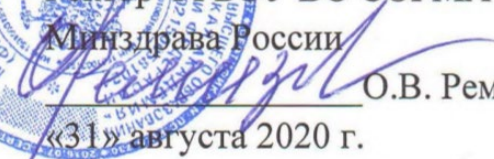


№ ОРД-АНЕСТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физикальное обследование пациента»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-
реаниматология», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения:	Очная
Срок освоения:	2 года
Кафедра:	Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-01-19; ОРД-АНЕСТ-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «27» августа 2020г. протокол № 1.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «28» августа 2020 г, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физикальное обследование пациента» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.



В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., проф. В.З. Тотиков

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Название дисциплины «Физикальное обследование пациента»
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/ п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	особенности получения непосредственно й информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретных чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	методикам и проведения клинического тестирования	Собеседование, устный опрос, дискуссия
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы УК-1; УК-3; ПК-2, ПК-5, ПК-6	составить план профилактических мероприятий	навыками работы с группами риска бронхо-легочных заболеваний	Собеседование, устный опрос, дискуссия

4.		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основные вопросы анестезиологии-реаниматологии, диагностики, применительно к методам диагностики и лечения основных синдромов	выявить специфические анамнестические особенности; определять характер выраженности отдельных признаков; оформлять учетно-отчетную документацию	способность сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторных инструментальных методов исследования;	Собеседование, устный опрос, дискуссия
7.	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы ультразвукового исследования с учетом современных представлений о патологии внутренних органов	рассчитывать основных параметров и их производные в оптимальном режиме исследования	навыками обследования больного с патологией внутренних органов	Собеседование, устный опрос, дискуссия

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физикальное обследование пациента» относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			2-й год
			Количество часов
Контактные часы (всего), в том числе:			48
Лекции (Л)			2
Практические занятия (ПЗ)			46
Самостоятельная работа (СРС),в том 24 числе:			24
Вид аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: общая трудоемкость	час		72
	ЗЕТ	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)	Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используем ые образователь ные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
--	--	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---	--

		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
1	Купирование приступа бронхиальной астмы					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2	Астматический статус					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
3	Анафилактический шок					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4	ТЭЛА					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

5	Кардиогенный шок					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
6	Пневмоторакс					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
7	Дыхательная недостаточность					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
8	Респираторный дистресс-синдром					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е

9	Отек легких					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
10	Сепсис					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
11	Закрытые травмы грудной клетки					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е
12	Аспирационный синдром					УК-1; ПК-1 ПК-2, ПК-5,	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседовани е

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п / п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1й год обучения	Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Слепушкин В. Д. Владикавказ, 2014 г.
2.	1й год обучения	Сердечно-легочная реанимация 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г.
3.	1й год обучения	Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения 2017 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
4.	1й год обучения	Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
5.	1-2й год обучения	Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
6.	1-2й год обучения	Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
7.	2й год обучения	Миорелаксанты: сегодня, завтра Г.Г. Бестаев В.Д. Слепушкин . 2019. Владикавказ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обуче ния	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименова ние ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5.	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология реаниматология: учебник	и ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология реаниматология: учебник	и ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР- Медиа,	«Консультант студент» http://www.studmedlib.	

			2009	ru/book/ISBN9785970410332.html	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. У курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер

<http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН

<http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (46 ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия (ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач (СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Оборудование и инструментальный палат реанимации интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментальный операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	

Фантомы			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.
Муляжи			
5.	Голова-шея	2	удовлетворит

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций