

**ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Минздрава России**

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ №3



**Дисциплина: «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

*Методическое пособие к практическим занятиям для
преподавателей.*

IV семестр

ВЛАДИКАВКАЗ 2019

Кариесология.

Методическое пособие к практическим занятиям по терапевтической стоматологии для преподавателей.

СОСТАВИТЕЛИ: зав. каф. проф., д.м.н. Реми зова А.А., доц., к.м.н. Бирагова А.К.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

Тема занятия: Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.

1. Цель занятия.

студент должен знать:

- основные методы диагностики;
- дополнительные методы диагностики.

студент должен уметь:

- провести осмотр полости рта;
- читать рентгеновские снимки;
- заполнять медицинскую документацию.

Студент должен ознакомиться: с санитарно-гигиеническими требованиями к организации стоматологической поликлиники.

2. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

3. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

4. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- организация терапевтического отделения стоматологической поликлиники.

5. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- санитарно-гигиеническими требованиями для организации терапевтического кабинета.

7. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

8. Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27

- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М., 2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург, 2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема занятия:

Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- Современные санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета
- Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним.
- Принцип устройства и работы современной стоматологической установки, наконечников.
- Стоматологический инструментарий, используемый на терапевтическом приеме.
- Методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
- Правила уборки стоматологического кабинета.
- Меры по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусного гепатита В, С медицинского персонала

Студент должен уметь:

1. В соответствии с правилами техники безопасности включать и выключать бормашину и стоматологическую установку.
2. Фиксировать наконечники и боры.
3. Проводить дезинфекцию мелкого стоматологического инструментария и предстерилизационную очистку инструментария.
4. Проводить дезинфекцию стоматологического оборудования.
5. Проводить предстерилизационную очистку стоматологического инструментария.

6. Осуществить мероприятия, осуществляемые при риске парентерального инфицирования ВИЧ и вирусным гепатитом.

Студент должен ознакомиться:

С санитарно-гигиеническими требованиями к организации стоматологической поликлиники, кабинета.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

4. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

1. опрос
2. Профилактический осмотр
3. Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- Стерилизация, этапы стерилизации
- Растворы для дезинфекции
- Пробы для контроля качества стерилизации
- Требования к стоматологическому кабинету.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- санитарно-гигиеническими требованиями для организации терапевтического кабинета.
- текущая дезинфекция терапевтического кабинета.
- определение понятием дезинфекция, стерилизация.
- методы стерилизации стоматологического инструментария и опишите их.

8. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002, с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М., 2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.

- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург, 2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема занятия:

Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- Современные санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета.
- Обязанности ассистента врача-стоматолога.
- Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним.
- Принцип устройства и работы современной стоматологической установки, наконечников.
- Стоматологический инструментарий, используемый на терапевтическом приеме.
- Методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
- Правила уборки стоматологического кабинета.
- Меры по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусного гепатита В, С медицинского персонала

Студент должен уметь:

7. В соответствии с правилами техники безопасности включать и выключать бормашину и стоматологическую установку.
8. Фиксировать наконечники и боры.
9. Проводить дезинфекцию мелкого стоматологического инструментария и предстерилизационную очистку инструментария.
10. Проводить дезинфекцию стоматологического оборудования.
11. Проводить предстерилизационную очистку стоматологического инструментария.
12. Осуществить мероприятия, осуществляемые при риске парентерального инфицирования ВИЧ и вирусным гепатитом.

Студент должен ознакомиться:

- Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.
- Особенности работы в четыре руки.
- Обязанности ассистента врача-стоматолога.
- Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

4. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- Требования к стоматологическому кабинету.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- Эргономика в стоматологии
- Работа в четыре руки
- Основные принципы эргономики

8. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М.,2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес,1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема занятия:

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

2. Цель занятия.

- **Студент должен знать:**Современные санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета.
- Обязанности ассистента врача-стоматолога.
- Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним.
- Принцип устройства и работы современной стоматологической установки, наконечников.
- Стоматологический инструментарий, используемый на терапевтическом приеме.
- Методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
- Правила уборки стоматологического кабинета.
- Меры по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусного гепатита В, С медицинского персонала

Студент должен уметь:

1. В соответствии с правилами техники безопасности включать и выключать бормашину и стоматологическую установку.
 2. Фиксировать наконечники и боры.
 3. Проводить дезинфекцию мелкого стоматологического инструментария и предстерилизационную очистку инструментария.
 4. Проводить дезинфекцию стоматологического оборудования.
 5. Проводить предстерилизационную очистку стоматологического инструментария.
- Осуществить мероприятия, осуществляемые при риске парентерального инфицирования ВИЧ и вирусным гепатитом.

Студент должен ознакомиться:

- Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.
- Особенности работы в четыре руки.
- Обязанности ассистента врача-стоматолога.

Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

9. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М.,2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес,1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема занятия:

Основные методы обследования стоматологического пациента (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта).

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- Современные санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета.
- Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.
- Особенности работы в четыре руки.
- Обязанности ассистента врача-стоматолога.

- Оборудование стоматологического кабинета и правила техники безопасности при работе с ним.
- Принцип устройства и работы современной стоматологической установки, наконечников.
- Стоматологический инструментарий, используемый на терапевтическом приеме.
- Методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария.
- Правила уборки стоматологического кабинета.
- Меры по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусного гепатита В, С медицинского персонала

Студент должен уметь:

1. В соответствии с правилами техники безопасности включать и выключать бормашину и стоматологическую установку.
2. Фиксировать наконечники и боры.
3. Проводить дезинфекцию мелкого стоматологического инструментария и предстерилизационную очистку инструментария.
4. Проводить дезинфекцию стоматологического оборудования.
5. Проводить предстерилизационную очистку стоматологического инструментария.
6. Осуществить мероприятия, осуществляемые при риске парентерального инфицирования ВИЧ и вирусным гепатитом.

Студент должен ознакомиться:

С клиническими методами диагностики, применяемыми в стоматологии.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

4. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

1. опрос
2. Профилактический осмотр
3. Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- Стерилизация, этапы стерилизации
- Растворы для дезинфекции
- Пробы для контроля качества стерилизации
- Эргономика в стоматологии
- Требования к стоматологическому кабинету.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- Основные методы исследования
- Сбор анамнеза
- Осмотр полости рта
- Зондирование
- Перкуссия
- Пальпация

8. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002, с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М., 2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург, 2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема занятия:

**Дополнительные методы обследования стоматологического пациента
(электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование).**

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- Деонтологические принципы в стоматологии.
- Стоматологическую документацию.
- Основные методы обследования.
- Основные жалобы пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме.
- Алгоритм осмотра пациента врачом стоматологом.
- Аппаратурные методы обследования .

- Рентгенологические методы исследования
- Лабораторные методы исследования
- Функциональные методы исследования

Студент должен уметь:

1. Проводить опрос пациентов.
2. Собирать анамнез заболевания и жизни больного.
3. Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта.
4. Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.
5. Заполнять медицинскую карту стоматологического больного.
6. Провести индексную оценку по Фёдорову-Володкиной, Грин-Вермильону
7. Определять кариесрезистентность эмали по тестам КОСРЭ, ТЭР, CRT
8. Оценить состояние пародонта , используя индексы CPITN, РМА, ПИ.
9. Читать прицельные, панорамные рентгеновские снимки и
10. Проводить электроодонтодиагностику, апекс-локацию, термометрию
11. Производить забор материала на бактериологическое исследование из зубной бляшки, из пародонтального кармана, из корневых каналов, с поверхности слизистой оболочки полости рта
12. Производить забор десневой и ротовой жидкости
13. Проводить аллергологические пробы
14. Оценить общие клинические и биохимические анализы крови, мочи, слюны

Студент должен ознакомиться:

1. методы обследования
2. основные методы диагностики.
- 3 методику проведения ЭОД.
4. трансиллюминационный метод
5. методики рентгенологического обследования
6. Как проводится люминесцентная диагностика.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

4. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- Деонтологические принципы в стоматологии.
- Стоматологическую документацию.
- Основные методы обследования.
- Основные жалобы пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме.
- Алгоритм осмотра пациента врачом стоматологом.
- Индексы, оценивающие гигиеническое состояние полости рта, кариесрезистентность эмали, состояние пародонта..
- Аппаратурные методы обследования .
- Рентгенологические методы исследования
- Лабораторные методы исследования
- Функциональные методы исследования

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- Основные методы обследования
- Дополнительные методы обследования
- Функциональные методы

8. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М.,2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес,1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема занятия:

Лабораторные методы. Специальные методы: индексная оценка состояния зубов, пародонта.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- Деонтологические принципы в стоматологии.
- Стоматологическую документацию.
- Основные методы обследования.
- Основные жалобы пациентов на терапевтическом стоматологическом приеме.
- Алгоритм осмотра пациента врачом стоматологом.
- Аппаратурные методы обследования .
- Рентгенологические методы исследования
- Лабораторные методы исследования
- Функциональные методы исследования
- Гистологические методы исследования
- Иммунологические методы исследования.
- Цитологические методы исследования

Студент должен уметь:

- Проводить опрос пациентов.
- Собирать анамнез заболевания и жизни больного.
- Выполнять осмотр: внешний и непосредственно полости рта.
- Проводить пальпацию, перкуссию, зондирование органов и тканей полости рта.
- Заполнять медицинскую карту стоматологического больного.
- Провести индексную оценку по Фёдорову-Володкиной, Грин-Вермильону
- Определять кариесрезистентность эмали по тестам КОСРЭ, ТЭР, CRT
- Оценить состояние пародонта , используя индексы CPITN, РМА, ПИ.
- Читать прицельные, панорамные рентгеновские снимки и
- Проводить электроодонтодиагностику, апекс-локацию, термометрию
- Производить забор материала на бактериологическое исследование из зубной бляшки, из пародонтального кармана, из корневых каналов, с поверхности слизистой оболочки полости рта
- Производить забор десневой и ротовой жидкости
- Проводить аллергологические пробы
- Оценить общие клинические и биохимические анализы крови, мочи, слюны

Студент должен ознакомиться:

- методы обследования

- основные методы диагностики.
- лабораторные методы обследования пациента.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:
Таблицы, фильмы, муляжи.

4. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- Дополнительные методы исследования
- Индексы гигиены
- Пародонтальные индексы
- Определение резистентности эмали

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- Лабораторные методы исследования
- Биопсия
- Гистологический метод исследования
- Цитологический метод

8. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

9. Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.

- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема занятия:

**Над- и поддесневые отложения. Диагностика зубных отложений.
Неминерализованные зубные отложения.**

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

1. Классификация зубных отложений.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Что такое кутикула и пелликула зуба?
4. Средства, предотвращающие образование зубного налета.

Студент должен уметь:

1. Провести опрос пациента
2. Провести осмотр полости рта
3. Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.

Студент должен ознакомиться:

- с классификацией зубных отложений,
- с ролью зубных отложений в развитии основных стоматологических заболеваний,
- со средствами, предотвращающими образование зубных отложений,
- с методами выявления зубных отложений.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

Название практической работы: опрос и сбор анамнеза, осмотр.

Цель работы: научиться обследовать пациентов и уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска.

Порядок выполнения: опрос с выяснением анамнеза и жалоб; осмотр ЧЛЮ и полости рта, заполнение карты обследования.

4. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Анатомическое строение зуба.
2. Сроки прорезывания зубов.
3. Индивидуальная гигиена полости рта.

5. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Классификация зубных отложений.

2. Механизм образования зубных отложений.
3. Факторы, способствующие образованию зубных отложений.
4. Средства, предотвращающие образование зубных отложений.
5. Методы выявления зубных отложений. Растворы, применяемые с этой целью.

7. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

8. Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002, с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М., 2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург, 2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема занятия:

Минерализованные зубные отложения

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

1. Классификация зубных отложений.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Что такое кутикула и пелликула зуба?
4. Средства, предотвращающие образование зубного налета.

Студент должен уметь:

1. Провести опрос пациента
2. Провести осмотр полости рта
3. Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.

Студент должен ознакомиться:

- с классификацией зубных отложений,
- с ролью зубных отложений в развитии основных стоматологических заболеваний,
- со средствами, предотвращающими образование зубных отложений,
- с методами выявления зубных отложений.

3. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

4. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Анатомическое строение зуба.
- 2.Сроки прорезывания зубов.
3. Индивидуальная гигиена полости рта.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Классификация зубных отложений.
2. Механизм образования зубных отложений.
3. Факторы, способствующие образованию зубных отложений.
4. Средства, предотвращающие образование зубных отложений.
5. Методы выявления зубных отложений. Растворы, применяемые с этой целью.

8. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М.,2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.

- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес,1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема занятия:

**Удаление зубных отложений. Химические методы удаления зубных отложений.
Механические методы удаления зубных отложений. Физические методы удаления
зубных отложений**

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- 1.Методы удаления зубных отложений.
2. Оборудование и инструментарий для удаления зубных отложений.
3. Методики профессиональной гигиены полости рта ультразвуковыми и звуковыми скейлерами.
4. Методика работы с порошкоструйными аппаратами.

Студент должен уметь:

- 1.провести опрос пациента
- 2.провести осмотр полости рта
- 3.Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного
- 4.Уметь дать рекомендации пациенту по улучшению гигиены полости рта.

Студент должен ознакомиться:

- с методами удаления зубных отложений,
- с профессиональной гигиеной полости рта,
- с оборудованием и инструментарием для проведения профессиональной гигиены полости рта,
- с современными методами профессиональной гигиены полости рта,
- с правилами и методиками работы ультразвуковыми и звуковыми скейлерами,
- с методикой работы с порошкоструйными аппаратами.

3.Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература.
- наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, тренажёры, плакаты, слайды.

4.Практическая работа

Название практической работы:

- осмотр, опрос и сбор анамнеза, заполнение карты обследования.
- проведение профессиональной чистки зубов

Цель работы:

- научиться обследовать пациента
- научиться проводить профессиональную чистку зубов

Методика выполнения:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, микромотор, щёточки для чистки зубов, паста для профессиональной чистки зубов.

Порядок выполнения: опрос с выяснением анамнеза и жалоб; осмотр ЧЛЮ и полости рта; заполнение карты обследования. Проведение профессиональной чистки зубов.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

5.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Индивидуальная гигиена полости рта.
- 4.Зубные отложения.
- 3.Методы чистки зубов.
- 2.Основные средства гигиены.

6.Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Методы удаления зубных отложений.
2. Профессиональная гигиена полости рта.
3. Оборудование и инструментарий для проведения профессиональной гигиены полости рта.
4. Современные методы профессиональной гигиены полости рта.
5. Правила и методики работы ультразвуковыми и звуковыми скейлерами.
6. Методика работы с порошкоструйными аппаратами.

8.Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М.,2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес,1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема занятия:

Анатомическое строение зуба. Гистологическое строение эмали. Гистологическое строение дентина.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

- Строение эмали

- Строение дентина
- Строение цемента

Студент должен уметь:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Студент должен ознакомиться:

- Общие и местные факторы развития кариеса.
- Теории возникновения кариеса.
- Что такое кривая Стефана?
- Как проводится оценка кариесогенности зубного налета.
- Показания к назначению противокариозных диет.

3. Содержание обучения:

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов.

Порядок выполнения работы:

- 1.опрос
- 2.Профилактический осмотр
- 3.Заполнение карты обследования

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

9. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.

- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург, 2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М., 2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес, 1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ДЛЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема занятия:

**Определение кариеса зубов. Теории возникновения кариеса. Патогенез кариеса.
Международная классификация.**

Студент должен знать:

1. Общие и местные факторы развития кариеса.
2. Теории возникновения кариеса.
3. Что такое кривая Стефана?
4. Как проводится оценка кариесогенности зубного налета.
5. Показания к назначению противокариозных диет.

Студент должен уметь:

1. Провести опрос пациента.
2. Провести осмотр полости рта.
3. Уметь заполнить медицинскую карту стоматологического больного.
4. Провести профессиональную чистку зубов.

Студент должен ознакомиться:

- с причинами возникновения кариесогенной ситуации в полости рта,
- с общими и местными факторами развития кариеса,
- с теориями происхождения кариеса,
- с методом оценки кариесогенности зубного налета,
- с показаниями к применению и составом противокариозных диет.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

- учебно-методическая литература.
- наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, тренажёры, плакаты, слайды.

5. Практическая работа

Название практической работы:

- осмотр, опрос и сбор анамнеза,
- заполнение карты обследования.

Цель работы:

- научиться обследовать пациента

- научиться заполнять медицинскую карту стоматологического больного

Методика выполнения:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска

Порядок выполнения: опрос с выяснением анамнеза и жалоб; осмотр ЧЛЮ и полости рта; заполнение карты обследования.

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования.

6.Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Основные направления профилактики кариеса
- 2.Понятие проницаемости эмали, деминерализация эмали зубов.
- 3.Структура и свойства эмали после прорезывания зубов.

7.Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Причины возникновения кариесогенной ситуации в полости рта.
2. Общие и местные факторы развития кариеса.
3. Теории происхождения кариеса.
4. Методы оценки кариесогенности зубного налета.
5. Показания к применению и состав противокариозных диет.

9. Самостоятельная работа студентов:

Заполнение рабочей тетради для внеаудиторной самостоятельной работы.

6. Перечень учебной литературы к занятию:

- Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 2002,с. 20-27
- Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
- Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. М.,2007, с. 52-90.
- Пожарицкая Л.Р. Фантомный курс по терапевтической стоматологии. М., 2005, с. 11-26.
- Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. Ростов н/Д, 2004, с.57-75.
- Трезубов В.Н. с соавт. Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Санкт-Петербург,2002, с.5-27.
- Арутюнов С.Д., Царев В.Н. Основы применения современных методов стерилизации и дезинфекции в стоматологической практике. М.,2003, 74с
- Агапов В.С., Тарасенко С.В. Внутрибольничные инфекции в хирургической стоматологии. М., Медицина – 2002.-255с.
- Олейник И.И. Микробиология и иммунология полости рта. В кн. «Биология полости рта» // Под ред. Е.В.Боровского. – М., Медицина.- 1991-СМ.226-260.
- Новая система дезинфекции// Медицинский бизнес,1998.-№4 (спец.выпуск №2-стоматолог-практик) С.6.