

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ОДОБРЕНО

ЦКУМС
ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
«05» мая 2021г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«30» июня 2021г.
протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	<i>Программа повышения квалификации «Хирургия» специальность 31.08.67 Хирургия</i>
Факультет	<i>Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)</i>
Кафедра	<i>Кафедра хирургических болезней № 3</i>
Категория слушателей/обучающихся	<i>Врач-хирург</i>
Срок обучения	<i>576ч, 4месяца</i>
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none">• <u>Очная</u>• <u>С применением дистанционных технологий</u>

Программа составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Профессиональный стандарт "Врач-хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Составители программы			
ФИО	Ученая степень/звание	должность	Место работы
Кульчиев Ахсарбек Агубеевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Морозов Алексей Анатольевич	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Перисаева Элина Акимовна		Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты программы			
Беслекоев Урузмаг Соломонович	К.м.н.	Зав. кафедрой хирургических болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Бурдули Николай Михайлович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Программа одобрена на заседании кафедры «30» апреля 2021г. протокол № 8			

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки врачей-хирургов со сроком освоения 4 месяца (576 академических часов) по специальности 31.08.67 Хирургия

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности « <u>Хирургия</u> » очная форма обучения
7.	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности « <u>Хирургия</u> » очная форма обучения
8.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности « <u>Хирургия</u> » очная форма обучения
9.	Рабочие программы учебных модулей специальных дисциплин (СПД)
9.1.	СПД 1. Социальная гигиена. Организация хирургической помощи в РФ. Врачебная этика и деонтология
9.2.	СПД 2. Специальные методы исследования в хирургии
9.3.	СПД 3. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, трансфузиология.
9.4.	СПД 4. Хирургия груди
9.5.	СПД 5. Хирургия органов брюшной полости
9.6.	СПД 6. Хирургия эндокринной системы.
9.7.	СПД 7. Заболевания и повреждения сосудов.
9.8.	СПД 8. Неотложная помощь в урологии и гинекологии
9.9.	СПД 9. Основы онкологии.
впд 10	СПД 10. Основы травматологии, ортопедии и артрологии
9.11	СПД 11. Хирургическая инфекция
9.12	СПД 12. <u>Колопроктология</u>
10.	Рабочая программа обучающего симуляционного курса (ОСК)
10.1	ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков
10.2	ОСК, направленный на формирование специальных умений и навыков
10.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

Задачи программы: приобретение и овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми врачу-хирургу как специалисту для оказания специализированной помощи профильным пациентам в соответствии с занимаемой должностью.

Категория слушателей: врачи-хирурги, не имеющие стажа работы по специальности после окончания интернатуры/ординатуры.

Объем программы: 576 ч.

Трудоемкость освоения: 16 зачетных единиц (1 з.е. соответствует 36 часам).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим и продолжительность занятий: при 5-ти дневной рабочей неделе - 7 ч. 12 мин.; при 6-ти дневной рабочей неделе – 6 ч.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в виде тестирования и собеседования, сдачей сертификационного экзамена, периодической аккредитацией.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке.

Документ, выдаваемый после сдачи сертификационного экзамена: сертификат специалиста.

Документ, выдаваемый после сдачи периодической аккредитации: свидетельство об аккредитации.

II. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия». (срок обучения 576 академических часов)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»

Должностные обязанности: Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее

эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в

соответствии с квалификационными требованиями к медицинским работникам без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Хирургия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию дерматовенерологической медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия»

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):⁶

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровым и хроническим больным (ПК-2)

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и навыков врача-хирурга:

По окончании обучения врач-хирург должен знать:

основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

организацию хирургической помощи населению;

основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология);

физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология);

механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании

кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология);

электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология);

роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология);

основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология);

физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия);

роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология);

основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотноосновного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология);

законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология);

строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология);

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины);

современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний,

протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины);
методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины);

критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины), основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

организацию хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;

взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

профилактика и терапия шока и кровопотери;

закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;

важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;

физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в хирургии;

принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;

основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;

основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;

основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;

основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.

По окончании обучения врач-хирург должен уметь:

получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

соотнести выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;

оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее;

выявить показания к срочной или плановой госпитализации;

составить обоснованный план лечения, выявить, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

определить сроки и виды реабилитации;

решить вопрос о трудоспособности больного, определить доступные и противопоказанные условия и виды труда;

определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценить эффективность диспансеризации;

вести медицинскую, учетную и отчетную документацию;

выписывать рецепты наружных и общих средств;

составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.

давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия);

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия);

объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология);

отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология);

трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);

проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология);

анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины);

охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология);

обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня (иммунология);

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины);

оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины);

провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины);

установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины);

поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины);

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (профессиональные дисциплины);

сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины);

оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).

получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;

оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать

полученные данные;

определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить вопрос о трудоспособности больного;

вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;

проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

По окончании обучения врач-хирург должен владеть навыками:

медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия);

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу (иммунология); основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология);

методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (профессиональные дисциплины);

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины);

алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины);

основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины).

навыками оказания хирургической помощи при следующих неотложных состояниях:

- острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
- перитонит различной этиологии;
- травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы.
- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори – Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность; апоплексия яичников;
- внебольничный аборт;
- нормальные и патологические роды;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Специалист хирург должен владеть следующими операциями и манипуляциями:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;
- парацентез; пункция заднего свода;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; закрытый массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- аппендэктомия;

- грыжесечение при несложных и ущемленных грыжах;
 - ушивание перфорационного отверстия желудка и кишечника;
 - наложение гастро- и еюностомы;
 - наложение гастроэнтероанастомоза, резекция желудка при язвенной болезни и раке;
 - устранение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
 - резекция тонкой кишки с наложением анастомоза конец в конец и бок в бок; санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
 - холецистостомия, холецистэктомия, наружное дренирование общего желчного протока, наложение билиодигестивных анастомозов;
 - остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
 - операция Троянова-Тренделенбурга;
 - геморроидэктомия; вскрытие абсцессов и флегмон;
 - ампутация конечностей;
 - наложение эпицистостомы;
 - кесарево сечение;
- зашивание разрыва шейки матки, владалища, промежности;
- ручное отделение и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки;
 - операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовки

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА. ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ. ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ.

1.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ. ВРАЧЕБНАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ
1.1.1	Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи населению.
1.2	ВОПРОСЫ ТРУДОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
1.2.1	Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической

РАЗДЕЛ 2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ

2.1	ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ.
2.1.1	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.
2.1.2	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений живота, брюшинного пространства и таза.
2.2	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ.
2.2.1	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.
2.2.2	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений живота, брюшинного пространства и таза.

РАЗДЕЛ 3. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ, ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.

3.1	ДИАГНОСТИКА И ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ВОПРОСЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.
3.1.1	Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма.
3.2	ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ.
3.2.1	Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях.
3.2.2	Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред.

РАЗДЕЛ 4. ХИРУРГИЯ ГРУДИ

4.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ.
-----	------------------------------

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

4.1.1	Нагноительные заболевания легких и плевры.
4.2	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА
4.2.1	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода.
4.3	ТРАВМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ.
4.3.1	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки.
4.3.2	Гемоторакс. Виды пневмотораксов.

РАЗДЕЛ 5. ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

5.1	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА	
5.1.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	
5.1.2	Полипы желудка.	
5.1.3	Рак желудка.	
5.2	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА И БРЫЖЕЙКИ.	
5.2.1	Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок. Опухоли тонкой кишки. Опухоли и кисты брыжейки.	
	5.2.2	Спаечная болезнь.
	5.2.3	Острая кишечная непроходимость.
	5.2.4	Острый и хронический аппендицит .
	5.2.5	Наружные кишечные свищи.
5.3	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ.	
	5.3.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени.
	5.3.2	Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания, абсцессы печени .
	5.3.3	Цирроз печени и портальная гипертензия.
	5.3.4	Функциональное состояние печени при хирургической патологии.
	5.3.5	Механическая желтуха.
	5.3.6	Острый холецистит.
	5.3.7	Хронический калькулезный холецистит.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

5.3.8	Рак желчного пузыря и желчных протоков.
5.3.9	Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.
5.4	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.
5.4.1	Острый и хронический панкреатит.
5.4.2	Опухоли и кисты поджелудочной железы.
5.5	ГРЫЖИ.
5.5.1	Общее учение о грыжах. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж.
5.5.2	Паховые грыжи. Бедренные грыжи..
5.5.3	Пупочные грыжи. Послеоперационные грыжи.
5.6	ТРАВМА ЖИВОТА.
5.6.1	Общие сведения о травме живота. Сочетанная травма.
5.6.2	Травма полых органов живота..
5.6.3	Травма паренхиматозных органов живота..

РАЗДЕЛ 6. ХИРУРГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ.

6.1	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ.
6.1.1	Диффузный и узловой зоб. Рак щитовидной железы.
6.2	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРАЩИТОВИДНЫХ ЖЕЛЕЗ, ИНСУЛЯРНОГО АППАРАТА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ..
6.2.1	Хирургическое лечение гиперпаратиреоза, инсулиномы и ulcerогенной аденомы.
6.3	ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАДПОЧЕЧНИКОВ.
6.3.1	Опухоли мозгового и коркового слоя надпочечников.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ СОСУДОВ.

7.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕНОЗНОЙ СИСТЕМЫ
7.1.1	Варикозная болезнь. Флебит, тромбофлебит.
7.2	ЗАБОЛЕВАНИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.
7.2.1	Артерио-венозные аневризмы. Острые нарушения мезентериального кровообращения. ТЭЛА.

РАЗДЕЛ 8. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ

8.1	ОСТРЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМА МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ
8.1.1	Острый пиелонефрит, почечная колика. Острая задержка мочи Повреждения почек и верхних мочевых путей.
8.2	НЕОТЛОЖНЫЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
8.2.1	Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут и разрыв кисты яичника. Острый аднексит, пельвиоперитонит

РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ОНКОЛОГИИ.

9.1	ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ.
9.1.1	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Основные принципы диагностики онкологических заболеваний.
9.1.2	Основные принципы лечения онкологических заболеваний.

РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И АРТРОЛОГИИ

10.1	ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ И СПИНАЛЬНАЯ ТРАВМА
10.1.1	Черепно-мозговая и спинальная травма. Классификация, клиника. Диагностика. Особенности хирургической тактики.
10.2	ТРАВМА ТАЗА. ТРАВМА КОНЕЧНОСТЕЙ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
10.2.1	Переломы костей таза. Множественные и сочетанные повреждения костей таза.
10.2.2	Травма костей и суставов конечностей Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника. Методы лечения заболеваний опорно-

РАЗДЕЛ 11. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ

18

11.1	УЧЕНИЕ О РАНАХ
11.1.1	Учение о ранах. Патогенез раневого процесса.
11.2	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ

11.2.1	Характеристика основных возбудителей раневой инфекции.
11.3	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН И ГНОЙНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
11.3.1	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.
11.4	ОСТРЫЕ ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ, ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ, ЗАБРЮШИННОГО ПРОСТРАНСТВА, ФЛЕГМОНЫ ТАЗА.
11.4.1	Фурункул, карбункул. Рожистое воспаление. Флегмона.
11.5	ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИСТИ.
11.5.1	Панариций. Флегмона кисти.
11.6	ОСТЕОМИЕЛИТЫ
11.6.1	Острый и хронический остеомиелит
11.7	МАСТИТЫ
11.7.1	Острый лактационный мастит.
11.8	ХИРУРГИЧЕСКИЙ СЕПСИС.
11.8.1	Сепсис. Терминология и классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, осложнения сепсиса. Септический шок. Принципы лечения.
11.9	ОСОБЫЕ ВИДЫ РАНЕВОЙ ИНФЕКЦИИ.
11.9.1	Клостридиальная инфекция; Столбняк; Бешенство; Актиномикоз. Анаэробная неклостридиальная инфекция.
11.10	ГНОЙНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ
11.10.1	Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. «Диабетическая стопа».
11.11	ПЕРИТОНИТ И ОСТАТОЧНЫЕ ГНОЙНИКИ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ.
11.11.1	Перитонит. Остаточные гнойники брюшной полости.
11.12	АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ.
11.12.1	Антибиотики в хирургии. Антибактериальные средства других классов. Принципы сочетанной антибактериальной терапии .

