

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«28» мая 2019 г.

О.В. Ремизов

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.75 стоматология ортопедическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: стоматологии №1

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности стоматология ортопедическая, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 06.07.2019г., протокол № 7.
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» марта 2019 г., протокол №6.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019г., протокол № 5.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» мая 2019 г., протокол № 6

Разработчики:

Зав. кафедрой стоматологии №1, д.м.н.  М.Г. Дзгоева

Доцент кафедры стоматологии №1, к.м.н.  С.К. Хетагуров

Рецензенты:

д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО Северо – Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. **Р.В. Золоев**

Зав. кафедрой стоматологии № 2 Северо-Осетинской государственной медицинской академии, д.м.н., Г.В.Тобоев

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных врачей-специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение интернами и ординаторами умений и навыков практической работы по квалификации и избранной специальности.

1.1. Цель и задачи освоения производственной (клинической) практики

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-ортопеда имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Стоматология ортопедическая» на кафедре Стоматологии №3 и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи.

1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

профилактическая деятельность (профессиональные задачи):

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность и готовность:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;

- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

1.2. Место производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая:

Программа практики представляет собой блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и состоит из базовой и вариативной. Способы проведения программы практики:

- стационарная;
- выездная.

2. Требования к результатам освоения программы практики:

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубо-челюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой

области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- формы и методы санитарного просвещения;
- принципы устройства и эксплуатации зубо-врачебной аппаратуры;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос пациента, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- Проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой

Владеть:

- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;
- зондирование зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностика;
- местная инфльтрационная анестезия;
- проводниковая анестезия;

- получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков;
- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирование штифтовыми конструкциями;
- протезирование вкладками из различных материалов;
- изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определение и фиксирование центральной окклюзии;
- получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетическое и фонетическое моделирование протезов.

2.1. Формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-2	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Методы и приемы педагогики и управления для осуществления своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информации	Организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции и в стоматологии. Сохранять	Владеть методами и приемам и педагогике и управления коллективом	Собеседование, устный опрос

		государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	и сохранять врачебную тайну	врачебную тайну		
3.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения</p>	<p>проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</p>	<p>профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
4.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

					<p>взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- правовые вопросы;</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>- составить отчет о своей работе</p>	<p>Методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости, полученной при обследовании</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			<p>- общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>и дать анализ ее;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</p> <p>- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</p>	пациента.	
5.	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и</p>	<p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать</p>	<p>установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:</p> <p>Неотложная помощь в стоматологии:</p> <p>- острая зубная боль;</p> <p>- переломы и вывихи зубов;</p> <p>- вывих височно-нижнечелюстного сустава;</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			лечение;	<p>клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <p>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретиро</p>	- отек Квинке в области языка и глотки.	
--	--	--	----------	--	---	--

				вать их результаты;		
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; 	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; 	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности	Собеседование, устный опрос
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактик 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, 	Собеседование, устный опрос

			<p>стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <p>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</p> <p>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</p>	<p>у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта;</p> <p>удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</p>	<p>галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</p> <p>- полирование пломб;</p> <p>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</p> <p>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</p> <p>- удаление зубных отложений;</p> <p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.;</p> <p>хирургия заболеваний пародонта;</p> <p>- местное и проводниковое обезболивание;</p> <p>- местное лечение заболеваний слизистой</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО 	Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;	Собеседование, устный опрос
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных. 	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.	Собеседование, устный опрос

		стоматологических заболеваний	челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--

2.2. Уровни освоения умений

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1584
2	Самостоятельная работа ординатора (СР)		792
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1
		экзамен (Э)	2
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	66
		ЗЕТ	66

4. Перечень умений и практических навыков врача-стоматолога-ортопеда

№.№ п/п	Наименование раздела.	Уровень освоения умений.
1.	Подготовка зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции)	
2.	Подготовка зубов и пародонта под микропротезирование	
3.	Препарирование твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию	
4.	Препарирование твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические)	
5.	Снятие оттисков под коронковые вкладки	
6.	Изготовление корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами	
7.	Препарирование твердых тканей под микромысты и снятие оттисков. Определение окклюзии и фиксация готовых конструкций	
8.	Препарирование твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити	
9.	Проведение протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции)	
10.	Подготовка зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация)	

11.	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов)	
12.	Ортопедическое лечение аномалий прикуса	
13.	Ортопедическое лечение больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области).	
14.	Обезболивание и неотложная помощь в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика)	
15.	Изготовление цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирование, бюгельное протезирование, а также протезирование при полной или частичной утрате зубов	
16.	Подготовка зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции)	
17.	Подготовка зубов и пародонта под микропротезирование	
18.	Препарирование твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию	
19.	Препарирование твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические)	

5. Содержание практики

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	Курс 1	Препарирование	324
2	Курс 2	восковое моделирование	2052
ИТОГО:			2376

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. –	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437223.html	2	
2.	Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование: учебник	Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html	2	
3.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник	. Н. Трезубов [и др.].	6-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.		30	
4.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебеденко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.		36	
5.	Ортопедическая стоматология: учебник	Н.Г. Аболмасов и др.	8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 512 с.		52	
6.	Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник	В. Н. Трезубов [и др.].	2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с		4	
7.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учеб.пособие	А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. Воронов.	. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с.		18	
8.	Ортопедическая стоматология : руководство для врачей	/ Н.Г. Аболмасов и	М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 496 с.		49	
9.	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс)	/ В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л.	Изд. 7-е, перераб. и доп. - СПб. :		1	

	:учебник	М. Мишнев	Фолиант, 2005. - 592 с.			
10.	Фантомный курс ортопедической стоматологии : учеб.пособие	А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин.	: Медицинская книга; НГМА, 2003. - 341 с.		3	
11.	Ошибки в ортопедической стоматологии: Профессиональные и медико-правовые аспекты	В. Н. Копейкин, М. З. Миргазизов, А. Ю. Малый.	Изд.- 2-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 240с.		1	
12.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др.	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	
13.	<u>стоматология.</u> <u>Нейростоматология.</u> <u>Дисфункции</u> <u>зубочелюстной системы</u>	Авторы Л.С. Персин, М.Н. Шаров		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html		
14.	Зубопротезная техника	Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко	ГЭОТАР-Медиа, 2013 год	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424094.html		

6.1. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Металлические материалы для эндопротезирования	Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев	- М. : ВИАМ, 2014. - 72 с.	4	
2.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных	/ ред. И. Ю. Лебеденко.	- М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с.	3	

	рядов (сложному протезированию) : учеб.пособие					
3.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы/ Л	С. Персин, М. Н. Шаров.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.		1	
4.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов	сост. М. Г. Дзгоева [и др.].	Владикавказ, 2011. - 154 с.		89 экз.	
5.	Одонтопрепарирование при восстановлении и дефектов твердых тканей зубов вкладками	С. Д. Арутюнов [и др.].	М., 2007. - 136 с.		1	
6.	Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии: учеб.пособие	Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов	М. : Веди, 2002. - 96 с.		4	
7.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии : учеб.пособие. Ч1,2	. П. Марков, И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричев	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.		115	
8.	Диагностика в амбулаторной стоматологии : учеб.пособие	В.Н. Трезубов и др	СПб. : СпецЛит, 2000. - 75 с.		5	
9.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базибян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	

7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Эк	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4
4.	Бифилл 2 в 1 прибор	2

Образец оформления

«Дневника производственной (клинической) практики»

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество ординатора база прохождения производственной (клинической) практики, адрес, фамилия и инициалы главного врача, заведующего отделением. Ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

Образец титульной страницы

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Начало практики «__» _____ 20__ г.

Окончание практики «__» _____ 20__ г.

Ф.И.О. ординатора _____

Клиническая база практики: _____

Адрес: _____

Главный врач _____
(подпись)

Фамилия И.О

Зав. отделением _____
(подпись)

Фамилия И.О.

(На подпись главного врача ставится круглая печать больницы).

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительная работа, участие в конференциях и др.

Дневник **ежедневно** заверяется подписью **непосредственного руководителя – зам.главного врача и т.д.**(в зависимости от вида ПП). При

подведении итогов ПП общее количество манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается достигнутый уровень выполнения практических умений.

Сводный отчет о проделанной работе заверяется подписью **базового руководителя – главным врачом ЛПУ** и печатью лечебного учреждения (в зависимости от вида ПП).

Уровень овладения практическими умениями для ординаторов, слушателей соответствует **IV категории** (*врачи-специалисты должны научиться выполнять манипуляции самостоятельно*).

Подписи:

обучающегося

руководителя практики от ЛПУ

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения производственной (клинической) практики в качестве

был подготовлен учебно-методический проект на тему: « _____
_____ »

(название выполненной работы)

Принимал(ла) участие в научно-практической конференции и выступил(ла) с докладом на тему: « _____

_____»

Примечание: учебно-исследовательская работа оформляется в виде учебно-методического проекта и (или) презентации.

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

**ОТЧЕТ
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во
1.	Проведено лекций (бесед) на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Участие в производственных собраниях	
5.	Другие виды работ	

Базовый руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

М.П

Непосредственный
ассистент-руководитель
производственной
(клинической) практики

_____ /И.Фамилия
(подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора _____

проходил(а) практику в качестве врача –стоматолога-терапевта с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе _____
(название ЛПУ)

Общая характеристика производственной (клинической) практики:

Уровень теоретической подготовки ординатора:

Уровень практической подготовки ординатора:

Рекомендации и замечания:

Подпись базового руководителя

производственной

(клинической) практики _____ **Фамилия И.О.**

(подпись)

МП

Непосредственный

ассистент-руководитель практики _____ **Фамилия И.О.**

(подпись)

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) соблюдение принципов медицинской этики;
- г) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;
- д) выполнение программы практики полностью.

