

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ №3

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СТОМАТОЛОГИЯ: ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ»**

IV-V семестр

ВЛАДИКАВКАЗ 2019

СОСТАВИТЕЛИ: д.м.н., проф. Ремизова А.А.; к.м.н., асс. Галабуева А.И.

СТОМАТОЛОГИЯ: Профилактика и коммунальная стоматология: Методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета - Владикавказ, СОГМА, 2019 г.- 31 с.

Данное пособие, содержащее задания различной степени сложности для самостоятельной внеаудиторной работы, предназначено для контроля и самоконтроля практических и теоретических знаний студентов стоматологического факультета.

СОДЕРЖАНИЕ:

МОДУЛЬ № 1

Тема № 1. Введение в курс профилактики. Цели и задачи. Основные направления. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике. Санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием.

Тема № 2. Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двухзначная система ВОЗ).

Тема № 3. Асептика, антисептика. Чистка, дезинфекция, стерилизация стоматологического инструментария. Качественные пробы (бензидиновая, амидопириновая, азопирамовая, фенолфтолеиновая). Современные методы контроля качества стерилизации стоматологического инструментария. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.

Тема № 4. Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.

Тема № 5. Индивидуальная гигиена полости рта. Основные средства гигиены. Назначение, состав, классификация зубных паст. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка. Противокариозные зубные пасты. Гигиенические зубные пасты. Выбор гигиенических зубных паст. Лечебно-профилактические зубные пасты. Состав, свойства, показания к применению. Зубные щетки, классификация и уход за ними. Зубные порошки. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Тема № 6. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях.

Тема № 7. Индивидуальная гигиена полости рта. Дополнительные средства гигиены. Жидкие средства гигиены полости рта (настои, настойки, ополаскиватели, элексиры, спреи и дезодоранты). Способы их применения. Электрические средства гигиены полости рта. Классификация жевательных резинок. Ошибки допускаемые при проведении личной гигиены полости рта.

МОДУЛЬ № 2

Тема № 8. Классификация зубных отложений, значение этих образований в развитии

стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета. Красители для определения зубного налета. Методики выявления зубного налета.

Тема № 9. Зубная бляшка, структура, сроки и механизм образования. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс эффективности гигиены полости рта.

Тема № 10. Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы удаления зубных отложений. Правила и методика работы ультразвуковыми и звуковыми скейлерами. Методика работы с порошкоструйными аппаратами.

Тема № 11. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты.

Тема № 12. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали.

Тема № 13. Определение устойчивости эмали к развитию кариеса. КОСРЭ-тест, ТЭР-тест. Реминерализующая терапия. Средства реминерализующей терапии. Реминерализующие растворы, состав, показания к применению. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей, лаков.

Тема № 14. Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения.

Тема № 15. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Причины возникновения, клинические проявления, лечение. Препараты, применяемые для устранения повышенной чувствительности зубов. Методики, используемые для снятия явлений гиперестезии. Профилактика гиперестезии.

Занятие №1

Тема занятия:

«Введение в курс профилактики. Цели и задачи. Основные направления. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике. Санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Устройство, задачи и принципы работы профилактического стоматологического отделения. Ознакомление с режимом и структурой отделения, инструментарием».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Организация стоматологической поликлиники.	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год., Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год
2. Понятия асептики и антисептики.	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год., Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год
3. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария.	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год
4. В чем заключается санация полости рта?	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год

2. Студент должен знать:

1. Цели и задачи профилактики стоматологических заболеваний.	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Основные направления первичной профилактики стоматологических заболеваний.	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Основные направления вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Основные направления третичной профилактики стоматологических заболеваний.	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
5. Санитарное просвещение, как метод профилактики стоматологических	Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

заболеваний.	
--------------	--

3. Студент должен уметь:

1. Провести стоматологический осмотр детей различного возраста и взрослых.	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Записать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Первичная профилактика - это...

2. Вторичная профилактика – это...

3. Третичная профилактика – это...

4. Перечислить методы и средства санитарного просвещения стоматологических заболеваний.

5. Зарисовать стоматологические инструменты, используемые в гигиеническом кабинете.

Занятие №2

Тема занятия:

«Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики. Особенности организации профилактических мероприятий в отдельных коллективах. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двухзначная система ВОЗ)».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика в возрастном аспекте.	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Временные зубы, их характеристика и отличительные особенности.	Пропедевтика стоматологических заболеваний. Скорикова Л.А., Волков В.А., Лапина Н.П., Баженова Н.В., Еричев И.В. Краснодар, 2005 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2. Студент должен знать:

1. Организационные принципы внедрения стоматологической профилактики.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Особенности проведения профилактических мероприятий с учетом возрастных групп.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Последовательность сбора анамнеза. Методы осмотра ребенка.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Запись зубной формулы.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Собрать анамнез стоматологического больного.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология.
---	--

	Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Провести осмотр и определить стоматологический статус ребенка.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Записать клиническую зубную формулу ВОЗ.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Поэтапно описать сбор анамнеза стоматологического больного.

2. В чем заключаются особенности осмотра детей.

3. Написать как осуществляется осмотр челюстно-лицевой области.

4. Записать разновидности зубной формулы и дать им характеристику.

Занятие №3

Тема занятия:

«Асептика, антисептика. Чистка, дезинфекция, стерилизация стоматологического инструментария. Качественные пробы (амидопириновая, азопирамовая, фенолфтолеиновая). Современные методы контроля качества стерилизации стоматологического инструментария. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Организация стоматологического профилактического кабинета.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Стоматологический инструментарий.	Профилактика стоматологических

	заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Анатомо-физиологические особенности постоянных зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2. Студент должен знать:

1. Определения понятий асептика и антисептика.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Как осуществляется чистка и дезинфекция стоматологического инструментария? Какие применяются растворы?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Методы стерилизации стоматологического инструментария.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Контроль качества предстерилизационной чистки и стерилизации.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Проводить предстерилизационную обработку инструментария.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Определять качество стерилизации.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Заполнить таблицу

Стерилизуемый материал	Способ и режим стерилизации
Инструментарий	
Зеркала	
Боры	
Наконечники	
Перевязочный материал	

2. Описать технику постановки азопирамовой, амидопириновой и фенолфталеиновой проб.

3. Заполнить таблицу: Параметры парового метода стерилизации.

Давление пара, кгс/ м ²	Температура, °С	Экспозиция, мин

4. Описать методы контроля качества стерилизации.

Занятие № 4

Тема занятия

«Эпидемиологическое обследование населения. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом; распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса. Международное обозначение зубов. Освоение индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Анатомическое строение зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Гистологическое строение зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Что такое кариес?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Типичные места локализации кариозного процесса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2. Студент должен знать:

1. Клиническое течение кариозного процесса в детском возрасте.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Понятия распространенность, интенсивность (индексы КП, КПУ+КП, КПУ), прирост интенсивности кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Что такое редукция кариеса?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология.

	Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Провести стоматологический осмотр.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Определить состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Распространенность кариеса-это...
2. Интенсивность кариеса-это...
3. Описать оценку активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой.
4. Записать и изобразить особенности течения кариозного процесса у детей.
5. Тесты.
 1. Интенсивность кариеса поверхностей молочных зубов оценивается индексом:
 - 1) КПУ (п)
 - 2) КПУ (з)
 - 3) кп (п)
 - 4) кп (з)
 - 5) КПУ (з) + кп (з).
 2. Интенсивность кариеса поверхностей постоянных зубов оценивается индексом:
 - 1) КПУ (п)
 - 2) КПУ (з)
 - 3) кп (п)
 - 4) кп (з)
 - 5) КПУ (з) + кп (з).
 3. Интенсивность кариеса постоянных зубов оценивается индексом:
 - 1) КПУ (п)
 - 2) КПУ (з)
 - 3) кп (п)

- 4) кп (з)
- 5) КПУ (з) + кп (з).

4. Интенсивность кариеса молочных зубов оценивается индексом:

- 1) КПУ (п)
- 2) КПУ (з)
- 3) кп (п)
- 4) кп (з)
- 5) КПУ (з) + кп (з).

5. Какой уровень интенсивности кариеса зубов по ВОЗ среди 12-летних детей соответствует значению 1,2-2,6?

- 1) очень низкий
- 2) низкий
- 3) средний
- 4) высокий
- 5) очень высокий.

6. Какому уровню интенсивности кариеса зубов по ВОЗ среди 12-летних детей соответствует значение 4,5-6,5?

- 1) очень низкий
- 2) низкий
- 3) средний
- 4) высокий
- 5) очень высокий.

Занятие №5

Тема занятия:

«Индивидуальная гигиена полости рта. Основные средства гигиены. Назначение, состав, классификация зубных паст. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.

Противокариозные зубные пасты. Гигиенические зубные пасты. Выбор гигиенических зубных паст. Лечебно-профилактические зубные пасты. Состав, свойства, показания к применению. Зубные щетки, классификация и уход за ними. Зубные порошки.

Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Строение зубных рядов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Кариес-основное стоматологическое заболевание.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Факторы, способствующие развитию кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Клиническое течение кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
---------------------------------	---

2. Студент должен знать:

1. Основные средства гигиены полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Классификация зубных паст.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Классификация зубных щеток.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Назначение зубных порошков.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Проводить стоматологический осмотр.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Подобрать зубную пасту в зависимости от возраста и состояния полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Подобрать зубную щетку в зависимости от возраста и состояния полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Записать классификацию зубных паст.
2. Описать состав зубных паст.
3. Написать классификацию зубных щеток.
4. Зарисовать зубную щетку и описать ее строение.

5. Тесты

1. Фторсодержащие зубные пасты используют при:

1. множественном кариесе
2. очаговой деминерализации эмали
3. флюорозе
4. клиновидном дефекте
5. эрозии эмали
6. гипоплазии эмали
7. пародонтите
8. пародонтозе.

2. Пасты, содержащие экстракты - растительных трав, используют при:

1. пародонтите
2. пародонтозе
3. очаговой деминерализации эмали
4. эрозии эмали
5. гипоплазии эмали
6. флюорозе
7. никотиновом налете
8. клиновидном дефекте.

3.Срок службы зубной щетки:

- 1) 1 мес.
- 2) 2 мес.
- 3) 4 мес.
- 4) 6 мес.
- 5) 1 год.

4. Гигиеническое обучение и воспитание необходимо начинать:

- 1) с начала прорезывания первых постоянных моляров (5-6 лет)
- 2) со времени прорезывания всех постоянных зубов (12-13 лет)
- 3) в возрасте 3-4 г.
- 4) с 2 лет
- 5) в возрасте прорезывания первых временных зубов.

5. Для оценки распространенности и интенсивности заболеваний пародонта используют индекс:

- 1) кп
- 2) КПУ
- 3) РМА
- 4) СРІТN
- 5) Грина-Вермиллиона.

6. Размеры головки детской зубной щетки:

1. длина 18-25 мм, ширина 7-9 мм
2. длина 23-30 мм, ширина 7,5-11 мм
3. длина 17-23 мм, ширина 6-8 мм.

7. Размеры головки зубной щетки для взрослых:

1. длина 18-25 мм, ширина 7-9 мм
2. длина 23-30 мм, ширина 7,5-11 мм
3. длина 21-28 мм, ширина 7-10 мм.

8. Оптимальное расстояние между кустами щетины зубной щетки:

1. 2-2,5 мм
2. 2,2-2,5 мм
3. 2,1-2,6 мм.

9. Детям зубной порошок рекомендовать:

1. можно 1 раз в неделю
2. можно 1 раз в месяц
3. можно при нерегулярной гигиене полости рта
4. нельзя.

10. В зубном порошке соотношение меда к отдушке:

1. 2:1
2. 1:1
3. 3:1
4. 4:2
5. не имеет значения.