РАЗДЕЛ 12. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

19

12.1	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ И АНАЛЬНОГО КАНАЛА.
12.1.1	Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Свищи прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход.

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

12.1.2	Геморрой.
12.2	ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ ТОЛСТОЙ КИШКИ.
12.2.1	Рак прямой и ободочной кишки.
12.3	ДИВЕРТИКУЛЕЗ толстой КИШКИ
12.3.1	Осложнения и хирургическое лечение дивертикулеза толстой кишки.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Хирургия»
(срок обучения 576 академических часов)

Цель: формирование профессиональных компетенций врача-хирурга, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца)

Режим занятий: 7 академических часов 12 минут в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего, часов	В том			Форма контроля
			Лекций	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Социальная гигиена. Организации хирургической помощи в РФ. Врачебная этика и деонтология	16	8		8	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Организация хирургической помощи населению. Врачебная этика и деонтология	8	6		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Вопросы трудовой экспертизы.	8	2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Специальные методы исследования в хирургии	32	4		28	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Лучевые методы диагностики	16	2		14	Текущий контроль (тестовый контроль)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

2.2	Инструментальные методы диагностики	16	2		14	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Анестезиология, реаниматология, трансфузиология. интенсивная терапии,	24	8		16	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности, вопросы реаниматологии	8	2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Интенсивная терапия и трансфузиология	16	6		10	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Хирургия груди	32	8		24	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Заболевания легких и плевры	8	2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Заболевания пищевода	16	4		12	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Травма грудной клетки	8	2		6	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Хирургия органов брюшной полости	216	64		152	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Хирургические заболевания желудка	40	16		24	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	40	16		24	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Хирургические заболевания печени и желчных протоков.	72	8		64	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Заболевания поджелудочной железы	16	8		8	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Грыжи	24	8		16	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Травма живота	24	8		16	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Хирургия эндокринной системы	24	8		16	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	8	4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез и инсулярного аппарата поджелудочной	8	4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

6.3	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
7	Заболевания и повреждения сосудов	16	16		-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Заболевания венозной системы	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Заболевания артериальной системы	4	4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Неотложная помощь в урологии и гинекологии для общих хирургов	16	16		-	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Острые заболевания и травма мочеполовых органов	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Неотложные гинекологические заболевания	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	Основы онкологии	16	16		-	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Основы теоретической и клинической онкологии	16	16			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.	Основы травматологии, ортопедии и артрологии	24	-		24	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Черепно-мозговая и спинальная травма	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Травма таза. Травма конечностей. Заболевания опорно-двигательного аппарата	16			16	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Хирургическая инфекция.	96	40		56	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Учение о ранах	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.4	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, брюшинного пространства, флегмоны таза	8	-		8	Текущий контроль (тестовый контроль)

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

11.5	Гнойные заболевания кисти	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.6	Остеомиелиты.	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.7	Маститы	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.8	Хирургический сепсис	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.9	Особые виды раневой инфекции	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.10.	Гнойная хирургическая инфекция у больных сахарным диабетом	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.11	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.12	Антибактериальная терапия в хирургии	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Колопроктология	32	8		24	Промежуточный контроль (зачет)
12.1	Заболевания прямой кишки и анального канала	16			16	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Злокачественные опухоли толстой кишки	8	8			Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Дивертикулез толстой кишки	8			8	Текущий контроль (тестовый контроль)
	Базисный контроль знаний.	8	-		8	Промежуточный контроль (зачет)
	Итоговая аттестация	6	-		6	Экзамен
	ИТОГО	576	192		384	

