

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ №3

**СТОМАТОЛОГИЯ: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА**

***Методическое пособие к практическим занятиям для
преподавателей стоматологического факультета***

**5 курс
X семестр**

ВЛАДИКАВКАЗ 2019

СОСТАВИТЕЛИ: Зав.кафедрой, д.м.н., проф. Ремизова А.А., к.м.н., доц. Моргоева З.З.

СТОМАТОЛОГИЯ: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА: Методическое пособие к практическим занятиям по
терапевтической стоматологии для преподавателей 5 курса стоматологического факультета
- Владикавказ, СОГМА, 2019 г.- 32 с.

Методическое пособие включает тематику данной дисциплины с подробным описанием плана ведения занятия студентам пятого курса стоматологического факультета. Пособие написано в помощь сотрудникам кафедры, в программу которых включен модуль по геронтостоматологии.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
для студентов 5 курса
на X семестр

п/№	Тема занятия	Темы для самостоятельного разбора
1	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.	1. Герпетическая инфекция. Современные подходы к лечению и профилактике. 2. Проявления в полости рта острых респираторных вирусных инфекций. 3. Маркерные заболевания ВИЧ-инфекции, проявляющиеся в полости рта. 4. Современные технологии диагностики и лечения инфекционных поражений СОР. 5. Непереносимость конструкционных стоматологических материалов. 6. Современные методы диагностики различных видов аллергий. 7. Острый эпидермальный некролиз. 8. Современные методы лечения аллергических заболеваний. 9. Нарушения вкуса и саливации.
2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	
3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Проявления вирусной, бактериальной, грибковой инфекции в полости	
4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	
5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	
6	Заболевания языка. Заболевания губ.	
7	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	
8	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	
9	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности лечения людей пожилого и старческого возраста.	
10	Модульное занятие	

ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.

1. **Цель занятия:** научиться обследовать стоматологического больного с патологией слизистой полости рта, научиться выявлять патологические изменения на СОПР.

2. Студент должен знать:

- 1) основные методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР;
- 2) дополнительные методы обследования больного с патологией СОПР;
- 3) последовательность осмотра больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта;
- 4) классификацию заболеваний слизистой оболочки рта по ММСИ и МКБ-10;
- 5) схему неспецифического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

3. Студент должен уметь:

- 1) Выявлять жалобы и собирать анамнез заболевания и жизни
- 2) провести стоматологический осмотр пациентов с поражениями слизистой оболочки полости рта;
- 3) дифференцировать различные поражения СОПР;
- 4) грамотно вести медицинскую документацию.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: таблицы, схемы.

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза; заполнение карты пациента.
- **Цель работы:** научиться проводить профилактический осмотр.
- **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, набор инструментов для первичного осмотра.

Порядок выполнения работы: опрос, профилактический осмотр, заполнение карты обследования.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Стоматологические инструменты и дополнительные аксессуары при обследовании стоматологического больного.
2. Медицинская документация в стоматологии.
3. Строение СОПР

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. В чем заключается сложность диагностики заболеваний СОПР?
2. Перечислите основные методы обследования больного с патологией СОПР.
3. Перечислите дополнительные методы обследования больного с заболеваниями СОПР.

4. Какова последовательность осмотра больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта?
5. Какие элементы поражения относят к первичным?
6. Какие патологические процессы возможны на СОПР?
7. Перечислите вторичные элементы поражения.
8. Как проводится забор материала для цитологического исследования?
9. С какой целью проводится гистологическое исследование?
10. Какие правила следует соблюдать при взятии материала для бактериоскопического исследования?
11. Как проверяется аллергологический статус пациентов?
12. С консультации каких врачей чаще всего нуждаются пациенты с патологией слизистой полости рта?
13. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта по ММСИ и МКБ-10
14. Схема неспецифического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Стоматология: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.5-9

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.

1. **Цель занятия:** научиться диагностировать проявления механической, физической и химической травмы СОПР, дифференцировать разные виды травм друг от друга и со сходными заболеваниями слизистой оболочки рта, освоить методы лечения и профилактики травм.
2. **Студент должен знать:**
 1. Этиология острой и хронической механической травмы?
 2. Клиническая картина СОПР при острой механической травме?
 3. Клиническая картина СОПР при хронической механической травмы СОПР.
 4. Особенности клинического течения травматической язвы. С какими язвенными поражениями слизистой оболочки рта ее следует дифференцировать?
 5. Лекарственные препараты, используемые в стоматологии, способные вызвать химическую травму слизистой оболочки рта.
 6. Ожоги кислотами и щелочами и их проявления на слизистой оболочке полости рта.
 7. Лечение химической травмы слизистой оболочки рта.
 8. Физические травмы. Виды, этиологические факторы. Клиническая картина. Лечение.
 9. Лучевая болезнь.
 10. Клинику лейкоплакии
 11. Диагностику лейкоплакии
 12. Дифференциальную диагностику лейкоплакии
 13. Лечение и профилактику лейкоплакии
3. **Студент должен уметь:**
 1. Проводить осмотр пациентов с травматическими поражениями СОПР различной этиологии.
 2. Дифференцировать поражения СОПР травматического характера.
 3. Назначить план лечения (под контролем врача-ассистента кафедры)
4. **Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:**
 - учебно-методическая литература,
 - наглядные пособия: таблицы, схемы.
5. **Практическая работа:**
 - **Название практической работы:** опрос и сбор анамнеза, осмотр пациента с различными видами травм СОПР; заполнение карты пациента.
 - **Цель работы:** научиться проводить осмотр, диагностику и лечение травматических поражений, СОПР.
 - **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, набор инструментов для осмотра, антисептики, противовоспалительные, кератопластические средства для местного использования.

