2	Права граждан РФ в области здравоохранения.	основные права граждан в области здравоохранения, особые права отдельных групп населения	уметь пользоваться нормативно-правовой базой при оказании помощи гражданам РФ в области здравоохранения	кодексом основных прав граждан в области здравоохранения
5.	УК-1	Права пациента	основные права	уметь	знанием

			пациента, как общегражданские права; общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности	использовать знание основных прав пациента в своей практической работе и ведение медицинской документации	основных прав пациента при получении медицинской помощи
6.	УК-2	Права пациента	знать свод законов, составляющих нормативно-правовую базу здравоохранения	уметь использовать в своей работе предписания, касающиеся основных прав пациента, при получении медицинской помощи.	владеть информацией о своде прав пациента при оказании медицинской помощи
7.	УК-1	Особенности правового статуса работников здравоохранения.	профессиональные права медработников, права и обязанности лечащего врача, трудовые права медработников в соответствии с положением КЗОТ	на основе правового статуса работников здравоохранения, создать функциональные обязанности каждого врача по специальности	системой контроля и качества оценки работы сотрудников, на основе трудовых прав медработников изыскивать средства для поощрения владеть правилами врачебной этики и деонтологии
8.	УК-2	Особенности правового статуса работников здравоохранения.	основы управления коллективом, опираясь на трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями КЗОТ	уметь использовать знания профессиональных прав медработников в управлении коллективом, уметь определять порядок и способы защиты прав медработников при неправомерных действиях работодателя и необоснованных претензий пациентов	владеть знанием трудовых прав медработников в соответствии с положениями КЗОТ и ФЗ об охране здоровья населения
9.	УК-1	Юридическая ответственность врача.	гражданско-правовой кодекс работы врача	использовать в своей работе все виды и формы	владеть знаниями основных видов

				гражданской ответственности, опираясь на знания законов	преступлений в области медицины в рамках УК РФ, владеть знаниями оснований для привлечения к уголовной ответственности в медицинской сфере
10.	УК-2	Юридическая ответственность врача.	знать кодекс законов о юридической ответственности врача	уметь при управлении коллективом, на основании знания кодекса законов, предоставлять объективную информацию при возбуждении уголовных дел против медработников и учреждений	владеть всеми формами юридических знаний в сфере здравоохранения

### 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Факультатив – не входит в объем ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия

### 4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	48	48
2	Лекции (Л)	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	34	34
4	Семинары (С)	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	24	24
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		
	часов	72	72
	ЗЕ	2	<b>2</b>

**5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№/п	2 год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				9
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1		3	4	11	7	8	
1		Организация здравоохранения в Российской Федерации.	2	4	4	10	зачет
2		Права граждан РФ в области здравоохранения.	2	6	2	10	зачет
3		Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке.	2	4	2	8	зачет
4		Права пациента	2	5	4	11	зачет
5		Особенности правового статуса работников здравоохранения.	2	5	4	11	зачет
6		Юридическая ответственность врача.	2	5	4	11	зачет
7		Правовые основы оказания платных медицинских услуг.	2	5	4	11	зачет
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	зачет

**6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Очерки о безопасности хирургических пациентов»// А.М. Карсанов, А.А. Кульчиев, С.С. Маскин, А.Я. Коровин, А.К.Саламов /Владикавказ,2019
2		Методическое пособие « Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине»// Н.М. Бурдули/Владикавказ,2009

**7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	2й год	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	билеты для промежуточной аттестации

			№264/о	10.07.2018г. №264/о	10.07.2018г. №264/о	
2.	УК-2		Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты для промежуточной аттестации

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Правовые основы здравоохранения в России.	Шевченко Ю.Л.	М.-Геотар.-2000.-211с.	2	-
2.	Юридическое значение первичной медицинской документации	Сергеев Ю.Д., Бисюк Ю.В.	Клиническая медицина.-2007.-№12.-С.72-73	1	-
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Врачебные ошибки как следствие некоторых объективных причин	Лучихин Л.А.	Вестник оториноларингологии.-2008.-№1.-С.8-10	1	-
4.	Практика возбуждения гражданских и уголовных «врачебных» дел	Жаров В.В., Фадеев С.П.	Здравоохранение.-2001.-№10.-С.161-166	1	-

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>



4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Хирургия»

Обучение складывается из контактной работы (48ч), включающих практические занятия (34ч), лекции (14ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.