**VI Организационно-педагогические условия реализации
 дополнительной профессиональной программы профессиональной
 переподготовки врачей по специальности «Хирургия»
 Тематика лекционных занятий**

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи населению. Медицинская деонтология в деятельности хирурга.	1.1.1.	ПК-1, 2, 3, 10,11
2	Интенсивная терапия при некоторых острых состояниях.	3.2.1.	ПК-2, 5,6,8
3	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки	4.3.1.	ПК-2, 5,6,7
4	Язвенная болезнь желудка и ДПК	5.1.1.	ПК-2, 5,6,8
5	Рак желудка	5.13.	ПК-2, 5,6,8
6	Острая кишечная непроходимость	5.2.3	ПК -2, 5, 6, 8
7	Наружные кишечные свищи	5.2.5	ПК-2, 5,6,8
8	Циррозы печени и портальная гипертензия	5.3.3	ПК-2, 5,6,8
9	Острый и хронический панкреатит	5.4.1.	ПК-2, 5,6,8
10	Общее учение о грыжах. Диафрагмальные грыжи. Редкие виды грыж	5.5.1.	ПК-2, 5,6,8
11	Общие сведения о травме живота. Сочетанная травма	5.6.1.	ПК -2, 5, 6, 7
12	Диффузный и узловой зоб. Рак щитовидной железы	6.1.1.	ПК-2, 5,6,8
13	Хирургическое лечение гиперпаратиреоза, инсулиномы и ульцерогенной аденомы	6.2.1	ПК-2, 5,6,8
14	Варикозная болезнь. Флебит, тромбофлебит	7.1.1.	ПК-2, 5,6,8
15	Артерио-венозные аневризмы. Острые нарушения мезентериального кровообращения.ТЭЛА	7.2.1.	ПК-2, 5,6,8
16	Острый пиелонефрит, почечная колика. Острая задержка мочи. Повреждения почек и верхних мочевых путей	8.1.1.	ПК-2, 5,6,8
17	Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут и разрыв кисты яичника, острый аднексит, пельвиоперитонит.	8.2.1.	ПК-2, 5,6,8

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

18	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Основные принципы диагностики онкологических заболеваний	9.1.1	ПК-2, 5,6,8
19	Основные принципы лечения онкологических заболеваний	9.12	ПК -2, 5, 6, 8
20	Учение о ранах. Патогенез раневого процесса	11.1.1	ПК-2,3, 5,6,8
21	Сепсис. Терминология и классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина, осложнения сепсиса. Септический шок. Принципы лечения	11.8.1	ПК-2,3, 5,6,8
22	Клостридиальная инфекция, столбняк. Бешенство, актиномикоз. Анаэробная неклостридиальная инфекция	11.9.1	ПК-2,3, 5,6,8
23	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	11.11.1	ПК-2,3, 5,6,8
24	Антибиотики в хирургии. Антибактериальные средства других классов. Принципы сочетанной	11.12.1	ПК-2,3, 5,6,8
25	Рак прямой и ободочной кишки	12.2.1	ПК-2, 5,6,8

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые
1	Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы	1.2.1	ПК-1,2, 3, 10,11
2	Приемы и методы поддержания и восстановления жизненных функций организма	3.1.1	ПК-2, 5,6,8
3	Нагноительные заболевания легких и плевры. Спонтанный пневмоторакс	4.1.1	ПК-2, 5,6,8
4	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода	4.2.1	ПК-2, 5,6,8
5	Гемоторакс. Виды пневмотораксов	4.3.2	ПК-2, 5,6,8
6	Язвенная болезнь желудка и ДПК	5.1.1	ПК-2, 5,6,8
7	Рак желудка	5.1.3	ПК-2, 5,6,8
8	Острый и хронический аппендицит	5.2.4	ПК-2, 5,6,8
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени	5.3.1	ПК -2, 5, 6, 8
10	Непаразитарные кисты печени. Паразитарные заболевания, абсцессы печени	5.3.2	ПК-2, 5,6,8