Порядок выполнения работы: опрос с выяснением жалоб, анамнеза заболевания и жизни, осмотр, заполнение карты обследования, назначение схемы лечения.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта стоматологического больного.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
2. Строение слизистой оболочки полости рта.
3. Дать определение первичным (пятно, розеола, геморрагии, эритема, пигментное пятно) и вторичным элементам поражения (эрозия, афта, язва).
4. Воспаление. Причины, морфологические формы, течение.
5. Принципы нейтрализации кислот и щелочей, их взаимодействие между собой.
6. Средства, способствующие эпителизации эрозий, язв.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Этиология острой и хронической механической травмы?
2. Клиническая картина СОПР при острой механической травме?
3. Клиническая картина СОПР при хронической механической травмы СОПР.
4. Особенности клинического течения травматической язвы. С какими язвенными поражениями слизистой оболочки рта ее следует дифференцировать?
5. Лекарственные препараты, используемые в стоматологии, способные вызвать химическую травму слизистой оболочки рта.
6. Ожоги кислотами и щелочами и их проявления на слизистой оболочке полости рта.
7. Лечение химической травмы слизистой оболочки рта.
8. Физические травмы. Виды, этиологические факторы. Клиническая картина. Лечение.
9. Лучевая болезнь.
10. Признаки озлокачествления травматической язвы
11. Показания к использованию протеолитических ферментов при лечении травмы
12. Показания к использованию кератопластиков при лечении травмы
13. Препараты для обезболивания при лечении травматической язвы
14. Осложнения травматической язвы
15. Клинические проявления травмы СОПР съёмными протезами

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Стоматология: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.10-14

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

- 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
 6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
 8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Проявления вирусной, бактериальной, грибковой инфекции в полости рта.

1. **Цель занятия:** Научиться диагностировать, проводить дифференциальную диагностику, лечение больных с инфекционными заболеваниями с проявлениями на слизистой оболочке полости рта.
2. **Студент должен знать:**
 1. Характеристику элементов поражения слизистой рта при вирусных, бактериальных, грибковых заболеваниях; патологический процесс, лежащий в основе их возникновения;
 2. Дополнительные методы обследования больного с вирусными, бактериальными, грибковыми заболеваниями слизистой оболочки рта;
 3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого герпетического стоматита;
 4. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронического рецидивирующего герпеса;
 5. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику опоясывающего лишая.
 6. Этиологию язвенно-некротического стоматита Венсана (ЯНСВ), сифилиса, туберкулеза.
 7. Клиническую картину ЯНСВ
 8. Диагностику и дифф. диагностику ЯНСВ
 9. Лечение ЯНСВ

3. Студент должен уметь:

1. Диагностировать, проводить дифференциальную диагностику, лечение больных вирусными, бактериальными, грибковыми заболеваниями на слизистой оболочке рта.
2. Собрать жалобы больного ЯНСВ, кандидозом.
3. Провести внешний осмотр больных ЯНСВ, кандидозом.
4. Провести осмотр полости рта
5. Пальпировать подбородочные, поднижнечелюстные, шейные, лимфатические узлы.
6. Описать элементы поражения на коже и СОПР при ЯНСВ, кандидозе.
7. Взять мазок с поверхности язвы при ЯНСВ, кандидозе для бактериоскопического исследования и оформить направление
8. Выписать направление на серологическое и бактериоскопическое исследование при подозрении на ЯНСВ, кандидоз.
9. Провести дифференциальную диагностику бактериальных поражений СОПР между собой и от других заболеваний слизистой оболочки.
10. Составить план лечения больных ЯНСВ, кандидоза.
11. Выписать рецепты средств для общего лечения ЯНСВ, кандидоза
12. Провести местное лечение при бактериальных поражениях СОПР.
13. Грамотно вести медицинскую документацию.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: мультимедийные презентации, учебные видеофильмы по теме.
- тематические пациенты

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** диагностика и лечение больных с герпетическими поражениями слизистой полости рта.
- **Цель работы:** научиться проводить обследование и лечение больных с герпетической инфекцией.
- **Необходимые материалы:** карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска., набор инструментов для первичного осмотра, антисептический раствор для медикаментозной обработки полости рта - 300 мл, препараты для местного применения (обезболивающие, противовирусные, противовоспалительные, эпителизирующие).
- **Порядок выполнения работы:** опрос с выяснением жалоб, анамнеза заболевания и жизни, осмотр, проведение дополнительных методов исследования и интерпретация их результатов, составление плана общего и местного лечения больных с герпетической инфекцией, заполнение карты обследования.
- **Результаты работы и критерии оценки:** грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
2. Анатомо-физиологические данные о слизистой оболочке рта.
3. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения слизистой оболочки рта, патологические процессы, происходящие в СОПР.
4. Дополнительные методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Характеристика вируса простого герпеса (ВПГ)
2. В чем различие между ВПГ-1 и ВПГ-2
3. Где размножаются оба типа вируса простого герпеса
4. Какой первичный элемент при ВПГ и в результате чего он образуется

