

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ОДОБРЕНО

ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
«05» мая 2021г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«20» июня 2021г.
протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	<i>Программа повышения квалификации «Хирургия» специальность 31.08.67 Хирургия</i>
Факультет	<i>Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)</i>
Кафедра	<i>Кафедра хирургических болезней № 3</i>
Категория слушателей/обучающихся	<i>Врач-хирург</i>
Срок обучения	<i>144ч, 1месяц</i>
Форма обучения	• <u>Очная</u> • <u>С применением дистанционных технологий</u>

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

Программа составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессиональный стандарт "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Кульчиев Ахсарбек Агубеевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Морозов Алексей Анатольевич	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Перисаева Элина Акимовна		Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты программы			
Беслекоев Урузмаг Соломонович	К.м.н.	Зав. кафедрой хирургических болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Бурдули Николай Михайлович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней №5	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Программа одобрена на заседании кафедры «30» апреля 2021г. протокол № 8			

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации врачей-хирургов со сроком освоения 1 месяца (144 академических часа) по специальности 31.08.67 «Хирургия»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» очная форма обучения
7.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» очная форма обучения
8.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» очная форма обучения
9.	Рабочие программы учебных модулей специальных дисциплин (СПД)
9.1.	СПД 1. Социальная гигиена. Организация хирургической помощи в РФ. Врачебная этика и деонтология
9.2.	СПД 2. Специальные методы исследования в хирургии
9.3.	СПД 3. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология.
9.4.	СПД 4. Хирургия груди
9.5.	СПД 5. Хирургия органов брюшной полости
9.6.	СПД 6. Хирургия эндокринной системы.
9.7.	СПД 7. Заболевания и повреждения сосудов.
9.8.	СПД 8. Неотложная помощь в урологии и гинекологии
9.9.	СПД 9. Основы онкологии.
9.10.	СПД 10. Основы травматологии, ортопедии и артрологии
9.11.	СПД 11. Хирургическая инфекция
9.12.	СПД 12. Колопроктология
10.	Рабочая программа обучающего симуляционного курса (ОСК)
10.1.	ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков
10.2.	ОСК, направленный на формирование специальных умений и навыков

10.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия";
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия" предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи хирургическим больным в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа обучающего симуляционного курса состоит из двух компонентов:

- 1) обучающего симуляционного курса, направленного на

формирование общепрофессиональных умений и навыков;

- 2) обучающего симуляционного курса, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором

- код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-хирурга, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия" включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия" включают:

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ГАРАНТ:

Нумерация пунктов приводится в соответствии с источником

в) кадровое обеспечение реализации программ соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

г) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия" может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности "Хирургия".

**II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших
дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации**

**врачей-хирургов со сроком освоения 144 академических часов по специальности
"Хирургия".**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов
профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности

«Врач-специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со [стандартом](#) медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: [Конституцию](#) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; [трудового законодательства](#) Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее-СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию геронтологической медицинской помощи пожилым людям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым и хроническим больным (ПК-2)

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая

деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам хирургического профиля (ПК-10);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам хирургического профиля (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача-хирурга:

По окончании обучения врач-хирург должен знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);

основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология);

физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология);

механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология);

электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов

(диффузия, осмос, осмолярность, осмоля ~~лост~~) (биохимия; биология; нормальная физиология);

роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия;

биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения

углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных

систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология);

физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия);

роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология);

основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология);

законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и

изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология);

строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология);

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины⁹);

современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины);

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины);

критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины), основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

организацию хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
профилактика и терапия шока и кровопотери;
закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии;
принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.

По окончании обучения врач-хирург должен уметь:

давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органических структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия);

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия);

объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология);

отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология);

трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология);

анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины);

охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология);

обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология);

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины);

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины);

провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины);

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины);

поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины);

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины);

сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины);

оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).

получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;

оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного;

вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебнопрофилактическими учреждениями;

проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
проводить анализ основных показателей деятельности лечебно- профилактического учреждения;

По окончании обучения врач-хирург должен владеть навыками:

медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия);
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология); методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины);

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины); алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).

навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях: острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;

- перитонит различной этиологии;
 - травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами
- костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
 - асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность;
 - коматозные состояния различной природы.
 - острый аппендицит;

- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;

- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах,

варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори – Вейсса;

- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая гангрена и диабетическая гангрена;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);

острый и хронический остеомиелит;

- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность; апоплексия яичников;
- внебольничный аборт;
- нормальные и патологические роды;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Специалист хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;

14

парацентез; пункция заднего свода;

- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; закрытый массаж сердца,

искусственное дыхание;

- трахеостомия;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах;
- ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
- наложение гастро- и еюностомы;
- наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
- устранение тонко- и толст кишечной непроходимости, наложение колостомы;

- резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;
- кесарево сечение;

зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности;

- ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
- операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-хирургов по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ
1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА. ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ.
ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ.

1.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ. ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ
1.1.1	Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи населению.
1.2	ВОПРОСЫ ТРУДОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
1.2.1	Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической

РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ

2.1	ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ.
2.1.1	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.
2.1.2	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений живота, забрюшинного пространства и таза.
2.2	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ.
2.2.1	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.
2.2.2	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений живота, забрюшинного пространства и таза.

РАЗДЕЛ 3. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ, ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.

3.1	ДИАГНОСТИКА И ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ВОПРОСЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.
3.1.1	Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма.
3.2	ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.
3.2.1	Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях.
3.2.2	Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред.

РАЗДЕЛ 4. ХИРУРГИЯ ГРУДИ

4.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ.
-----	------------------------------

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

4.1.1	Нагноительные заболевания легких и плевры. Спонтанный пневмоторакс.
4.2	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА
4.2.1	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода.
4.3	ТРАВМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ.
4.3.1	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки.
4.3.2	Гемоторакс. Виды пневмотораксов.

РАЗДЕЛ 5. ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

5.1	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА
5.1.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
5.1.2	Полипы желудка.
5.1.3	Рак желудка.
5.2	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА И БРЫЖЕЙКИ.
5.2.1	Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок. Опухоли тонкой кишки. Опухоли и кисты брыжейки.
5.2.2	Спаечная болезнь.
5.2.3	Острая кишечная непроходимость.
5.2.4	Острый и хронический аппендицит .
5.2.5	Наружные кишечные свищи.
5.3	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ.
5.3.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.
5.3.2	Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания, абсцессы печени .
5.3.3	Цирроз печени и портальная гипертензия.
5.3.4	Функциональное состояние печени при хирургической патологии.
5.3.5	Механическая желтуха.
5.3.6	Острый холецистит.
5.3.7	Хронический калькулезный холецистит.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

5.3.8	Рак желчного пузыря и желчных протоков.
5.3.9	Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.
5.4	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.
5.4.1	Острый и хронический панкреатит.
5.4.2	Опухоли и кисты поджелудочной железы.
5.5	ГРЫЖИ.
5.5.1	Общее учение о грыжах. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж.
5.5.2	Паховые грыжи. Бедренные грыжи..
5.5.3	Пупочные грыжи. Послеоперационные грыжи.
5.6	ТРАВМА ЖИВОТА.
5.6.1	Общие сведения о травме живота. Сочетанная травма.
5.6.2	Травма полых органов живота..
5.6.3	Травма паренхиматозных органов живота..

РАЗДЕЛ 6. ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ.

6.1	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.
6.1.1	Диффузный и узловой зоб. Рак щитовидной железы.
6.2	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ, ИНСУЛЯРНОГО АППАРАТА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ..
6.2.1	Хирургическое лечение гиперпаратиреоза, инсулиномы и ульцерогенной аденомы.
6.3	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАДПОЧЕЧНИКОВ.
6.3.1	Опухоли мозгового и коркового слоя надпочечников.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ СОСУДОВ.

7.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕНОЗНОЙ СИСТЕМЫ
7.1.1	Варикозная болезнь. Флебит, тромбофлебит.
7.2	ЗАБОЛЕВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.
7.2.1	Артерио-венозные аневризмы. Острые нарушения мезентериального кровообращения. ТЭЛА.

РАЗДЕЛ 8. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ

8.1	ОСТРЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМА МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ
8.1.1	Острый пиелонефрит, почечная колика. Острая задержка мочи Повреждения почек и верхних мочевых путей.
8.2	НЕОТЛОЖНЫЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
8.2.1	Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут и разрыв кисты яичника. Острый аднексит, пельвиоперитонит

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ.

9.1	ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ.
9.1.1	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Основные принципы диагностики онкологических заболеваний.
9.1.2	Основные принципы лечения онкологических заболеваний.

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И АРТРОЛОГИИ

10.1	ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ И СПИНАЛЬНАЯ ТРАВМА
10.1.1	Черепно-мозговая и спинальная травма. Классификация, клиника. Диагностика. Особенности хирургической тактики.
10.2	ТРАВМА ТАЗА. ТРАВМА КОНЕЧНОСТЕЙ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
10.2.1	Переломы костей таза. Множественные и сочетанные повреждения костей таза.
10.2.2	Травма костей и суставов конечностей Дегенеративные

	заболевания суставов и позвоночника. Методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.
--	--

РАЗДЕЛ 11. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ

11.1	УЧЕНИЕ О РАНАХ
11.1.1	Учение о ранах. Патогенез раневого процесса.
11.2	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ
11.2.1	Характеристика основных возбудителей раневой инфекции.
11.3	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН И ГНОЙНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
11.3.1	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
11.4	ОСТРЫЕ ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ, ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ, ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА, ФЛЕГМОНЫ ТАЗА.
11.4.1	Фурункул, карбункул. Рожистое воспаление. Флегмона.
11.5	ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИСТИ.
11.5.1	Панариций. Флегмона кисти.
11.6	ОСТЕОМИЕЛИТЫ
11.6.1	Острый и хронический остеомиелит
11.7	МАСТИТЫ
11.7.1	Острый лактационный мастит.
11.8	ХИРУРГИЧЕСКИЙ СЕПСИС.
11.8.1	Сепсис. Терминология и классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, осложнения сепсиса. Септический шок. Принципы лечения.
11.9	ОСОБЫЕ ВИДЫ РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ.
11.9.1	Клостридиальная инфекция; Столбняк; Бешенство; Актиномикоз. Анаэробная неклостридиальная инфекция.
11.10	ГНОЙНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ
11.10.1	Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. «Диабетическая стопа».