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

11	Функциональное состояние печени при хирургической патологии.	5.3.4	ПК-2, 5,6,8
12	Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков	5.3.9	ПК-2, 5,6,8
13	Опухоли и кисты поджелудочной железы	5.4.2	ПК-2, 5,6,8
14	Характеристика основных возбудителей раневой инфекции	11.2.1	ПК-2,3, 5,6,8
15	Панариций. Флегмона кисти	11.5.1	ПК-2, 5,6,8
16	Осложнения и хирургическое лечение дивертикулеза толстой кишки	12.3.1	ПК-2, 5,6,8

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.	2.1.1	ПК -2, 5,6,8
2	Лучевые методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, брюшинного пространства и таза.	2.1.2	ПК-2, 5,6,8
3	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов груди.	2.2.1	ПК-2, 5,6,8
4	Инструментальные методы диагностики заболеваний и повреждений органов живота, брюшинного пространства и таза.	2.2.2	ПК -2, 5,6,8
5	Механизм лечебного действия, показания и противопоказания к переливанию различных трансфузионных сред	3.2.2	ПК-2, 5,6,8
6	Полипы желудка	5.1.2	ПК-2, 5,6,8
7	Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок. Опухоли тонкой кишки. Опухоли и кисты	5.2.1	ПК-2, 5,6,8
8	Спаечная болезнь	5.2.2	ПК-2, 5,6,8
9	Механическая желтуха	5.3.5	ГНС-2, 5,6,8
10	Острый холецистит	5.3.6	ПК-2, 5,6,8
И	Хронический калькулезный холецистит	5.3.7	ПК-2, 5,6,8
12	Рак желчного пузыря и желчных протоков	5.3.8	ПК -2, 5, 6, 8

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
 «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

13	Паховые грыжи. Бедренные грыжи.	5.5.2	ПК-2, 5,6,8
14	Пупочная грыжа. Послеоперационные грыжи	5.5.3	ПК-2, 5,6,8
15	Травма полых органов живота	5.6.2	ПК-2, 5,6,7
16	Травма паренхиматозных органов живота	5.6.3	ПК-2, 5,6,7
17	Опухоли мозгового и коркового слоя	6.3.1	ПК -2, 5,6,8
18	Черепно-мозговая и спинальная травма. Классификация, клиника. Диагностика.	10.1.1	ПК-2, 5,6,7
19	Переломы костей таза. Множественные и сочетанные повреждения костей таза.	10.2.1	ПК -2, 5,6,7
20	Травма костей и суставов конечностей Дегенеративные заболевания суставов и позвоночника. Методы лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата.	10.2.2	ПК-2, 5,6,7
21	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний	11.3.1	ПК-2,3, 5,6,8
22	Фурункул, карбункул, рожистое воспаление, флегмона	11.4.1	ПК-2,3, 5,6,8
23	Острый и хронический остеомиелит	11.6.1	ПК-2,3, 5,6,8
24	Острый лактационный мастит	11.7.1	ПК-2,3, 5,6,8
25	Особенности течения хирургической инфекции при сахарном диабете. «Диабетическая стопа».	11.10.1	ПК-2,3, 5,6,8
	Острый парапроктит. Хронический парапроктит. Свищи прямой кишки. Эпителиальный копчиковый ход.	12.1.1	ПК-2, 5,6,8
27	Геморрой.	12.12	ПК-2, 5,6,8

VII. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга.

Примерная тематика рефератов:

1. Острый аппендицит (современные методы диагностики и лечения)
2. Методы инструментальной диагностики при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны
3. Ущемленная грыжа (диагностика, лечение, профилактика)

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Узловой зуб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
2. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
3. Разрыв мочевого пузыря. Виды, диагностика, методы лечения
4. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга:

Вопрос 1.

Больной 36 лет поступил с жалобами на резкие боли в эпигастрии и левом подреберье, иррадиирующие в спину и поясничную область слева. Накануне употреблял алкоголь. Была многократная рвота съеденной пищей и желчью. В течение последних 3 лет подобные боли отмечал неоднократно. При осмотре состояние средней тяжести, ЧД-24 в мин, пульс 114 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. живот умеренно вздут, в акте дыхания не участвует, при пальпации болезненность и ригидность мышц в эпигастрии и левом подреберье. Симптом Щеткина-Блюмберга слабоположителен.