5. Назовите формы острого герпеса
6. Жалобы характерные для острого герпеса.
7. Состояние слизистой оболочки полости рта при остром герпесе
8. Цитологическая картина острого герпеса
9. Цитологическая картина хронического рецидивирующего герпеса
10. Для чего проводится иммуно-флюоресцентный анализ (ИФА)
11. Какие классы иммуноглобулинов выявляются при остром герпесе в первые три недели
12. Какие классы иммуноглобулинов выявляются при хроническом рецидивирующем герпесе
13. Жалобы при хроническом рецидивирующем герпесе
14. Чем характеризуется перманентное течение хронического рецидивирующего герпеса
15. Что способствует рецидиву хронического рецидивирующего герпеса
16. Характеристика элементов поражения хроническим рецидивирующим герпесом при внешнем осмотре
17. Характеристика элементов поражения хроническим рецидивирующим герпесом при осмотре полости рта
18. Цитологическая картина хронического рецидивирующего герпеса
19. Иммуноглобулины какого класса выявляются при иммуно-флюоресцентном анализе хронического рецидивирующего герпеса
20. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика острого герпеса и хронического рецидивирующего герпеса
21. План общего лечения острого герпеса и хронического рецидивирующего герпеса
22. План местного лечения острого герпеса и хронического рецидивирующего герпеса
23. Каков механизм действия противовирусных препаратов
24. Методика проведения эпителизирующей терапии, какими препаратами, с какой целью она проводится
25. Какие виды физиотерапевтического лечения назначает врач-физиотерапевт, какое действие оно оказывает
26. На что направлена профилактика хронического рецидивирующего герпеса
27. Какие группы препаратов применяются в межрецидивные периоды
28. С какой целью проводится санация полости рта
29. Назовите патологические процессы, лежащие в основе развития язвенных поражений слизистой оболочки рта.
30. Какие микроорганизмы составляют постоянную флору полости рта, чем обуславливается это постоянство? Возможны ли его нарушения? Причины?
31. Назовите особенности воспаления с явлениями альтерации.
32. Определите методы обследования, необходимые для диагностики характера язвенных поражений.
33. Клиника язвенно-некротического гингиво-стоматита Венсана.
34. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингиво-стоматита Венсана.
35. Методы и средства лечения больных с язвенно-некротическим гингиво-стоматитом Венсана.
36. Классификация грибковых поражений по Н.Д. Щеклакову.
37. Терминология грибковых поражений СОПР,
38. Этиология кандидоза: предрасполагающие факторы (экзо- эндогенные), приводящие к развитию патологии.
39. Роль гигиенического состояния полости рта в развитии кандидоза.
40. Дополнительные методы исследования (общий клинический анализ крови, биохимический анализ крови на содержание глюкозы, бактериоскопическое исследование).

41. Общее лечение кандидоза: противогрибковые препараты. Механизм их действия. Сроки лечения.
42. Препараты, уменьшающие сухость в полости рта при кандидозе. Способ применения.
43. Диета больного кандидозом.
44. Профилактика кандидоза.

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Стоматология: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.19-23

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМИЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.

1. **Цель занятия:** Научиться диагностировать ангионевротический отёк Квинке, аллергию на стоматологические материалы, лекарственную аллергию, многоформную экссудативную эритему (МЭЭ), хронический рецидивирующий афтозный стоматит (ХРАС).

2. Студент должен знать:

1. Клинику ангионевротического отека Квинке.
2. Дифференциальную диагностику ангионевротического отека Квинке.
3. Лечение ангионевротического отека Квинке.
4. Клиническую картину катарального и эрозивного лекарственного стоматита.
5. Клиническую картину контактного аллергического стоматита.
6. Дифференциальную диагностику местных проявлений аллергических реакций.
7. Лечение, прогноз и профилактику аллергических состояний и их местных проявлений в полости рта.
8. Этиологию многоформной экссудативной эритемы, ХРАС
9. Патогенез многоформной экссудативной эритемы, ХРАС
10. Клинические формы многоформной экссудативной эритемы, ХРАС
11. Клинику и диагностику токсико-аллергической формы МЭЭ.
12. Клинику и диагностику идиопатической (истинной) формы МЭЭ
13. Клинику и диагностику синдрома Стивенса-Джонсона.
14. Дифференциальную диагностику МЭЭ, ХРАС
15. Лечение и профилактику МЭЭ, ХРАС
16. Прогноз МЭЭ, ХРАС

3. Студент должен уметь:

1. Собрать аллергологический анамнез.
2. Выполнять аппликационные аллергические диагностические пробы.
3. Выполнять скарификационные аллергические диагностические пробы.
4. Выполнять аллергические внутрикожные диагностические пробы
5. Собрать жалобы больного лекарственным стоматитом, контактным аллергическим стоматитом, МЭЭ, ХРАС
6. Провести внешний осмотр больного с ангионевротическим отеком Квинке, МЭЭ, ХРАС
7. Провести осмотр полости рта при лекарственной аллергии и контактным аллергическим стоматитом, МЭЭ, ХРАС
8. Оказать неотложную помощь при ангионевротическом отеке Квинке.
9. Выписывать рецепты антигистаминных средств для общего лечения аллергических заболеваний
10. Провести местное лечение при лекарственных стоматитах (хейлитах, глосситах).

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: мультимедийные презентации.
- тематические пациенты

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** диагностика и лечение аллергических поражений СОР, заполнение карты пациента.
- **Цель работы:** научиться проводить профилактический осмотр.

- Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, набор инструментов для осмотра.

Порядок выполнения работы: опрос с выяснением аллергологического статуса пациента, осмотр, заполнение карты обследования, проведение местного лечения аллергических поражений СОР, заполнение направления на консультацию к аллергологу.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Понятие об аллергической реакции.
2. Анатомо-физиологическое строение слизистой оболочки полости рта.
3. Элементы поражения слизистой оболочки и кожи.
4. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
5. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Дать определение аллергии
2. Патологическая основа аллергической реакции
3. Что относят к экзоаллергенам, эндоаллергенам, гаптенам
4. Этиология и клиническая картина отека Квинке
5. Дифференциальная диагностика отека Квинке
6. Лечение отека Квинке
7. Неотложная помощь при отеке гортани
8. Клиника, диагностика, лечение крапивницы
9. Клиника лекарственного хейлита, глоссита, стоматита
10. Дифференциальная диагностика лекарственного хейлита, глоссита, стоматита
11. Лечение лекарственного хейлита, глоссита, стоматита. Прогноз.
12. Дать определение МЭЭ
13. Клинические формы МЭЭ – общее и различие
14. Клиника инфекционно-аллергической формы МЭЭ
15. Какова клиника при синдроме Стивенса-Джонсона
16. Каков прогноз при синдроме Лайелла (Лайма)
17. Перечислите заболевания, с которыми дифференцируют МЭЭ
18. Общее лечение МЭЭ в острый период
19. Местное лечение МЭЭ в острый период
20. Лечение и профилактика МЭЭ в межрецидивный период
21. Тактика врача-стоматолога при синдромах Стивенса-Джонсона и Лайла
22. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология.
23. Клиника хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
24. Дифференциальная диагностика хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Терапевтическая стоматология» модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.29-34.

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА: Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.

1.Цель занятия: Научиться диагностировать, проводить дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, выбирать и проводить методы лечения красного плоского лишая.

2.Студент должен знать:

1. Определение заболевания, теории его этиологии и патогенеза.
2. Роль местных факторов в патогенезе плоского лишая (ПЛ).

3. Клиническая симптоматика основных форм ПЛ.
4. Дополнительные методы исследования, необходимые для обоснования диагноза ПЛ.
5. Какие формы ПЛ являются предраками?
6. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать различные формы ПЛ?
7. Особенности терапии больных ПЛ в зависимости от клинических проявлений.
8. Этиологию пузырчатки. Классификацию пузырчатки.
9. Патогенез пузырчатки.
10. Клиническую картину вульгарной пузырчатки.
11. Клиническую картину себорейной пузырчатки.
12. Клиническую картину вегетирующей пузырчатки.
13. Клиническую картину листовидной пузырчатки.
14. Диагностику и дифференциальную пузырчатки.
15. Лечение пузырчатки.
16. Прогноз пузырчатки.
17. Профилактику пузырчатки.

3.Студент должен уметь:

1. Диагностировать, проводить дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями, выбирать и проводить методы лечения красного плоского лишая.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: мультимедийные презентации.
- тематические пациенты.

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** стоматологическое обследование пациентов с дерматозами.
- **Цель работы:** научиться проводить обследование больного с красным плоским лишаем.
- **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска., набор инструментов для первичного осмотра.

Порядок выполнения работы: опрос, осмотр, дополнительные методы исследования, заполнение карты обследования.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Анатомо-гистологическое строение слизистой оболочки щек, губ, языка, дна полости рта.
2. Бесполостные и полостные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и кожи. Патологические процессы, лежащие в основе их образования.
3. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.
4. Взаимосвязь заболеваний слизистой оболочки рта с заболеваниями внутренних органов.
5. Методика применения лекарственных средств для местного лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

7.Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Каковы причины возникновения КПЛ?

- 2 . Какова роль местных факторов в патогенезе КПЛ.
- 3 Какие клинические формы КПЛ Вам известны?
- 4 . Жалобы, предъявляемые пациентами с типичной формой КПЛ.
- 5 . Клиническая симптоматика экссудативно-гиперемической формы КПЛ.
- 6 Дополнительные методы исследования, необходимые для обоснования диагноза КПЛ.
- 7 Какие формы КПЛ являются предраками?
- 8 С какими заболеваниями необходимо дифференцировать различные формы КПЛ?
- 9 Особенности терапии больных КПЛ в зависимости от клинических проявлений.
- 10 Какова распространенность пузырчатки?
- 11 Теории этиологии и патогенеза пузырчатки.
- 12 Назовите провоцирующие факторы пузырчатки.
- 13 Классификация пузырчатки по Шеклакову.
- 14 Перечислить клинические формы пузырчатки.
- 15 Опишите клинику вульгарной пузырчатки.
- 16 Какова роль дополнительных методов исследования при диагностике вульгарной пузырчатки?
- 17 Как проводится симптом Никольского?
- 18 Клиника вегетирующей формы пузырчатки.
- 19 Клиника себорейной формы пузырчатки.
- 20 Клиника листовидной пузырчатки.
- 21 С чем проводят дифференциальную диагностику акантолитической пузырчатки.
- 22 Какие препараты используются для общего лечения пузырчатки? Механизм их действия.

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Терапевтическая стоматология» модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С. 49-52.

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, -

- 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
 6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
 8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №6

ТЕМА: Заболевания языка. Заболевания губ.

1. **Цель занятия:** Научиться диагностировать, проводить дифференциальную диагностику, выбирать и проводить методы лечения глосситов и глоссалгии, хейлитов.

2. Студент должен знать:

1. Этиопатогенез глосситов.
2. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение десквамативного глоссита.
3. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение ромбовидного глоссита.
4. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение складчатого языка.
5. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение черного волосатого языка.
6. Этиопатогенез глоссалгии, стоматалгии.
7. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение глоссалгии, стоматалгии.
8. Классификацию хейлитов (собственно хейлиты, симптоматические хейлиты).
9. Этиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику различных форм хейлитов: атопического, glandулярного, эксфолиативного, экзематозного, макрохейлита Мелькерсона–Розенталя.
10. Схемы лечения различных форм хейлитов.

3. Студент должен уметь:

1. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение глосситов, глоссалгии (стомалгии)
2. Диагностировать, проводить дифференциальную диагностику

различных форм хейлитов

3. Выписывать рецепты средств для общего лечения хейлитов

4. Проводить местное лечение хейлитов

5. Грамотно заполнять медицинскую документацию.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: таблицы, схемы,
- тематические пациенты.

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** диагностика и лечение глосситов и глоссалгии.
- **Цель работы:** научиться проводить профилактический осмотр.
- **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, набор инструментов и медикаментов для осмотра и лечения.

Порядок выполнения работы: опрос, осмотр, заполнение карты обследования, проведение местного лечения, назначение препаратов для общего лечения, рекомендации, направление к специалистам узких специальностей.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Анатомическое строение языка и губ.
2. Роль сосочков языка.
3. Особенности иннервации и кровоснабжения языка и губ.
4. Какие формы лекарственных препаратов применяют для лечения заболеваний слизистой оболочки рта на фоне психоневрогенных расстройств?
5. Назовите способы применения этих препаратов.
6. Значение деонтологии и психотерапии в лечении неврозов.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Дайте определение понятиям: самостоятельный, симптоматический глоссит.
2. Перечислите факторы, способствующие развитию заболеваний языка.
3. Классификация хейлитов.
4. Клиника глосситов (десквамативный глоссит, хроническая гиперплазия нитевидных сосочков языка (черный волосатый язык), ромбовидный глоссит, складчатый язык).
5. Десквамативный глоссит. Перечислите группы лекарственных препаратов для местного лечения и последовательность их применения.
6. Каков прогноз при десквамативном глоссите?
7. Каковы особенности клинических проявлений ромбовидного глоссита?
8. Какие проводят дополнительные методы диагностики ромбовидного глоссита?
9. Ромбовидный глоссит. Общее лечение. Лекарственные препараты, цель и способы их применения.
10. Каков прогноз при ромбовидном глоссите. Есть ли необходимость диспансерного наблюдения?
11. С чем проводят дифференциальную диагностику черного «волосатого» языка?
12. Местное и общее лечение черного «волосатого» языка: лекарственные средства, цель и способы применения.

13. С чем дифференцируют складчатый язык?
14. Симптомом каких синдромов и заболеваний может являться складчатый язык.
15. Складчатый язык. Лечение. Прогноз. Профилактика осложнений.
16. Дайте определение понятиям: «глоссалгия», «стомалгия».
17. Этиология глоссалгии: а) роль психогенного фактора; б) роль местных факторов.
18. Состояние слизистой оболочки рта при глоссалгии (стомалгии).
19. Методы обследования больного глоссалгией (стомалгией).
20. Дифференциальная диагностика глоссалгии (стомалгии) со сходными заболеваниями.
21. В консультации каких специалистов нуждаются больные с глоссалгией?
22. Определение понятия «хейлит»
23. Классификация хейлитов.
24. Эксфолиативный хейлит. Этиопатогенез. Клинические формы.
Дифференциальная диагностика. Лечение.
25. Гландулярный хейлит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
26. Контактный аллергический хейлит. Этиопатогенез. Клиническая картина.
Диагностика. Лечение.
27. Метеорологический хейлит. Этиопатогенез. Клиническая картина.
Диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Актинический хейлит. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
Лечение. Профилактика.
29. Хроническая трещина губы. Этиопатогенез. Клиническая картина.
Диагностика. Лечение.
30. Симптоматические хейлиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Терапевтическая стоматология» модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.35-38.

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru>

4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

1.Цель занятия: Научиться диагностировать, проводить дифференциальную диагностику и лечение больных с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

2.Студент должен знать:

1. Патологические процессы, лежащие в основе предопухолевых заболеваний слизистой оболочки полости рта.
2. Классификацию предраков слизистой оболочки рта.
3. Классификацию предраков красной каймы губ.
4. Симптомы малигнизации предраковых заболеваний.
5. Методы обследования, необходимые для диагностики предопухолевых заболеваний слизистой оболочки рта.
6. Клинику предраковых заболеваний.
7. Дифференциальную диагностику предраковых заболеваний.
8. Лечение и прогноз предраковых заболеваний.

3.Студент должен уметь: проводить диагностику и дифференциальную диагностику и лечение больных с предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: мультимедийные презентации,
- тематические пациенты.

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** диагностика и лечение стоматологических больных с предраковыми поражениями красной каймы губ и СОР

- **Цель работы:** научиться проводить опрос, осмотр, местное лечение и санитарно-просветительную работу по профилактике предраковых заболеваний СОР.

- **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, набор инструментов для первичного осмотра.

Порядок выполнения работы: опрос с выяснением анамнеза жизни и заболевания, осмотр, заполнение карты обследования.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
- 2.Патоморфологические элементы слизистой оболочки полости рта и патологические процессы слизистой оболочки, лежащие в их основе.
- 3.Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.
- 4.Опухолевый процесс. Патогенез.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Современная классификация предраков.
2. Клиника, дифференциальная диагностика облигатных предраков (болезнь Боуэна, ограниченный предраковый гиперкератоз, бородавчатый предрак, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти).
3. Факультативные предраки – клиническое проявление, дифференциальная диагностика, лечение (лейкоплакия, папилломатоз, эрозивно-язвенные формы плоского лишая и красной волчанки, кожный рог, кератоакантома, постлучевой хейлит).
4. Роль фоновых заболеваний в развитии предраков.
5. Методы обследования, необходимые для диагностики предопухолевых заболеваний слизистой оболочки рта.
6. Клинические признаки начала озлокачествления.
7. Понятие «онкологическая настороженность».
8. Значение санации полости рта в лечении предраков.
9. Тактика лечения больных с предраком.
10. Принципы профилактики и диспансеризации больных с предраковыми состояниями.

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Стоматология: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.57-60

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798

с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

1. Цель занятия:

научиться диагностировать и лечить патологию слизистой оболочки полости рта у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, эндокринной патологии и гиповитаминозах.

2. Студент должен знать:

1. Этиологию и патогенез, клинику, проявления в полости рта, дифференциальную диагностику лейкозов, анемий и др. заболеваний крови.
2. Тактика врача-стоматолога при приеме больного острым лейкозом.
3. Местное лечение поражений полости рта при различных заболеваниях крови.
4. Общее лечение заболеваний крови.
5. Этиологию и патогенез, клинику, проявлений в полости рта, дифференциальную диагностику и местное лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта,

гиповитаминозов, экзогенных интоксикаций

6. Патогенез, клинику, проявлений в полости рта, дифференциальную диагностику и местное лечение проявлений патологии сердечно-сосудистой системы.
7. Этиологию и патогенез, клинику, проявлений в полости рта, дифференциальную диагностику и местное лечение эндокринной патологии.

3. Студент должен уметь:

- 1.Собрать жалобы больных с заболеваниями крови.
- 2.Провести внешний осмотр больных с заболеваниями крови
- 3.Провести осмотр полости рта
- 4.Пальпировать подбородочные, поднижнечелюстные, шейные, лимфатические узлы .
- 5.Описать элементы поражения на коже, красной кайме губ и СОПР при различных заболеваниях крови.
- 6.Взять соскоб с области поражения и оформить направление на цитологическое исследование.
- 7.Провести дифференциальную диагностику поражений СОПР при заболеваниях крови от других поражений СОПР.
- 8.Направить к врачам-гематологам на консультацию.
- 9.Выписывать рецепты средств для местного лечения поражений СОПР при заболеваниях крови.
10. Провести местное лечение эрозивно-язвенных поражений СОПР при заболеваниях различных органов и систем.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: мультимедийные презентации.
- тематические больные.

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** осмотр, опрос и сбор анамнеза; заполнение карты пациента с сопутствующей соматической патологией.
- **Цель работы:** научиться проводить осмотр полости рта пациентов с патологией различных органов и систем.
- **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, набор инструментов и медикаментов для осмотра и местного лечения пациентов с поражениями СОПР при патологии различных органов и систем.

Порядок выполнения работы: опрос с тщательным сбором анамнеза жизни, осмотр, заполнение карты обследования, проведение местного лечения, направление на консультацию к соответствующим специалистам.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Картина периферической крови в норме.
2. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта.
3. Патоморфологические элементы слизистой оболочки полости рта и патологические процессы слизистой оболочки, лежащие в их основе.
4. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР.
5. Какие заболевания относятся к сердечно-сосудистой системе?

6. Клиника эндокринных заболеваний.
7. Клиника заболеваний желудочно-кишечного тракта
8. Заболевания крови. Клиника, диагностика.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Вследствие чего развиваются язвы и эрозии у больных сердечно-сосудистой патологии и от чего зависит степень этих изменений?
2. С чем дифференцируют пузырьно-сосудистый синдром?
3. Какие основные жалобы при заболевании желудочно-кишечного тракта. Выявленные симптомы, налёт на языке, какой налёт?
4. Вследствием чего являются жжение, боль в языке, слизистой оболочки от горячей и острой пищи, изменения цвета слизистой?
5. При каких заболеваниях наблюдается цианоз слизистой оболочки полости рта, гиперемия нёбных душек с иктеричным оттенком, мягкого нёба?
6. При каких заболеваниях происходит десквамация слизистой оболочки языка?
7. Как выглядит глоссит Мюллера-Гунтера и вследствие каких нарушений в организме он появляется?
8. Что определяется при осмотре в полости рта у больного острым лейкозом?
9. Что включает себя местное лечение пациентов с заболеваниями крови?
10. Что определяется при внешнем осмотре и полости рта у пациента, страдающего гиповитаминозом В₂, В₆, В₁₂?
11. Какие изменения происходят в полости рта при сахарном диабете?

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Стоматология: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.44-48

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и

- доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
 6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
 8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Особенности состояния органов полости рта и методов обследования людей пожилого и старческого возраста. Особенности лечения людей пожилого и старческого возраста.

1. **Цель занятия:** интегрировать знания об особенностях стоматологического статуса пожилых людей. Определить схему эффективных методов лечебно-профилактической стоматологической помощи.

2. Студент должен знать:

1. Возрастные изменения органов и тканей ротовой полости.
2. Эпидемиологическую ситуацию по основным стоматологическим заболеваниям пожилого населения.
3. Методики обследования пожилых.
4. Психосоциальные проблемы геронтостоматологического обслуживания с точки зрения врача-стоматолога.
5. Особенности течения кариеса и некариозных поражений зубов, заболеваний пульпы и периодонта у стариков.
6. Отличительные особенности заболеваний пародонта и слизистой полости рта у пожилого населения
7. Лечение стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста
8. Цель и задачи комплексной программы лечебно-профилактической помощи населению старших возрастных групп
9. Методы лечебно-профилактической работы

3. Студент должен уметь:

1. Проводить опрос пожилых пациентов
2. Проводить осмотр полости рта пациентов пожилого и старческого возраста
3. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования
4. Правильно интерпретировать результаты лабораторных методов исследования

5. Проводить опрос пожилых пациентов
6. Проводить осмотр полости рта пациентов пожилого и старческого возраста
7. Определять необходимость общего лечения.
8. Грамотно заполнять медицинскую документацию

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература,
- наглядные пособия: таблицы, схемы.
- тематические пациенты.

5. Практическая работа:

- **Название практической работы:** профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза; заполнение карты пациента пожилого и старческого возраста.

- **Цель работы:** научиться проводить профилактический осмотр пациентов старших возрастных групп.

- **Методика выполнения работы:**

Необходимые материалы: карта обследования, ручка, перчатки, маска, набор инструментов для первичного осмотра.

Порядок выполнения работы: опрос, профилактический осмотр, заполнение карты обследования.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Анатомическое строение шариковая зубов.
2. Кровоснабжение и иннервация зубов и тканей периодонта.
3. Гистологическое строение эмали, дентина, цемента, периодонта и слизистой оболочки полости рта.
4. Клиническая картина кариеса зубов, пульпита, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта.
5. Принципы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.
6. Планирование обследования и лечения стоматологического пациента.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Определение понятия «геронтостоматология», основные фазы старения организма.
2. Возрастные изменения твердых тканей зубов: эмали, дентина, цемента.
3. Возрастные изменения, происходящие в пульпе и периодонте.
4. Возрастные изменения челюстных костей, старческий остеопороз.
5. Как выглядит слизистая оболочка у пожилых пациентов?
6. Какие изменения происходят с сосочками языка? Как это отражается на вкусовой чувствительности?
7. Возрастные изменения слюнных желез?
8. Ксеростомия, ее осложнения, методы профилактики и лечения.
9. Клинические особенности и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка в пожилом возрасте.
10. С чем связано изменение конфигурации лица?
11. Особенности некариозных поражений. Классификации стираемости зубов.
12. Психосоциальные проблемы геронтостоматологического обслуживания.
13. Каковы особенности течения кариозного процесса у стариков?
 14. Каковы проявления соматических заболеваний на СОР у пожилых пациентов?
 15. Каков алгоритм лечения ксеростомии.
 16. Каковы особенности лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и

языка в пожилом возрасте?

17. С чем связано изменение чувствительности языка?

18. Что важно учитывать при назначении лекарственных средств для перорального приема у пожилых людей?

8. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине «Стоматологи: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» С.61-63.

9. Перечень учебной литературы к занятию:

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник /Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В. и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

ЗАНЯТИЕ № 10.

Модульное занятие.

Вопросы к модулю:

1. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями СОПР;
2. Дополнительные методы обследования больного с патологией СОПР;
3. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта по ММСИ и МКБ-10;
4. Схема неспецифического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Этиология, клиническая картина СОПР при острой механической травме?
6. Ожоги кислотами и щелочами и их проявления на слизистой оболочке полости рта.
7. Лечение химической травмы слизистой оболочки рта.
8. Физические травмы. Виды, этиологические факторы. Клиническая картина. Лечение.
9. Лучевая болезнь.
10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение лейкоплакии
11. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику острого герпетического стоматита;
12. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику хронического рецидивирующего герпеса;
13. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику опоясывающего лишая.
14. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение язвенно-некротического стоматита Венсана (ЯНСВ), сифилиса, туберкулеза.
15. Клиника, дифференциальная диагностика ангионевротического отека Квинке.
16. Лечение ангионевротического отека Квинке.
17. Клиническая картина катарального и эрозивного лекарственного стоматита.
18. Дифференциальная диагностика местных проявлений аллергических реакций.
19. Лечение, прогноз и профилактика аллергических состояний и их местных проявлений в полости рта.
20. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика токсико-аллергической формы МЭЭ.
21. Клиника и диагностика идиопатической (истинной) формы МЭЭ
22. Клиника и диагностика синдрома Стивенса-Джонсона.
23. Дифференциальную диагностику МЭЭ, ХРАС
24. Лечение и профилактику МЭЭ, ХРАС
25. Прогноз МЭЭ, ХРАС
26. Определение заболевания, теории его этиологии и патогенеза.
27. Роль местных факторов в патогенезе плоского лишая (ПЛ).
28. Клиническая симптоматика основных форм ПЛ.
29. Дополнительные методы исследования, необходимые для обоснования диагноза ПЛ.
30. Какие формы ПЛ являются предраками?
31. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать различные формы ПЛ?
32. Особенности терапии больных ПЛ в зависимости от клинических проявлений.
33. Этиология пузырчатки. Классификацию пузырчатки.
34. Патогенез пузырчатки.
35. Клиническую картину вульгарной пузырчатки.
36. Клиническую картину себорейной пузырчатки.
37. Клиническую картину вегетирующей пузырчатки.
38. Клиническую картину листовидной пузырчатки.
39. Диагностику и дифференциальную диагностику пузырчатки.
40. Лечение пузырчатки.

41. Прогноз пузырчатки.
42. Профилактику пузырчатки.
43. Этиопатогенез глосситов.
44. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение десквамативного глоссита.
45. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение ромбовидного глоссита.
46. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение складчатого языка.
47. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение черного волосатого языка.
48. Этиопатогенез глоссалгии, стомалгии.
49. Клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение глоссалгии, стомалгии.
50. Классификацию хейлитов (собственно хейлиты, симптоматические хейлиты).
51. Этиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику различных форм хейлитов: атопического, glandулярного, эксфолиативного, экзематозного, макрохейлита Мелькерсона–Розенталя.
52. Схемы лечения различных форм хейлитов.
53. Патологические процессы, лежащие в основе предопухолевых заболеваний слизистой оболочки рта.
54. Классификацию предраков слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
55. Симптомы малигнизации предраковых заболеваний.
56. Клиника предраковых заболеваний.
57. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.
58. Лечение и прогноз предраковых заболеваний.
59. Этиология и патогенез, проявления в полости рта, дифференциальная диагностика лейкозов, анемий и др. заболеваний крови.
60. Тактика врача-стоматолога при приеме больного острым лейкозом.
61. Местное лечение поражений полости рта при различных заболеваниях крови.
62. Этиология и патогенез, клиника проявлений в полости рта, дифференциальная диагностика и местное лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта, гиповитаминозов, экзогенных интоксикаций
63. Патогенез, проявления в полости рта, дифференциальная диагностика и местное лечение проявлений патологии сердечно-сосудистой системы.
64. Этиология и патогенез, клиника, проявления в полости рта, дифференциальная диагностика и местное лечение эндокринной патологии.
65. Возрастные изменения слюнных желез?
66. Ксеростомия, ее осложнения, методы профилактики и лечения.
67. Клинические особенности и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и языка в пожилом возрасте.
68. С чем связано изменение конфигурации лица?
69. Особенности некариозных поражений у пожилых людей.
70. Каковы особенности течения кариозного процесса у стариков?

Перечень учебной литературы для освоения модуля:
Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов мед. вузов /Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др.; под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
3. Терапевтическая стоматология, часть 3. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 157
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям /Максимовский Ю. М., Митронин А. В.; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрова» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400)

«Стоматология». В 2^х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.