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

11.11	ПЕРИТОНИТ И ОСТАТОЧНЫЕ ГНОЙНИКИ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ.
11.11.1	Перитонит. Остаточные гнойники брюшной полости.
11.12	АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ.
11.12.1	Антибиотики в хирургии. Антибактериальные средства других классов. Принципы сочетанной антибактериальной терапии .

РАЗДЕЛ 12. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

12.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ И АНАЛЬНОГО КАНАЛА.
12.1.1	Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Свищи прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход.
12.1.2	Геморрой.
12.2	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ТОЛСТОЙ КИШКИ.
12.2.1	Рак прямой и ободочной кишки.
12.3	ДИВЕРТИКУЛЕЗ толстой КИШКИ
12.3.1	Осложнения и хирургическое лечение дивертикулеза толстой кишки.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Хирургия»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам хирургии.

Категория обучающихся: сотрудники кафедр хирургии, заведующие хирургическими отделениями, хирурги стационаров и поликлиник.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа. Форма

обучения: с отрывом от работы

Режим занятий: 7,12 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего, часов	В том			Форма контроля
			Лекций	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Социальная гигиена. Организации хирургической помощи в РФ. Врачебная этика и деонтология	4	2		2	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация хирургической помощи населению. Врачебная этика и деонтология	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Вопросы трудовой экспертизы.	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Специальные методы исследования в хирургии	8	-		8	Промежуточный контроль (зачет)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

5.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	10	4		6	(тестовый контроль)
5.3	Хирургические заболевания печени и желчных протоков.	18	2		16	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Заболевания поджелудочной железы	4	2		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Грыжи	6	2		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Травма живота	6	2		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Хирургия эндокринной системы	6	4		2	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез и инсулярного	2	2		-	Текущий контроль (тестовый

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

	аппарата поджелудочной					контроль)
6.3	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
7	Заболевания и повреждения сосудов	4	4		-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Заболевания венозной системы	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Заболевания артериальной системы	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Неотложная помощь в урологии и колологии для общих хирургов	4	4		-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Острые заболевания и травма мочеполовых органов	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Неотложные гинекологические заболевания	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	Основы онкологии	4	4		-	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Основы теоретической и клинической онкологии	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.	Основы травматологии, ортопедии и артрологии	6	-		6	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Черепно-мозговая и спинальная травма	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

102	Травма таза. Травма конечностей. Заболевания опорно-двигательного аппарата	4			4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Хирургическая инфекция.	24	10		14	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Учение о ранах	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.4	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, брюшинного пространства, флегмоны таза	2	-		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.5	Гнойные заболевания кисти	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.6	Остеомиелиты.	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.7	Маститы	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.8	Хирургический сепсис	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.9	Особые виды раневой инфекции	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

11.1 0.	Гнойная хирургическая инфекция у больных сахарным диабетом	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1 1	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.1 2	Антибактериальная терапия в хирургии	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Колопроктология	8	2		6	Промежуточный контроль (зачет)
12.1	Заболевания прямой кишки и анального канала	4			4	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Злокачественные опухоли толстой кишки	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Дивертикулез толстой кишки	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
	Базисный контроль знаний.	2	-		2	Промежуточный контроль (зачет)
	Итоговая аттестация	6	-		6	Экзамен
	ИТОГО	14 4	50		94	

VI Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-гериатров по специальности «Хирургия» Тематика лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

№	Тема лекции	Содержани е лекции	Формируем ые компетенци и
1	Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи населению. Медицинская деонтология в деятельности хирурга.	1.1.1.	ПК-1, 2, 3, 10,11
2	Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях.	3.2.1.	ПК-2, 5,6,8
3	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки	4.3.1.	ПК-2, 5,6,7
4	Язвенная болезнь желудка и ДПК	5.1.1.	ПК-2, 5,6,8
5	Рак желудка	5.13.	ПК-2, 5,6,8
6	Острая кишечная непроходимость	5.2.3	ПК -2, 5, 6, 8
7	Наружные кишечные свищи	5.2.5	ПК-2, 5,6,8
8	Циррозы печени и портальная гипертензия	5.3.3	ПК-2, 5,6,8
9	Острый и хронический панкреатит	5.4.1.	ПК-2, 5,6,8
10	Общее учение о грыжах. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж	5.5.1.	ПК-2, 5,6,8
11	Общие сведения о травме живота. Сочетанная травма	5.6.1.	ПК -2, 5, 6, 7
12	Диффузный и узловой зоб. Рак щитовидной железы	6.1.1.	ПК-2, 5,6,8
13	Хирургическое лечение гиперпаратиреоза, инсулиномы и ульцерогенной аденомы	6.2.1	ПК-2, 5,6,8
14	Варикозная болезнь. Флебит, тромбофлебит	7.1.1.	ПК-2, 5,6,8
15	Артерио-венозные аневризмы. Острые нарушения мезентериального кровообращения.ТЭЛА	7.2.1.	ПК-2, 5,6,8
16	Острый пиелонефрит, почечная колика. Острая задержка мочи. Повреждения почек и верхних мочевых путей	8.1.1.	ПК-2, 5,6,8
17	Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут и разрыв кисты яичника,	8.2.1.	ПК-2, 5,6,8

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

	острый аднексит, пельвиоперитонит.		
18	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Основные принципы диагностики онкологических заболеваний	9.1.1	ПК-2, 5,6,8
19	Основные принципы лечения онкологических заболеваний	9.12	ПК -2, 5, 6, 8
20	Учение о ранах. Патогенез раневого процесса	11.1.1	ПК-2,3, 5,6,8
21	Сепсис. Терминология и классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина, осложнения сепсиса. Септический шок. Принципы лечения	11.8.1	ПК-2,3, 5,6,8
22	Клостридиальная инфекция, столбняк. Бешенство, актиномикоз. Анаэробная неклостридиальная инфекция	11.9.1	ПК-2,3, 5,6,8
23	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	11.11.1	ПК-2,3, 5,6,8
24	Антибиотики в хирургии. Антибактериальные средства других классов. Принципы сочетанной	11.12.1	ПК-2,3, 5,6,8
25	Рак прямой и ободочной кишки	12.2.1	ПК-2, 5,6,8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы	1.2.1	ПК-1,2, 3, 10,11
2	Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма	3.1.1	ПК-2, 5,6,8
3	Нагноительные заболевания легких и плевры. Спонтанный пневмоторакс	4.1.1	ПК-2, 5,6,8

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

4	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода	4.2.1	ПК-2, 5,6,8
5	Гемоторакс. Виды пневмотораксов	4.3.2	ПК-2, 5,6,8
6	Язвенная болезнь желудка и ДПК	5.1.1	ПК-2, 5,6,8
7	Рак желудка	5.1.3	ПК-2, 5,6,8
8	Острый и хронический аппендицит	5.2.4	ПК-2, 5,6,8
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени	5.3.1	ПК -2, 5, 6, 8
10	Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания, абсцессы печени	5.3.2	ПК-2, 5,6,8
11	Функциональное состояние печени при хирургической патологии.	5.3.4	ПК-2, 5,6,8
12	Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков	5.3.9	ПК-2, 5,6,8
13	Опухоли и кисты поджелудочной железы	5.4.2	ПК-2, 5,6,8
14	Характеристика основных возбудителей раневой инфекции	11.2.1	ПК-2,3, 5,6,8
15	Панариций. Флегмона кисти	11.5.1	ПК-2, 5,6,8
16	Осложнения и хирургическое лечение дивертикулеза толстой кишки	12.3.1	ПК-2, 5,6,8

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.	2.1.1	ПК -2, 5,6,8
2	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, брюшинного пространства и таза.	2.1.2	ПК-2, 5,6,8
3	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.	2.2.1	ПК-2, 5,6,8

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

4	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, забрюшинного пространства и таза.	2.2.2	ПК -2, 5,6,8
5	Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред	3.2.2	ПК-2, 5,6,8
6	Полипы желудка	5.1.2	ПК-2, 5,6,8
7	Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок. Опухоли тонкой кишки. Опухоли и кисты брыжейки	5.2.1	ПК-2, 5,6,8
8	Спаечная болезнь	5.2.2	ПК-2, 5,6,8
9	Механическая желтуха	5.3.5	ГНС-2, 5,6,8
10	Острый холецистит	5.3.6	ПК-2, 5,6,8
И	Хронический калькулезный холецистит	5.3.7	ПК-2, 5,6,8
12	Рак желчного пузыря и желчных протоков	5.3.8	ПК -2, 5, 6, 8
13	Паховые грыжи. Бедренные грыжи.	5.5.2	ПК-2, 5,6,8
14	Пупочная грыжа. Послеоперационные грыжи	5.5.3	ПК-2, 5,6,8
15	Травма полых органов живота	5.6.2	ПК-2, 5,6,7
16	Травма паренхиматозных органов живота	5.6.3	ПК-2, 5,6,7
17	Опухоли мозгового и коркового слоя надпочечников	6.3.1	ПК -2, 5,6,8
18	Черепно-мозговая и спинальная травма. Классификация, клиника. Диагностика. Особенности	10.1.1	ПК-2, 5,6,7
19	Переломы костей таза. Множественные и сочетанные повреждения костей таза.	10.2.1	ПК -2, 5,6,7
20	Травма костей и суставов конечностей Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника. Методы лечения заболеваний опорно-двигательного	10.2.2	ПК-2, 5,6,7

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

	аппарата.		
21	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний	11.3.1	ПК-2,3, 5,6,8
22	Фурункул, карбункул, рожистое воспаление, флегмона	11.4.1	ПК-2,3, 5,6,8
23	Острый и хронический остеомиелит	11.6.1	ПК-2,3, 5,6,8
24	Острый лактационный мастит	11.7.1	ПК-2,3, 5,6,8
25	Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. «Диабетическая стопа».	11.10.1	ПК-2,3, 5,6,8
26	Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Свищи прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход.	12.1.1	ПК-2, 5,6,8
27	Геморрой.	12.12	ПК-2, 5,6,8

VII. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга.