О каком заболевании надо думать в первую очередь?

Вопрос 2.

У больной 40 лет во время экстренной операции обнаружен гангренозный перфоративный аппендицит, местный перитонит. Отросток удален полностью, основание погружено в слепую кишку кисетным и Z-образным швами. Назовите варианты окончания операции.

Вопрос 3.

Больная 26 лет оперирована через 2,5 часа после внезапного появления болей в животе с последующим быстрым развитием симптомов внутреннего кровотечения. При лапаротомной ревизии обнаружено продолжающееся кровотечение из надрыва капсулы печени над эластичным багровосинюшным образованием 5 x 6 см на диафрагмальной поверхности 2-3 сегментов печени, около 1,5 л излившейся крови в брюшной полости. Диагностирован спонтанный разрыв кавернозной гемангиомы печени. Кровотечение приостановлено сдавлением печени в области раны, проводится реинфузия ²⁸крови. Каков должен быть следующий этап операции?

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Если появляются показания к операции при скользящей ГПОД, то ее целью будет:

- А. Закрытие дефекта в диафрагме
- Б. Снижение кислотности желудочного сока
- В. Резекция вовлеченного в процесс пищевода
- Г. Расслабление нижнего пищеводного сфинктера Д. Коррекция замыкательного аппарата кардии
- 2. Показания к дренированию плевральной полости
- А. Гемоторакс.
- Б. Напряженный пневмоторакс.
- В. Ателектаз легкого.
- Г. Перелом ребер с пневмотораксом.
- Д. Повреждение шейного отдела пищевода и подкожная эмфизема.
- 3. Синдром Меллори-Вейса это:
- А. Разрыв слизистой кардиального отдела желудка Б. Наличие «целующихся» язв
- В. Стеноз привратника
- Г. Повреждение слизистой антрального отдела желудка Д. Стойкий спазм кардиального сфинкте.

VIII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № Э26-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

а) основная литература:

Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 1/ ред. С.В. Савельев МГЭОТАР Медиа,-2008. 10 экз

Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 2/ ред. С.В. Савельев - ГЭОТАР Медиа.-2008г. 10 экз

Савельев В.С. Кириенко А.И. Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 3.- ГЭОТАР Медиа.-2010г. 5 экз

«Травматология: национальное руководство»/ ред. Г.К. Котельников - МГЭОТАР-Медиа, 2008г. 12 экз

«Детская хирургия. Национальное руководство»/ ред. Ю.Т. Исаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2009г.

10 экз

б) дополнительная литература:

Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.,

Хирургические заболевания для послевузовской профессиональной подготовки; по специальности «Хирургия» ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, Владикавказ, 2016 – 623с. 50 экз

Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / под ред. В.С. Савельева. - М. : Триада-Х, 2004. - 640 с. 2 экз

Тотиков, В. З.

Спаечная кишечная непроходимость / В. З. Тотиков, М. В. Калицова. - Владикавказ : [б. и.], 2012. - 142 с. 2 экз

Тотиков, В. З.

Рак ободочной кишки, осложненный непроходимостью / В. З. Тотиков, З. В. Тотиков. - Владикавказ : [б. и.], 2013. - 220 с. Экз 4

Травматология: национальное руководство / ред. Г. П. Котельников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. – 12 экз.

Военно-полевая хирургия: национальное руководство / ред. И. Ю. Быков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. – 1 экз.

Гастроэнтерология / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – 1 экз.

Абдоминология в вопросах и ответах / Н.С. Горбунов и др. - Красноярск : [б. и.], 2006. - 102 с. – 1 экз.

Шаповальянц, С. Г. Современная комплексная диагностика острой спаечной тонкокишечной непроходимости / С. Г. Шаповальянц, С. Е. Ларичев, М. Е. Тимофеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. – 1 экз.

Урология : учебник / ред. С. Х. Аль-Шукри. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. – 1 экз.

Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. – 12 экз.

Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.1 / ред. Б. Р. Гельфанд. - М. :

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 960 с. – 2 экз.

Бокарев, И. Н. Венозный тромбоз и тромбоз / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова. - М. : МИА, 2005. - 208с. – 1 'рр/

Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.2 / ред. Б. Р. Гельфанд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. – 2 экз.

Мещерякова М. А. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. пособие / М. А. Мещерякова. - М. : Академия, 2005. - 512 с. - 1 экз.

Хирургические болезни : учебник с компакт-диск: в 2 т. Т.1 / Под ред. В.С. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 608 с. – 55 экз.

Петров С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2005. - 748 с. -2 экз.

Клиническая хирургия : учеб. пособие / Р.М. Евтихов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 864 с. : ил. – 1 экз.

Хирургические болезни : учебник с компакт-диск: в 2 т. Т.2 / Под ред. В.С. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 400 с. – 59 экз

Гостицев В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостицев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 608 с. – 1 экз.

Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - Изд. 5-е, испр. . - М. : МИА, 2005. - 736 с. – 6 экз.

Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - Изд.3-е,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2005. - 784 с. – 5 экз.

Петров, С. В.

Общая хирургия : Учебник для вузов с компакт-диск / С. В. Петров. - Изд.3-е,перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 768 с. 102 экз

Гостицев, В. К.

Руководство к практическим занятиям по общей хирургии : Учебное пособие (на англ.яз.) / В. К. Гостицев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 224 с. 36 экз

Хестанов, А. К.

Хирургия катастроф. Хирургическое лечение огнестрельных повреждений кишечника / А. К. Хестанов. - Владикавказ : Изд. дом Юг-пресс, 2006. - 150 с -70 экз

Чернов, В. Н.

Уход за хирургическими больными : учеб. пособие / В. Н. Чернов, И. И. Таранов, А. И. Маслов. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с 95 экз

Хирургические болезни : Учебник с компакт-диск: в 2 т. Т.1 / Под ред. В.С. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с 17 экз

Хирургические болезни : Учебник с компакт-диск: в 2 т. Т.2 / Под ред. В.С. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с 20 экз

Хирургические болезни : учебник / ред. М. И. Кузин. - Изд.3-е,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2006. - 784 с. 110 экз

Клиническая хирургия : учеб. пособие / Р.М.Евтихов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 864 с 1 экз

Асептика и антисептика : учеб. пособие по общей хирургии. - Владикавказ : [б. и.], 2007. - 77 с

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

29 экз

Ущемленные грыжи живота : метод. разработка для студ.5-6 курсов по хирургии / сост.: В. З. Тотиков, А. П. Габисов. - Владикавказ : [б. и.], 2007. - 38 с 97 экз

Сергиенко, В. И.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т. Т.1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 832 с. 7 экз

Сергиенко, В. И.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т. Т.2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с 7 экз

Неотложная хирургия органов брюшной полости : учеб. пособие / ред. В. В. Леванович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. 9 экз

Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 784 с. 8 экз

Петров, С. В.

Общая хирургия : Учебник для вузов с компакт-диском / С. В. Петров. - Изд.3-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с. 97 экз

Б.В. Петровский. Избранные труды. - М. : Весть, 2008. - 893 с. 1 экз

Военно-полевая хирургия. Практикум : учеб. пособие / ред. Е. К. Гуманенко. - Изд. 2-е, измен. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400 с. 8 экз

Военно-полевая хирургия : учебник / ред. Е. К. Гуманенко. - Изд. 2-е, измен. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. 26 экз

Интернет-ресурсы:

1. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
2. PubMedCentral (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
3. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам - Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ
4. База данных ВНИИЦ научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно-технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем

отраслям знаний

5. Вестник эндоскопии. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей.
6. КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА. Электронная библиотека медицинского вуза.
7. Электронная библиотека СОГМА.
8. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА.
9. КиберЛенинка — научная электронная библиотека.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебный класс
- б) лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии
- в) мебель: парты, стулья
- г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»
- д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий
- е) аппаратура, приборы: техническое оснащение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ, радиоизотопного отделения клинической базы
- ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника