

КМ-ОРЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



С УТВЕРЖДАЮ

О.В.Ремизов

28 марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология верхних дыхательных путей»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе  
специальностей 3.1 клиническая медицина,  
специальности 3.1.3. оториноларингология

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения ООП: 3 года (4 года)

Кафедра оториноларингологии с офтальмологией

г. Владикавказ, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Физиология верхних дыхательных путей» по группе научных специальностей 3.1 Клиническая медицина, научной специальности 3.1.3. оториноларингология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.3. оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол №5.

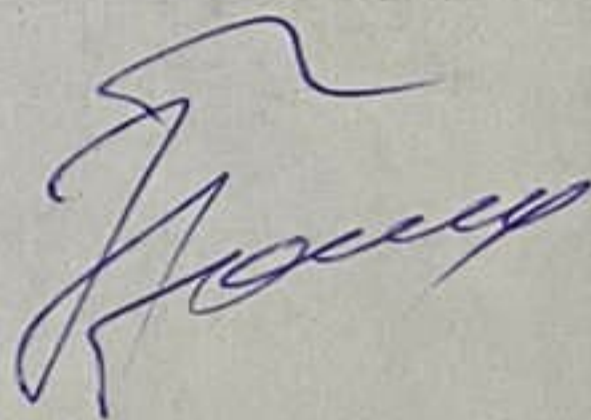
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с офтальмологией «23» декабря 2021 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2022 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

#### **Разработчик:**

Заведующая кафедрой  
оториноларингологии  
с офтальмологией, д. м. н., доцент



Гаппоева Э. Т.

#### **Рецензенты:**

Кафедра общей хирургии ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова"  
курс оториноларингологии  
доцент кафедры, к.м.н., Ловпаче З.Н.

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,  
нейрохирургией и медицинской генетикой  
ФГБОУ ВПО СОГМА, д.м.н., Торчинов И. А.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины «**Физиология верхних дыхательных путей**» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.03 - болезни уха, горла, носа.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы:**

| №<br>№<br>п/<br>п | Номер/<br>индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>дисциплины (или ее<br>разделов)                                                                                                   | Результаты освоения                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                     |                                                                                                                                                 | знать                                                                                          | уметь                                                                                                        | владеть                                                                                           |
| 1                 | 2                                   | 3                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                   |
| 1.                | УК-1                                | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                           | Современные научные достижения                                                                 | Анализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | Критическим анализом и оценкой современных научных достижений                                     |
| 2.                | УК-4                                | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                           | Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   | Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                             | Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 3.                | ПК-3                                | Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной | Основные методы диагностики, лечения и профилактики с учётом достижений доказательной медицины | Использовать базу международных и российских знаний                                                          | Системным подходом к анализу медицинской информации                                               |

|    |       |                                                                                                                                                            |                               |                                                               |                                                                |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |       | медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности |                               |                                                               |                                                                |
| 4. | ОПК-6 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                             | Программы высшего образования | Преподавать по образовательным программам высшего образования | Деятельность по образовательным программам высшего образования |

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина вариативной части Блока I Б1.В.ДВ. 01.02. «Физиология верхних дыхательных путей» по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, специальности 14.01.03 - болезни уха, горла, носа, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена отрасли науки и научной специальности.

### 4. Объем учебной дисциплины «Физиология верхних дыхательных путей»

и виды учебной работы:

| Вид учебной работы                                                          | Всего часов/<br>зачетных единиц | Год обучения |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|
|                                                                             |                                 | № 1          | № 2       | № 3       |
|                                                                             |                                 | часов        | часов     | часов     |
| 1                                                                           | 2                               | 3            | 4         | 5         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | <b>112</b>                      | -            | <b>60</b> | <b>52</b> |
| Лекции (Л)                                                                  | 8                               | -            | 8         | -         |
| Практические занятия (ПЗ),                                                  | 104                             | -            | 52        | 52        |
| <b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>                            | <b>68</b>                       | -            | <b>30</b> | <b>38</b> |
| <i>Реферат (Реф)</i>                                                        | 8                               | -            | 4         | 4         |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>                                            | 40                              | -            | 16        | 24        |

|                                              |             |            |   |            |            |
|----------------------------------------------|-------------|------------|---|------------|------------|
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> |             | 20         | - | 10         | 10         |
| <b>Вид аттестации</b>                        | З           | 3          | - | -          | -          |
|                                              | зачет (З)   | -          | - | -          | -          |
| <b>ИТОГО: Общая<br/>трудоемкость</b>         | экзамен (Э) |            |   |            |            |
|                                              | час.        | <b>180</b> | - | <b>90</b>  | <b>90</b>  |
|                                              | ЗЕТ         | <b>5</b>   | - | <b>2,5</b> | <b>2,5</b> |

## 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела (или темы) дисциплины                                                                                                                                                             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем (часы) | Внеаудиторная (самостоятельная) работа (часы) | Итого часов | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости ( |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                        | Лекции                                         | Практические занятия |                                                       |                                               |             |                                                         |
| 1 | Кл. анатомия физиология верхних дых путей                                                                                                                                                              | 2                                              | 15                   | 17                                                    | 18                                            | 35          | зачет                                                   |
| 2 | Заболевания наружного носа:<br>Аномалии развития носа. Фурункул носа. Рожистое воспаление Розовые угри и ринофима. Сикоз преддверия полости носа. Экзема носа. Термические повреждения наружного носа. | 2                                              | 30                   | 32                                                    | 25                                            | 57          | зачет                                                   |
| 3 | Заболевания полости носа:<br>Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовые кровотечения.                                                  | 4                                              | 59                   | 63                                                    | 25                                            | 88          | зачет                                                   |
|   | Экзамен                                                                                                                                                                                                |                                                |                      |                                                       |                                               |             | *                                                       |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>                                       | <b>104</b>           | <b>112</b>                                            | <b>68</b>                                     | <b>180</b>  |                                                         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | II-III       | Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Физиология верхних дыхательных путей» // Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 45 с.                                                |
| 2   |              | Гаппоева Э. Т. Методическое пособие по оториноларингологии для аспирантов. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России – г. Владикавказ, 2018. -74 с.  |
| 3   |              | Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018.- 73 с. |
| 4   |              | Гаппоева Э. Т., Кудзиева В. П. Тестовые задания по оториноларингологии. Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина. Направленность (специальность) <u>14.01.03 - болезни уха, горла, носа</u> // ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава России. – г. Владикавказ, 2018. - 47 с.   |
| 5   |              | Гаппоева Э. Т., Фидарова К. М. Атлас по оториноларингологии// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2014г.- 186 с.                                                                                                                             |
| 6   |              | Гаппоева Э. Т. Учебное пособие по оториноларингологии для аспирантов, обучающихся по специальности «Оториноларингология»// Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гассиева. – Владикавказ 2016.- 172 с.                                                                 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания                       | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания             | Наименование ФОС       |
|-----|----------------------|--------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1   | 2                    | 3            | 4                                              | 5                      | 6                            | 7                      |
| 1   | УК-1,4<br>ПК-3       | 2-3          | см. стандарт оценки качества образования, утв. | см. стандарт оценки    | см. стандарт оценки качества | Экзаменационные билеты |



|                   |  |                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                     |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ОПК-<br>2,3,4,5,6 |  | Приказом ФГБОУ<br>ВО СОГМА<br>Минздрава России<br>от 10.07.2018г.,<br>№264/о | качества<br>образовани<br>я, утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018г.<br>, №264/о | образования<br>, утв.<br>Приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018г.<br>, №264/о | к зачету;<br><br>Тестовые<br>задания;<br><br>ситуационные<br>задачи |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/<br>№                    | Наименование                    | Автор (ы)                                        | Год,<br>место<br>издания                                        | Кол-во<br>экземпляров                                                                                                                      |                   |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                            |                                 |                                                  |                                                                 | в<br>биб-<br>лиоте<br>ке                                                                                                                   | на<br>кафедр<br>е |
| 1                          | 2                               | 3                                                | 4                                                               | 5                                                                                                                                          | 6                 |
| <b>Основная литература</b> |                                 |                                                  |                                                                 |                                                                                                                                            |                   |
| 1.                         | Оториноларингология:<br>учебник | Пальчун В.Т.,<br>Магамедов М.М.,<br>Лучихин Л.А. | М.:<br>Медицина<br>2007<br><br>М.:<br>ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2014 | 84<br><br>25                                                                                                                               |                   |
|                            |                                 |                                                  |                                                                 | «Консультант<br>студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495</a> |                   |

|                                  |                                                                                                                                     |                                                     |                                  | .html |    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------|----|
| 2.                               | Otorhinolaryngology: textbook                                                                                                       | Palchun V. T.,<br>Kryukov A. I.,<br>Magomedov M. M. | М.:<br>Geotar-<br>Media,<br>2020 | 25    | 1  |
| 3.                               | Методическое пособие к практическим занятиям по оториноларингологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие                | Гаппоева Э.Т.                                       | Владикавказ, 2012                | 180   | 20 |
| 4.                               | Учебное пособие по оториноларингологии для студентов, обучающихся по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело» | Гаппоева Э. Т.                                      | Владикавказ, 2012                | 181   | 20 |
| 5.                               | Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник                                                                                        | Овчинников Ю.М.,<br>Гамов В. П.                     | М. :<br>Медицина,<br>2003        | 27    |    |
| 6.                               | Оториноларингология : учебник                                                                                                       | ред.<br>И. Б. Солдатов                              | СПб.,<br>2001                    | 45    |    |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                     |                                                     |                                  |       |    |
| 1.                               | Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient).                                                       | Пальчун В. Т. [и др.].                              | М. :<br>Литтерра,<br>2014.       | 1     |    |
| 2.                               | Атлас ЛОР-                                                                                                                          | Булл Т.Р.                                           | М.:                              | 2     |    |

|     |                                                                                       |                                                 |                                          |                                                                                                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | заболеваний                                                                           |                                                 | ГЭОТАР-Медиа, 2007                       |                                                                                                                                                           |  |
| 3.  | Атлас онкологических операций                                                         | ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг, А. И. Пачес | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008                   | «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970407127.html</a> |  |
| 4.  | Воспалительные заболевания глотки.                                                    | Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И.         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007                   | 3                                                                                                                                                         |  |
| 5.  | Оториноларингология: национальное руководство                                         | Пальчун В. Т.                                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008                  | 12                                                                                                                                                        |  |
| 6.  | Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение                             | Паршин В. Д.                                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008                   | 1                                                                                                                                                         |  |
| 7.  | Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии | Комаров М. В. [и др.].                          | СПб : Полифорум, 2017                    | 1                                                                                                                                                         |  |
| 8.  | Болезни уха, горла и носа. Краткое руководство для врачей и студентов                 | Бартон М.                                       | СПб. : Невский диалект; М. : Бином, 2002 | 1                                                                                                                                                         |  |
| 9.  | Избранные клинические лекции по оториноларингологии.                                  | Гюсан А.О.                                      | Мед. книга, 2014                         | 1                                                                                                                                                         |  |
| 10. | Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций).                                  | Лучихин Л. А.                                   | М. : Эксмо, 2008                         | 1                                                                                                                                                         |  |

|     |                                                                                                                                              |                                     |                       |          |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|--|
| 11. | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей                                                            | Ред. А. И. Крюков                   | М. ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 1        |  |
| 12. | Учебное пособие по медицинской терминологии в области оториноларингологии на латинском, русском, немецком и английском языках: учеб. пособие |                                     | Владикавказ, 2008     | 64       |  |
| 13. | Медицинская терминология в оториноларингологии: учеб. пособие                                                                                | Шуракова Г. В.,<br>Беслекоева М. Г. | Владикавказ, 2011 г.  | 4        |  |
|     |                                                                                                                                              |                                     |                       | ЭБ СОГМА |  |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Козмаева*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

«Консультант студента»

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html)

[www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html)

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<http://www.osdm.org/index.php>

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer
5. Информационно-правовая система «Гарант»
6. Информационно-правовая система «Консультант»
7. Информационная система «Госреестр ЛС»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (112 ч.), включающих лекционный курс (8 ч.) и практические занятия (104 ч.), и самостоятельной работы (68 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии.

Аспирант должен уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции,
- обосновать методику обезболивания, обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме, разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- провести диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Практические занятия проводятся в виде теоретической и практической частей, демонстрации тематических больных и использования наглядных учебных пособий, видеофильмов, презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, ведения больных, оформления медицинской документации, проведения оперативных вмешательств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; обучение навыкам с использованием муляжей, манекенов, фантомов; работа с больными под руководством преподавателя; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по **внеаудиторной самостоятельной работе аспиранта** теоретическому курсу: 1) усвоение лекционного материала, работа аспиранта над вопросами, выносимыми на практическое занятие; 2) изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий, и, включает **виды учебной деятельности аспиранта**: 1) самостоятельную работу под руководством преподавателя (консультации): консультации аспиранта с преподавателем по теоретическому курсу; отработку мануальных методов эндоскопического осмотра ЛОР-органов, исследования функций слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов и т.д., ассистирование и проведение хирургических вмешательств и выполнение заданий в тестовой форме; 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролируемых мероприятий: индивидуальные задания и контролируемые

мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы аспиранта по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры оториноларингологии с офтальмологией.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для аспирантов.

Во время изучения дисциплины оториноларингологии аспиранты самостоятельно проводят все виды самостоятельной работы: оформляют реферат, презентацию, составляют многоуровневые ситуационные задачи, тесты.

Обучение аспирантов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа аспирантов способствует формированию этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Исходный уровень знаний аспирантов

+ определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины 31.08.58 Оториноларингология проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Acrobat Reader;  
Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №/<br>п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1       | 2                         | 3          | 4                     |
|         |                           |            |                       |

| <b>Специальное оборудование</b> |                                                                    |    |                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| 1.                              | Компьютер                                                          | 2  | хорошее            |
| 2.                              | Ноутбук                                                            | 1  | хорошее            |
| 3.                              | Проектор                                                           | 1  | хорошее            |
| 4.                              | Копировальная техника                                              | 3  | хорошее 2;         |
| 5.                              | Монитор                                                            | 1  | Нуждается в замене |
| <b>Таблицы</b>                  |                                                                    |    |                    |
| 1                               | Тематические таблицы                                               | 50 | нуждаются в замене |
| <b>Фантомы</b>                  |                                                                    |    |                    |
| 1                               | Голова                                                             | 2  | Нуждаются в замене |
| <b>Муляжи</b>                   |                                                                    |    |                    |
| 1                               | Препараты и муляжи по анатомии носа;                               | 2  | Нуждаются в замене |
| 2                               | Препараты и муляжи по анатомии зева и ротового отдела глотки;      | 2  | Нуждаются в замене |
| 3                               | Препараты и муляжи по анатомии гортани, трахеи, бронхов, пищевода; | 2  | Нуждаются в замене |
| 4                               | Препараты и муляжи по анатомии уха;                                | 2  | Нуждаются в замене |
| <b>ЛОР – инструментарий</b>     |                                                                    |    |                    |
| 1                               | Аудиотимпанометр GSI 38                                            | 1  | Нуждаются в замене |
| 2                               | Набор камертонов                                                   | 1  | Нуждаются в замене |

|   |                                           |    |                    |
|---|-------------------------------------------|----|--------------------|
| 3 | Воронка Зигле                             | 1  | Нуждаются в замене |
| 4 | Балон Политцера                           | 1  | Нуждаются в замене |
| 5 | Отоскоп                                   | 2  | хорошее            |
| 6 | Кресло Барани                             | 1  | Нуждаются в замене |
| 7 | Инструментарий для эндоскопии ЛОР-органов | 50 | хорошее            |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.