Занятие №6

Тема занятия:

«Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях и лечебных мероприятиях».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. С какого возраста необходимо начинать гигиеническое обучение детей.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Основные средства гигиены полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Состав зубных паст.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2. Студент должен знать:

1. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Фонеса и др.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Что такое контролируемая чистка зубов и как она проводится?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003

	год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Особенности чистки зубов в детском возрасте.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Особенности чистки зубов при различных стоматологических заболеваниях.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Проводить стоматологический осмотр.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Обучить пациента стандартному методу чистки зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Проводить контролируемую чистку зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Перечислить все методы чистки зубов.
2. Описать методику стандартного метода чистки зубов.
3. Описать подбор зубной щетки и метода чистки зубов для ребенка 5 лет.

4. Тесты.

1. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:
 1. самим пациентом
 2. врачом-стоматологом
 3. пациентом под контролем врача-стоматолога.
2. Сколько степеней жесткости имеют зубные щетки?
 - 1) 3
 - 2) 5
 - 3) 7
3. Какой степени жесткости должна быть детская зубная щетка?
 - 1) средняя
 - 2) мягкая
 - 3) очень мягкая.
4. Гигиенические зубные пасты используют при:

- 1) плохой гигиене полости рта
- 2) множественном кариесе
- 3) флюорозе
- 4) пародонтите
- 5) пародонтозе
- 6) никотиновом налете.

5. Детям 2-3 лет рекомендуется чистить зубы:

- 1) утром
- 2) утром и вечером
- 3) 1 раз в 3 дня
- 4) на ночь.

6. Детям 2-3 лет для чистки зубов рекомендуется использовать:

- 1) зубную щетку
- 2) зубную щетку и зубную пасту
- 3) зубную щетку и зубной порошок
- 4) зубную щетку и эликсиры
- 5) флоссы.

7. Осмотр детей у врача-стоматолога начинают проводить с:

- 1) 3 мес 4) 1,5 лет
- 2) 6 мес 5) 2 лет
- 3) 1 года 6) 6 лет.

Занятие №7

Тема занятия

«Индивидуальная гигиена полости рта. Дополнительные средства гигиены. Жидкие средства гигиены полости рта (настои, настойки, ополаскиватели, эликсиры, спреи и дезодоранты). Способы их применения. Электрические средства гигиены полости рта. Классификация жевательных резинок. Ошибки допускаемые при проведении личной гигиены полости рта».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Основные средства гигиены полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Методы чистки зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3.Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2. Студент должен знать:

1. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология.
--	--

	Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Классификация жидких средств гигиены полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Электрические средства гигиены полости рта. Методика применения.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Классификация жевательных резинок.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Проводить стоматологический осмотр.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Обучить пациента стандартному методу чистки зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Подобрать дополнительные средства гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Записать показания к применению жидких средств гигиены полости рта.
2. Зарисовать электрическую зубную щетку и описать ее строение.
3. Зарисовать ирригатор и указать элементы строения.
4. Записать классификацию жевательных резинок.

Занятие №8

Тема занятия:

«Классификация зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Средства для предотвращения образования зубного налета. Красители для определения зубного налета. Методики выявления зубного налета».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1. Анатомическое строение зуба.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Самусев Р.П.,Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. «Основы клинической морфологии зубов»
2. Сроки прорезывания зубов.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Самусев Р.П.,Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. «Основы клинической морфологии зубов»
3. Индивидуальная гигиена полости рта.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2.Студент должен знать:

1. Классификация зубных отложений.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Самусев Р.П.,Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. «Основы клинической морфологии зубов»
2. Механизм образования зубных отложений.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Самусев Р.П.,Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. «Основы клинической морфологии зубов»
3.Что такое кутикула и пелликула зуба?	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Самусев Р.П.,Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. «Основы клинической морфологии зубов»
4. Средства, предотвращающие образование зубного налета.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. Самусев Р.П.,Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. «Основы клинической морфологии зубов»

3.Студент должен уметь:

1.Провести опрос пациента	Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология – М.2000г. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.
2.Провести осмотр полости рта	
3.Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.	

4.Задание для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Записать классификацию зубных отложений.

2. Схематически изобразить механизм образования зубных отложений.

3. Заполнить таблицу

Факторы риска развития кариеса	
Общие факторы	местные факторы

4. Описать методики выявления зубного налета. Перечислить используемые для этого красители.

Занятие №9

Тема занятия:

«Зубная бляшка, структура, сроки и механизм образования. Оборудование, инструментарий и диагностические средства для оценки гигиенического состояния полости рта. Гигиенические индексы. Теоретическое и практическое освоение индексов гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону. Индекс эффективности гигиены полости рта».

1.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1.Классификация зубных отложений.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Факторы, способствующие образованию зубных отложений.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Факторы, влияющие на интенсивность и распространенность кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2.Студент должен знать:

1. Что такое зубная бляшка? Структура, сроки и механизм образования.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год 3.Ж.Г.Муравянникова «Стоматологические заболевания и их профилактика»
--	--

2. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Гигиенический индекс Грин-Вермилльон.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Индекс эффективности гигиены полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3. Студент должен уметь:

1. Провести опрос пациента.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Провести осмотр полости рта.	
3. Оценить гигиеническое состояние полости рта, используя индексы.	
4. Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного	

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме

1. Зарисовать механизм образования зубной бляшки.
2. Описать методику проведения оценки гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова-Володкиной.
3. Описать методику индекса Грин-Вермилльон.
4. Описать методику индекса эффективности гигиены полости рта.

Занятие № 10

Тема занятия

«Удаление зубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта. Методы профессиональной гигиены полости рта. Современные методы удаления зубных отложений. Правила и методика работы ультразвуковыми и звуковыми скейлерами. Методика работы с порошкоструйными аппаратами».

1.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1. Индивидуальная гигиена полости рта.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.
2. Основные средства гигиены.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.
3. Методы чистки зубов.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.
4. Зубные отложения.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2.Студент должен знать:

1.Методы удаления зубных отложений.	1.Кузьмина Э.М. «профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ж.Г.Муравянникова «Стоматологические заболевания и их профилактика»
2. Оборудование и инструментарий для удаления зубных отложений.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.
3. Методики профессиональной гигиены полости рта ультразвуковыми и звуковыми скейлерами.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.
4. Методика работы с порошкоструйными аппаратами.	Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г.

3.Студент должен уметь:

1.провести опрос пациента	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2.провести осмотр полости рта	
3.Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного	
4.Уметь дать рекомендации пациенту по улучшению гигиены полости рта.	

4.Задания для самоподготовки по изучаемой теме

1. Перечислить методы удаления зубных отложений и кратко их описать.
2. Зарисовать ультразвуковой скейлер и указать его составные части.
3. Описать методику работы с порошкоструйными аппаратами.

Занятие №11

Тема занятия:

«Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы развития кариеса. Теории возникновения кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Противокариозные диеты».

- 1.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1.Основные направления профилактики кариеса	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2.Понятие проницаемости эмали, деминерализация эмали зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3.Структура и свойства эмали после прорезывания зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

- 2.Студент должен знать:

1. Общие и местные факторы развития кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Теории возникновения кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3.Что такое кривая Стефана?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Как проводится оценка кариесогенности зубного налета.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

5. Показания к назначению противокариозных диет.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
---	---

3. Студент должен уметь:

1. Провести опрос пациента.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Провести осмотр полости рта.	
3. Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.	
4. Провести профессиональную чистку зубов.	

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме

1. Перечислить основные теории возникновения кариеса:

2. Перечислить факторы развития кариеса:

- Общие:

- Местные:

3. Выписать противокариозные диеты, указав их состав.

4. Описать схему построения кривой Стефана.

5. Тесты.

1. Диета А назначается в регионах:

- 1) с минимальным содержанием фтора в воде
- 2) с оптимальным содержанием фтора в воде
- 3) с повышенным содержанием фтора в воде.

2. Диета Б назначается в регионах:

- 1) с минимальным содержанием фтора в воде
- 2) с оптимальным содержанием фтора в воде
- 3) с повышенным содержанием фтора в воде.

3. Диета В назначается в регионах:

- 1) с минимальным содержанием фтора в воде
- 2) с оптимальным содержанием фтора в воде
- 3) с повышенным содержанием фтора в воде.

Занятие №12

Тема занятия:

«Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска». Зависимость устойчивости зубов от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, pH, буферной емкости). Пути повышения кариесрезистентности эмали. Эндогенные и экзогенные, безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали».

1.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1. Гистологическое строение твердых тканей зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Факторы риска развития кариеса.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Анатомо-физиологическое строение слюнных желез.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Что такое слюна?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

2.Студент должен знать:

1. Источники минеральных компонентов после прорезывания зубов.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
2. Состав смешанной слюны.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
3. Что такое «зоны риска»?	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
4. Эндогенные и экзогенные факторы повышения кислотоустойчивости эмали	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год
5. Безлекарственные и лекарственные факторы повышения кислотоустойчивости эмали.	Профилактика стоматологических заболеваний. Кузьмина Э.М., Москва, 2003 год Терапевтическая стоматология. Максимовский Ю.М. Москва, 2002 год

3.Студент должен уметь:

1. Провести опрос пациента.	
-----------------------------	--

	1. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М., 2001 г.
2. Провести осмотр полости рта пациента.	2. Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова «Терапевтическая стоматология» М., 2000.
3. Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.	3. Е.В. Боровский «Терапевтическая стоматология».

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме

1. Схематически изобразить механизм поступления минеральных веществ в твердые ткани зуба после прорезывания.

2. Перечислить источники минеральных компонентов для твердых тканей зубов.

3. Тесты.

1. Критериями качества профессиональной гигиены полости рта являются:

1. гладкость зубов
2. языковой тест
3. незначительное количество зубного налета
4. наличие наддесневого зубного камня
5. наличие поддесневого зубного камня.

2. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:

1. самим пациентом
2. врачом-стоматологом
3. пациентом под контролем врача-стоматолога.

3. К методам профилактики стоматологических заболеваний относятся:

1. стоматологическое просвещение населения
2. обучение правилам рационального питания
3. обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта
4. применение средств местной профилактики
5. санация полости рта
6. все вышеперечисленное.

4. С помощью какого инструмента определяется наличие над- и поддесневого зубного камня?

1. пуговчатый зонд
2. стоматологическое зеркало
3. стоматологический зонд
4. визуально

5. Для определения индекса Федорова-Володкиной окрашивают:

1. вестибулярную поверхность передней группы зубов верхней челюсти
2. небную поверхность передней группы зубов верхней челюсти
3. вестибулярную поверхность передней группы зубов нижней челюсти
4. язычную поверхность передней группы зубов нижней челюсти

Занятие № 13

Тема занятия:

«Определение устойчивости эмали к развитию кариеса. КОСРЭ-тест, ТЭР-тест. Реминерализующая терапия. Средства реминерализующей терапии. Реминерализующие растворы, состав, показания к применению. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей, лаков».

1.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1. Кариесогенная ситуация в полости рта.	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология». 4.Ж.Г.Муравянникова «Стоматологические заболевания и их профилактика»
2.Общие факторы развития кариеса	
3.Местные факторы развития кариеса	
4. Формула гидроксиапатита эмали.	

2.Студент должен знать

1. Способы повышения кариесрезистентности эмали.	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология».
2. КОСРЭ – тест.	
3. ТЭР- тест.	
4. Средства реминерализующей терапии, состав, методики применения.	

3.Студент должен уметь:

1.Провести опрос пациента	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология».
2.Провести осмотр полости рта	
3.Оценить характер поражения твердых тканей	
4.Провести реминерализующую терапию	

4.Задания для самоподготовки по изучаемой теме

- 1.Дайте определение понятию «резистентности» эмали
- 2.Перечислить меры устранения кариесогенной ситуации:
- 3.Перечислить способы повышения резистентности эмали:

4. Кратко опишите методы определения кислотоустойчивости и скорости реминерализации эмали:

ТЭР - тест	КОСРЭ- тест

5. Перечислить средства реминерализующей терапии, указав состав.

Занятие №14

Тема занятия:

«Понятие об этиотропной профилактике стоматологических заболеваний. Антимикробные воздействия. Способы сокращения численности патогенной и условно-патогенной микрофлоры полости рта. Борьба с зубным налетом. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения».

1. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1. Зубные отложения как основная причина стоматологических заболеваний.	1. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М., 2001г. 2. Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М., 2000. 3. Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология». 4. Ж.Г.Муравянникова «Стоматологические заболевания и их профилактика»
2. Методы профессиональной гигиены полости рта.	
3. Методы плановой санации.	

2. Студент должен знать.

1. Понятие «этиотропной профилактики стоматологических заболеваний».	1. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М., 2001г. 2. Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М., 2000. 3. Е.В.Боровский «Терапевтическая
2. Основные направления профилактики стоматологических заболеваний.	

3. Что такое галитоз? Причины возникновения и способы устранения.	стоматология». 4.Ж.Г.Муравьянникова «Стоматологические заболевания и их профилактика»
4. В чем заключается суть антимикробного воздействия?	

3.Студент должен уметь:

1. Провести осмотр стоматологического больного.	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология». 4.Ж.Г.Муравьянникова «Стоматологические заболевания и их профилактика»
2. Проводить профессиональную гигиену полости рта.	
3. Принципы заполнения карты для оценки стоматологического статуса.	

4.Задания для самоподготовки по изучаемой теме

1. Составить план этиотропной профилактики стоматологических заболеваний
2. Описать комплексный подход борьбы с зубным налетом.
3. Галитоз: причины возникновения, профилактика, пути устранения».

Занятие № 15

Тема занятия

«Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Причины возникновения, клинические проявления, лечение. Препараты, применяемые для устранения повышенной чувствительности зубов. Методики, используемые для снятия явлений гиперестезии. Профилактика гиперестезии».

1.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний.

1.Гистологическое строение твердых тканей зубов.	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология».
2. Понятие резистентности эмали.	
3.Реминерализующая терапия.	
4.Методы первичной профилактики.	

2.Студент должен знать:

1. Причины возникновения гиперестезии зубов.	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология».
2. Клинические проявления повышенной чувствительности зубов.	
3. Средства, применяемые для устранения явлений гиперестезии.	
4. Мероприятия профилактики гиперестезии.	

3.Студент должен уметь:

1.Провести опрос пациента.	1.Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний»-М.,2001г. 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова «Терапевтическая стоматология» М.,2000. 3.Е.В.Боровский «Терапевтическая стоматология».
2.Провести осмотр полости рта.	
3.Уметь заполнить зубную формулу.	

4. Задания для самоподготовки по изучаемой теме:

1. Выписать классификацию гиперестезии.

2. Описать методику реминерализующей терапии по Леусу-Боровскому.

3. Перечислить средства реминерализующей терапии.

4. Тесты:

1. Для реминерализующей терапии используют растворы в % концентрации:

- 1) ремодент 1,5
- 2) ремодент 2
- 3) ремодент 3
- 4) натрия фторид 0,2
- 5) натрия фторид 1
- 6) натрия фторид 2
- 7) кальция глюконат 10.

2. Какие кристаллы входят в состав эмали?

- 1) гидроксиапатит
- 2) фторапатит
- 3) хлорапатит

- 4) карбонапатит
- 5) вода
- 6) все вышеперечисленное.

3. Укажите формулу гидроксиапатита:

- 1) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_6\text{OH}_2$
- 2) $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_6\text{OH}_4$
- 3) $\text{Ca}_{10}(\text{PO}_4)_5\text{OH}_3$
- 4) $\text{Ca}_8(\text{PO}_4)_5\text{OH}_3$

4. Укажите состав фторлака:

- 1) 5 г фторида натрия, 40 г бальзам пихтовый, 19 г шеллак, 12 г хлороформ, 24 г спирт этиловый
- 2) 12 г хлороформ, 19 г шеллак, 7 г фторида натрия, 30 г бальзам пихтовый, 14 г спирт этиловый.

5. Что применяют пациенты для оценки качества гигиены полости рта в домашних условиях?

- 1. р-р фуксина
- 2. р-р Люголя
- 3. таблетки "Динал".