Примерная тематика рефератов:

1. Острый аппендицит (современные методы диагностики и лечения)
2. Методы инструментальной диагностики при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны
3. Ущемленная грыжа (диагностика, лечение, профилактика)

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Узловой зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы
 2. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
 3. Разрыв мочевого пузыря. Виды, диагностика, методы лечения
- Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга:

Вопрос 1.

Больной 36 лет поступил с жалобами на резкие боли в эпигастрии и левом подреберье, иррадиирующие в спину и поясничную область слева. Накануне употреблял алкоголь. Была многократная рвота съеденной пищей и желчью. В течение последних 3 лет подобные боли отмечал неоднократно. При осмотре состояние средней тяжести, ЧД- 24 в мин, пульс 114 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. живот умеренно вздут, в акте дыхания не участвует, при пальпации болезненность и ригидность мышц в эпигастрии и левом подреберье. Симптом Щеткина- Блюмберга слабоположителен.

О каком заболевании надо думать в первую очередь? Вопрос

2.

У больной 40 лет во время экстренной операции обнаружен гангренозный перфоративный аппендицит, местный перитонит. Отросток удален полностью, основание погружено в слепую кишку кисетным и Z-образным швами. Назовите варианты окончания операции.

Вопрос 3.

Больная 26 лет оперирована через 2,5 часа после внезапного появления болей в животе с последующим быстрым развитием симптомов внутреннего кровотечения. При лапаротомной ревизии обнаружено продолжающееся кровотечение из надрыва капсулы печени над эластичным багровосинюшным образованием 5 x 6 см на диафрагмальной поверхности 2-3 сегментов печени, около 1,5 л излившейся крови в брюшной полости. Диагностирован спонтанный разрыв кавернозной гемангиомы печени. Кровотечение приостановлено сдавлением печени в области раны, проводится реинфузия крови. Каков

должен быть следующий этап операции?

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Если появляются показания к операции при скользящей ГПОД, то ее целью будет:
 - А. Закрытие дефекта в диафрагме
 - Б. Снижение кислотности желудочного сока
 - В. Резекция вовлеченного в процесс пищевода
 - Г. Расслабление нижнего пищеводного сфинктера
 - Д. Коррекция замыкательного аппарата кардии
2. Показания к дренированию плевральной полости
 - А. Гемоторакс.
 - Б. Напряженный пневмоторакс.
 - В. Ателектаз легкого.
 - Г. Перелом ребер с пневмотораксом.
 - Д. Повреждение шейного отдела пищевода и подкожная эмфизема.
3. Синдром Меллори-Вейса это:
 - А. Разрыв слизистой кардиального отдела желудка
 - Б. Наличие «целующихся» язв
 - В. Стеноз привратника
 - Г. Повреждение слизистой антрального отдела желудка
 - Д. Стойкий спазм кардиального сфинктера

VIII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н
«Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н
«Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М. «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 2016 год // 623с.
2. Барановский А.Ю. Болезни оперированного желудка (профилактика и лечение:

- совместная позиция терапевта и хирурга) / А.Ю. Барановский. - СПб.: СПбМАПО. 2010. - 382 с.
3. Грекова Н.М., Бордуновский В.Н., Гурьева И.В. Диагностика и хирургическое лечение синдрома диабетической стопы. Учебное пособие для послевузовского профессионального образования врачей (специальность: хирургия). - Челябинск, 2010.
 4. Турин Н.В., Вовк В.Л., Новицкий Л.Н. Хирургическая помощь раненым в живот. - М.: «Коста», 2010 г. - 232 стр.
 5. Детская оперативная хирургия практическое руководство / [Е. А. Альхимович и др.]; под общ. ред. В. Д. Тихомировой.-2-е изд. -Москва : Медицинское информационное агентство, 2011.
- 866 с. : ил.;
 6. Детская хирургия. Подкаменев В.В. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.
 7. Детская хирургия. Под ред. А.В. Гераськина ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216с.
 8. Детскаяхирургия: клинические разборы : руководство для врачейД. 10.
Выборнов и
электрон,
опт. диск (CD-ROM) На обороте тит. л.: К 80-летию педиатрического
факультета РГМУ им. Н. И. Пирогова
 9. Ковалев А.И., Цуканов Ю.Т.Школа неотложной хирургической практики
М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г. - 743 с.
 10. Майстренко Н.А., Галкин В. Н., Аничков Н. М. Неэпителиальные
опухоли желудка и кишечника. М.:Наука 2010 г. - 200 с.
 11. Мак-Интайр, Стигманн, Айсман: Алгоритмы диагностики лечения
хирургии» Генжер, 2010 г. - 744 с.
 12. Неотложные состояния у детей Вельтищев, Юрий Евгеньевич справочник /
Ю. В. [т.
е. Е.] Вельтищев, В. Е. Шаробаро. -Москва : БИНОМ, 2013. -511 с. :
абл.; 22Библиогр.: с. 500-503.-Предм. указ.: с.504-511.
 13. Оперативная гнойная хирургия Гостищев В.К. изд-во Медицина 2010г., 308
стр.
 14. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : руков. для студ. ВУЗов
под ред. М.П. Ковальского. - М. : Медицина, 2010. - 504 с..
 15. Оспанов, О.Б. Лапароскопическая хирургия (практ. рук. для врачей-
хирургов) / Оспанов О.Б., Грубник В.В., Малиновский А.В. - Астана : BG-
print, 2012. - 344 с.
 16. Раны и раневая инфекция Кузин М.И., Костюченко Б.М. - М.: Книга, 2012. -
592 с.
 17. Справочник травматолога / Ин-т патологии позвоночника и суставов им.
М.И. Ситенко НАМН Украины ; под ред. Коржа Н.А., Радченко В.А. - 2-е
изд., доп. - К. : Доктор- Медиа, 2012.
- 494 с.
 18. Филенко Б.П., Земляной В.П., Борсак И.И., Иванов А.С. Спаечная болезнь.

- Профилактика и лечение - СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2013. - 140 с.
19. Филенко Б.П., Земляной В.П., Борсак И.И. Острая тонкокишечная непроходимость. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. - 86 с.
 20. Хирургические болезни Дж. Бекер, А. Стуччи. Рус. пер. п/р А.Ф. Черноусова ГЭОТАР- Медиа, 2010. -768 с.
 21. Хирургические болезни Кириенко А.И., Шулутко А.М., Семиков В.И. ГЭОТАР- Медиа, 2011. -192 с.
 22. Хирургические болезни Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И. ГЭОТАР- Медиа, 2012. - Т. 1 - 400 с., т. 2 - 600 с.
 23. Хирургические болезни П/ред. А.Ф. Черноусова ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с.
 24. Хирургические болезни у детей Подкаменев, Владимир Владимирович: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия" / В. В. Подкаменев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 431 с.; 22 Библиогр.: с. 421-424. - Предм. указ.: с. 425-431.
 25. Хирургические болезни. Миланов Н.О., Синявин Г.В. ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.
 26. Хирургические болезни. Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И. ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 1008 с.
 27. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей Разумовский, Александр Юрьевич: [руководство для врачей] / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 194 с., [10] л. цв. ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Хирургия). Библиогр.: с. 169-194

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии Мак-Интайр Р .Б. .Surgical-decisionmaking. / Р. Б. Мак-Интайр, Г. В. Стигманн, Б. Айсман; пер. с англ. под ред. В. Д. Фёдорова, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 740 с. : ил.; 22х27 см. Библиогр. в концПредм. указ.: с. 733-740.
2. Абакумов М.М., Адамян А.А. и др. 80 лекций по хирургии. Под общей ред. С.В. Савельева. М.: Литтерра, 2008 г. - 912 с.
3. Давыдов М.И., Стилиди И.С. Рак пищевода. М. Практическая медицина, 2007 г. - 392 с
4. Аверьянов М.Ю., Измайлов С.Г., Клецкин А.Э., Аверьянов Ю.А. "Тромбозы и эмболии магистральных артерий., 2007, с 264
5. Балаболкин М.И., Клебанов Е.М.,креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний:Руководство. - М.:000 «Медицинское информационное агенство», 2008. - 752 с.
6. Бартлетт Дж. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции / Дж.Бартлетт, Дж.Галлант, П.Фам.- 2010.
7. Бенсман В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы — М, 2010.-471 с.

8. Болезни суставов: руководство для врачей / под ред. В.И. Мазурова. - СПб.: СпецЛит, 2008.- 397с.
9. Бондаренко Д.В. К вопросу юридической ответственности медицинских работников // Медицинское право. - Москва, 2006. - №4. Стр. 18.
10. Борисов А.Е., Федоров А.В., Земляной В.П. и соавт. Ошибки, осложнения и летальность у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.- СПб.: СПб МАПО, 2005.- 162 с.
11. Быков А.В. Орешкин А.Ю «Срочная холецистэктомия при скрытой форме деструктивного холецистита». Практическое руководство. В-д 2007.
12. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации.2-е изд / Под ред.Покровского В.В. // Изд.ГОЭТАР-Медиа. - 2010. - 192 с.
13. Восстановительное лечение больных после операций на органах пищеварения // Под ред. А.Ю.Барановского. 2007г.
14. Грекова Н.М., Бордуновский В.Н. Диагностика и лечение заболеваний прямой кишки. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Челябинск, 2009.
15. Грекова Н.М., Бордуновский В.Н. Хирургия диабетической стопы. - Москва, Медпрактика М, 2009.
16. Григорян Р.А. Хирургическая гастроэнтерология в 2 т., 2001г.
17. Дедов И.И., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Мельниченко Г.А. Феохромоцитома.- М.: Практическая медицина, 2005. -230 с.
18. Дедов И.И., Удовиченко О.В., Галстян Г.Р. Диабетическая стопа — М., 2005. - 175 с.
19. Диагностические алгоритмы, классификации и симптоматология хирургических болезней. Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. Проф. В.Н. Бордуновского. - Челябинск, 2009.
20. Избранный курс лекций по гнойной хирургии / Под ред. А.М. Светухина, В.Д. Федорова. - М.: Миклош, 2007. - С. 64-76.
21. Инфекционные болезни. Национальное руководство под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова 2009 г.
22. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. Остеоартроз: руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009.-208с.
23. Лечение варикозных вен ног. Под ред. Мурада Алама и Три Х. Нгайена.//М.,Рид Элсивер, 2009. - 154 с.
24. Макаров А.В. Защита прав граждан в сфере медицинских услуг. - М.:Изд-во Эксмо,2005. - 192 с.
25. Нестеренко Ю.А., Газиев Р.М. Паховые грыжи. Реконструкция задней стенки пахового
26. Нишланг Э., Бере Г.М. Андролгия. - М.: Медицинское информационное агенство. - 2005. - 554 с.
27. Общая хирургия повреждений: руководство для врачей /СПб, изд. «Гиппократ», 2005. 647 стр.
28. Ортопедия и травматология / Рук-во для врачей в 4х томах / Под ред. С.А.Корнилова СПб «Гиппократ», 2006.

29. Основы оперативной хирургии: Учеб. / Под ред. С.А. Симбирцева.-2005г.
30. Патютко Ю.И. Хирургическое лечение злокачественных опухолей печени. М.: Практическая медицина, 2006 г - 313 с.
31. Плоткин Л.Л. Абдоминальный сепсис. Челябинск, 2007.
32. Плоткин Л.Л. Органная дисфункция у пациентов с абдоминальным сепсисом. Челябинск, 2008.
33. Повреждения живота при множественной и сочетанной травме. Диагностика и лечение /М.Ф.Черкасов, В.Н.Юсков, В.Н.Ситников, В.А.Саркисян. - Ростов-на-Дону - Новочеркасск:УПЦ «Набла» ЮРГТУ (НПИ),2005 - 304 с.
34. Поликлиническая и лабораторная практика. Хирургические манипуляции. / Э.И. Романов, 2006г.
35. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / Под ред. в. С.Савельева. - М.: Триада-Х, 2006. - 640 с.
36. Савельев В.С., Филимонов М. И., Бурневич С. З. Панкреонекрозы. - М.: МИА, 2008. - 264 с.Салтанов, А.И. Современные возможности энтерального питания полимерными и модульными смесями / А.И. Салтанов, А.В. Снеговой // Трудный пациент. - 2008. - №11. - С. 12-13.
37. Сепсис в начале XXI века. Практическое руководство / Под ред В.С.Савельева, Б.Р.Гельфанда. - М.:Литтера.-2006. - 176 с.
38. Сепсис в начале XXI века. Практическое руководство / Под ред В.С.Савельева, Б.Р.Гельфанда. - М.:Литтера.-2006. - 176 с.
39. Соколович А.Г. Сосудистая хирургия и ангиология. Учебное пособие. Серия : Высшее образование. Ростов-на-Дону Красноярск Феникс Издательские проекты 2006г. 176с.
40. Танахо Э., Маканинч Дж. Урология. - М.: Практика. - 2005. - 819 с.
41. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов лечебного ф-та медиц. вузов / В.И. Сергиенко, 2005г.
42. Флебология / Под ред Савельев В.С., Москва, 2005г.
43. Хирургические болезни Д.А. Госсадж, Б. Мадарайн и др.
Рус. пер. п/р
44. Эндоскопические и рентгенохирургические вмешательства на органах живота, груди и забрюшинного пространства. Руководство для врачей (под ред. Борисова А.Е.). издание 2-е, расширенное и дополненное. В 2-х книгах. - СПб: «Скифия-принт», 2006. - 422 с.
- Методические рекомендации и пособия по изучению программы:
1. Борисов А.Е. и соавт.: Острый мезаденит как осложнение кишечных инфекций: учебное пособие для врачей / Борисов А.Е., Земляной В.П., Кубачев К.Г. и др. - СПб: Полиграфическое искусство, 2003.-64 с.
2. Борисов А.Е. и соавт.: Профилактика ВИЧ-инфекции в хирургических стационарах. / Учебное пособие. Борисов А.Е., Рыбкин А.К., Виноградова Е.Н. и соавт., СПб МАПО. - 2004. - 26 с.

А.Ф. Черн

3. Борисов А.Е. и соавт.: Флегмона и перфорация кишечника на фоне сальмонеллеза и дизентерии: учебное пособие для врачей / Борисов А.Е., Земляной В.П., Кубачев К.Г. и др. Полиграфическое искусство, 2003.- 75 с.
4. Борисов А.Е. и соавт.: Хирургические осложнения сальмонеллеза и дизентерии: учебное пособие / Борисов А.Е., Земляной В.П., Кубачев К.Г. и др. - СПб: Полиграфическое искусство», 2003.-119 с.
5. Дзуцов Н.К., Жидик В.В., Лисицын А.А. Первичная врачебная медико-санитарная помощь при механических повреждениях в чрезвычайных ситуациях// Учебное пособие. Санкт- Петербург. 2013 Г.- С.45.
6. Дзуцов Н.К., Лисицын А.А., Цымбал А.Н. Методика проведения операций и манипуляций первичной врачебной медико-санитарной помощи при хирургической травме в чрезвычайных ситуациях//Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2013 Г.-С.40.
7. Земляной В.П. и соавт. Хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж: Учебно-методическое пособие / В.П.Земляной, К.Л.Старосельцев, А.А.Лисицын. - СПб: Изд-во СПб МАПО, 2007 - 40 с.
8. Земляной В.П. и соавт.:Метод лапаростомии. Показания и основные принципы использования / В.П.Земляной и соавт.- СПб, 2008.- 26 с.
9. Земляной В.П. и соавт.:Современные принципы диагностики и лечения сепсиса: Методическое пособие / В.П.Земляной, К.Л.Старосельцев, А.К.Рыбкин.- СПб: Скифия, 2007.- 32 с.
10. Земляной В.П. и соавт.: Травма таза: учеб.пособие / В.П.Земляной, А.Б.Сингаевский, А.В.Никифорова. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. - 31с.
11. Земляной В.П. и соавт.: Хирургические аспекты паразитарных заболеваний брюшной полости. Земляной В.П., Дарвин В.В., Филенко Б.П., Сингаевский А.Б., Онищенко С.В., Сигуа Б.В., Иванов А.С., Нахумов М.М.. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.- 43 с.
12. Земляной В.П., Лисицын А.А., Нахумов М.М.. Хирургическое лечение паховых грыж. Учебное пособие. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015 - 49 с.
13. Земляной В.П., Сигуа Б.В., Данилов А.М. Редкие хирургические заболевания желудка. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013 - 62 с.
14. Земляной, В.П. Постхолецистэктомический синдром: учебное пособие / В.П.Земляной, С.Л. Непомнящая - СПб: Изд-во «Скифия», 2009 - 56 с.
15. Коханенко Н.Ю., Луговой А.Л., Иванов А.Л., Ширяев Ю.Н. Перитонит (учебное пособие). СПб.: Изд-во СПбГПМУ, 2015. - 36 с.
16. Михайлов А.П., Данилов А.М., Напалков А.Н., Земляной В.П., Сигуа Б.В. Резекция желудка по способу Ру. Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013 - 34 с.
17. Печерский А.В. Почечная колика: учебное пособие / А.В.Печерский.-

СПб: Изд-во
«Скифия», 2009- 20 с.

18. Филенко Б.П., Земляной В.П., Котков П.А. Острая спаечная тонкокишечная непроходимость. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015.- 40 с.
19. Шугаев А.И., Сухомлин А.К. Особенности диагностики и лечения острых гатродуоденальных кровотечений у больных с острым коронарным синдромом// Учебное пособие. Санкт-Петербург. 2013 Г.-С.51.
20. Шугаев, А.И. Болезнь Крона (Диагностика, консервативное и оперативное лечение): учебное пособие / А.И.Шугаев.- СПб: Скифия-принт, 2010.- 40 с.
21. Шугаев, А.И. Перитонит: учебное пособие / А.И.Шугаев.- СПб: Скифия-Принт, 2010.- 32 с.

Интернет-ресурсы:

1. BlackwellSynergy. Доступ к электронным журналам на английском языке по биомедицинским наукам.
2. BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
3. FreeMedicalJournals. Бесплатный доступ к910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "FlyingPublisher".
4. HighWire. База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
5. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
6. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
7. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
8. Анналы хирургии. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.
9. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год
10. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и

технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ

11. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний
12. Вестник эндоскопии. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей.
13. Врач-аспирант Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.
14. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.
15. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.
16. Международный журнал медицинской Самые важные публикации ведущих западных медицинских журналов с комментариями экспертов. Архив номеров 1996-2006 гг. Рефераты статей.
17. Новая медицинская газета Архив 1999-2008 гг. Выборочно полные тексты статей.
18. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.
19. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.
20. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.
21. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии,

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.

22. Электронная библиотека РЫБ: фонд авторефератов диссертаций Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.
23. Эндоскопическая хирургия Архив номеров 2000-2003 гг. Содержание. Рефераты статей. Правила для авторов.
24. Эндохирургия сегодня Архив 2000-2003 гг. Содержание номеров.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебный класс
- б) лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно- генетическая, отделение патоморфологии
- в) мебель: парты, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий
- е) аппаратура, приборы: техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника