

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ №3**



Стоматология: КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.

*Методическое пособие к практическим занятиям для
преподавателей.*

V семестр

ВЛАДИКАВКАЗ 2019

СОСТАВИТЕЛИ: к.м.н., доц. Моргоева З.З., к.м.н., доц. Бирагова

«СТОМАТОЛОГИЯ: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»: Методическое пособие к практическим занятиям для преподавателей стоматологического факультета - Владикавказ, СОГМА, 2019 г.- с.66

№ Темы	Наименование темы
1.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2.	Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.	Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента.
5.	Средства для лечения кариеса зубов.
6.	Модульное занятие №1.
7.	Гипоплазия. Гиперплазия. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8.	Эндемический флюороз. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	Наследственные нарушения структуры зубов. Формирование неполноценной эмали. Гипопластический неполноценный амелогенез. Гипоматурационный неполноценный амелогенез. Гипокальцифицированный неполноценный амелогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
10.	Наследственные нарушения структуры зубов. Формирование неполноценной дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
11	Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
12.	Модульное занятие №2.
13.	Пигментация зубов и налеты. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
14.	Стирание твердых тканей зубов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
15.	Клиновидный дефект. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
16.	Эрозия зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
17.	Некроз твердых тканей зубов. Виды некрозов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
18.	Травматические повреждения зубов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19.	Гиперестезия зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Реминерализующая терапия. Способы и правила проведения.
20.	Отбеливание зубов. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания. Способы проведения.
21.	Отбеливание зубов. Офисное отбеливание. Показания и противопоказания. Способы проведения.
22.	Модульное занятие №3.

Занятие №1.

Тема: Кариес эмали (K02.0). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1.Цель занятия: научиться проводить диагностику и лечение кариеса эмали.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Клиническую картину кариеса эмали.
2. Особенности течения кариозного процесса в зависимости от локализации
3. Патолого-анатомические изменения в тканях зуба
4. Дифференциальную диагностику данной нозологии
5. Особенности лечения поверхностного кариеса.

б) студент должен уметь:

1. Собрать анамнез и провести объективное обследование полости рта и очага поражения
2. Диагностировать поверхностный кариес с использованием основных и дополнительных методов обследования
3. Провести дифференциальную диагностику
4. Провести правильное препарирование полости в зависимости от локализации патологического очага
5. Запломбировать полость различными стоматологическими материалами

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Классификация и латинская терминология кариеса зубов.
2. Методы обезболивания в стоматологии.
3. Медикаменты для местной анестезии и их основная характеристика.
4. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.
5. Принципы препарирования твердых тканей зубов.
6. Стоматологические пломбировочные материалы.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Клиника кариеса эмали (K02.0) в стадии пятна
2. Клиника кариеса эмали поверхностного (K02.0) при наличии дефекта в ее пределах
3. Диагностика кариеса эмали (K02.0)
4. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0) в стадии пятна
5. Дифференциальная диагностика кариеса эмали поверхностного (K02.0) при наличии дефекта в ее пределах
6. Лечение кариеса эмали (K02.0) в стадии пятна и поверхностного

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин

4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Схема ориентировочной основы действия при диагностике кариеса эмали K02.0 (в стадии пятна)

Схема ориентировочной основы действия при диагностике кариеса эмали K02.0 (поверхностного кариеса)

Дифференциальная диагностика кариеса эмали (в стадии пятна)

Дифференциальная диагностика кариеса эмали (поверхностного кариеса)

Средства и методики лечения кариеса эмали K02.0 (в стадии пятна)

Реминерализующая терапия

1. *Аппликации 10% р-ром глюконата кальция по 20 мин.* (с заменой тампонов каждые 5 мин.) ежедневно или через день.

2. *Аппликации 1-3% раствором ремодента (Remodentum)* по 15-20 минут, каждые 4-5 минут тампоны менять на новые.

3. *Метод Боровского-Волкова*

4. *Комплекс «Ремогель»*

5. *Технология глубокого фторирования зубов (А. Кнаппвост, Германия)*

6. *Реминерализующий препарат GC Tooth Mousse*, содержащий систему Recaldent (CPP-ACP). CPP – фосфопептид казеина (Casein Phospho Peptide)

7. *Аппликации реминерализующего геля «R.O.C.S. Medical Minerals»*, содержащего глицерофосфат кальция, хлорид магния и ксилит

8. *Электрофорез 2,5% раствора глицерофосфата кальция* по 20 минут. После сеанса электрофореза не рекомендуется принимать пищу и полоскать рот в течение 2-х часов. На курс 10-15 процедур

Критерии самоконтроля.

Лечение кариеса эмали (поверхностного кариеса)

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение кариеса эмали (поверхностного кариеса)

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Какие патогистологические изменения наблюдаются в твердых тканях в очаге поражения?
2. Охарактеризуйте основные клинические симптомы кариеса эмали.
3. С какими поражениями твердых тканей зубов следует дифференцировать кариес эмали.
4. Какие методики реминерализующей терапии вам известны?

5. Какие пломбировочные материалы следует использовать при лечении кариеса эмали?

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 840 с.
2. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
4. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №2.

Тема: Кариес дентина К 02.1. Патогистологическая картина, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.

1.Цель занятия: ознакомить студентов с клиническими проявлениями кариеса дентина. Разобрать дифференциальную диагностику и схему лечения кариеса дентина.

2. Цель деятельности студентов на занятии

а) студент должен знать:

- Клиническую картину кариеса дентина.
- Патологическую анатомию кариозного процесса при кариесе дентина.

- Методы диагностики кариеса дентина.
- Дифференциальную диагностику кариеса дентина.
- Принципы препарирования кариозных полостей
- Лечение кариеса дентина.

б) студент должен уметь:

- Собрать анамнез и провести объективное обследование полости рта и очага поражения
- Диагностировать кариес с использованием основных и дополнительных методов обследования
- Провести дифференциальную диагностику
- Провести правильное препарирование полости в зависимости от локализации патологического очага.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Классификация и латинская терминология кариеса зубов.
2. Методы обезболивания в стоматологии.
3. Медикаменты для местной анестезии и их основная характеристика.
4. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.
5. Принципы препарирования твердых тканей зубов.
6. Стоматологические пломбировочные материалы.
7. Этиопатогенез кариеса зубов.
8. Клинику и дифференциальную диагностику кариеса эмали.

4. Вопросы, подлежащие разбору:

- Дайте определение кариеса дентина..
- Какие патогистологические изменения наблюдаются в твердых тканях в очаге поражения?
- Опишите клиническую картину кариеса дентина..
- Охарактеризуйте основные клинические симптомы кариеса дентина..
- С какими поражениями твердых тканей зубов следует дифференцировать кариес дентина..
- Проведите диф.диагностику кариеса дентина с хроническим периодонтитом.
- Опишите этапы лечения кариеса дентина..

5. Структура практического трехчасового занятия (135 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	3 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	40 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации, истории болезни, пациенты.	30 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах, прием пациентов.	Фантомы, пациент, истории болезни.	45 мин

5. Обобщение занятия.		5 мин
6. Задание на дом.		2 мин

6. Содержание обучения:

Кариес дентина K02.1 (Средний кариес - caries media) .
 Патогистологическая картина.
 Лечение среднего кариеса.
 Дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего)
 Глубокий кариес - caries profunda.
 Клиническая картина.
 Патогистологическая картина.
 Дифференциальная диагностика кариеса дентина (глубокого кариеса)
 Лечение глубокого кариеса.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, клинические демонстрации пациентов, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение кариеса дентина К 02.1

Примерная запись медицинской карты стоматологического больного

9. Вопросы для самоконтроля

1. Патогистология кариеса дентина (полости средней глубины).
2. Зоны поражения твердых тканей зуба при кариесе дентина (среднем кариесе).
3. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса дентина (среднего кариеса).
4. Дополнительные методы диагностики кариеса дентина (среднего кариеса), методика проведения ЭОД
6. Пломбировочные материалы для изолирующих прокладок, методика пломбирования.
7. Стеклоиономерные цементы, показания к применению, методика пломбирования.
8. Характеристика композиционных пломбировочных материалов, показания к применению, методика пломбирования.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

5. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
6. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.

7. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
8. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №3.

Тема: Кариес цемента К 02.2. Патогистологическая картина, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов

1. Цель: научиться проводить диагностику и лечение кариеса цемента, научиться проводить анализ ошибок при диагностике и лечении кариеса зубов, предупреждать и устранять их.

2. Цель деятельности студентов на занятии

а) студент должен знать:

- Клиническую картину кариеса цемента.
- Патологическую анатомию кариозного процесса при кариесе цемента.
- Дифференциальную диагностику кариеса цемента.
- Принципы препарирования кариозных полостей
- Лечение кариеса цемента.
- Знать причины возникновения осложнений при диагностике и лечении кариеса зубов.

б) студент должен уметь:

- Собрать анамнез и провести объективное обследование полости рта и очага поражения
- Диагностировать кариес с использованием основных и дополнительных методов обследования
- Провести дифференциальную диагностику цемента.
- Провести правильное препарирование полости в зависимости от локализации патологического очага.
- уметь обосновать выбор мероприятий при осложнениях при лечении кариеса зубов.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Классификация и латинская терминология кариеса зубов.
2. Методы обезболивания в стоматологии.
3. Медикаменты для местной анестезии и их основная характеристика.
4. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.
5. Принципы препарирования твердых тканей зубов.
6. Стоматологические пломбировочные материалы.
7. Этиопатогенез кариеса зубов.
8. Клинику и дифференциальную диагностику кариеса эмали, кариеса дентина.

4. Вопросы, подлежащие разбору:

- Дайте определение кариеса цемента.
- Какие патогистологические изменения наблюдаются в твердых тканях в очаге поражения?
- Опишите клиническую картину кариеса цемента.
- Охарактеризуйте основные клинические симптомы кариеса цемента.
- С какими поражениями твердых тканей зубов следует дифференцировать кариес цемента.
- Проведите диф.диагностику кариеса цемента.

— Опишите этапы лечения кариеса цемента.

5. Структура практического трехчасового занятия (135 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	3 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	40 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации, истории болезни, пациенты.	30 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах, прием пациентов.	Фантомы, пациент, истории болезни.	45 мин
5. Обобщение занятия.		5 мин
6. Задание на дом.		2 мин

6. Содержание обучения:

Кариес цемента Клиника, диагностика, лечение

Факторы риска возникновения кариеса цемента К 02.2 (кариеса корня зуба)

Этиология и клиническая картина кариеса корня зуба

Лечение кариеса корня

Ошибки и осложнения при диагностике лечении кариеса зубов

Схема ориентировочной основы действия по устранению ошибок, допущенных при диагностике и лечении кариеса зубов

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, клинические демонстрации пациентов, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение кариеса цемента К 02.2

9. Вопросы для самоконтроля

1. Строение и функции корневого цемента.
2. Схема обследования стоматологического больного.
3. Витальное окрашивание тканей зуба.
4. Оценка степени риска возникновения кариеса корня
5. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса цемента.
6. Особенности препарирования кариозных полостей на корне зуба.
7. Пломбировочные материалы для пломбирования полостей на корне зуба.
8. Профилактика осложнений, возникающих в ближайшие и отдаленные сроки после лечения.
9. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов.
10. Схема обследования стоматологического больного.

11. Причины возникновения ошибок и осложнений на этапах диагностики кариеса зубов.
12. Требования к заполнению медицинской документации.
13. Ошибки в диагностике кариеса зубов, причины возникновения и меры предупреждения.
14. Ошибки в процессе препарирования кариозных полостей, причины возникновения, способы устранения.
15. Ошибки в процессе медикаментозной обработки и их устранение.
16. Ошибки на этапах пломбирования кариозных полостей, причины возникновения и способы их устранения.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

9. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
10. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
11. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
12. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №4.

Тема: Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса.

1. Цель занятия: ознакомить студентов с различными методиками лечения кариеса.

2. Цель деятельности студентов на занятии

а) студент должен знать:

1. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения
2. Методы препарирования кариозных полостей
3. Варианты препарирования кариозных полостей всех классов по Блэку
4. Критерии оценки качества препарирования кариозной полости
5. Особенности пломбирования композитами в зависимости от локализации кариозной полости
6. Контактный пункт. Методы восстановления. Аксессуары.

б) студент должен уметь:

- Собрать анамнез и провести объективное обследование полости рта и очага поражения
- Диагностировать кариес с использованием основных и дополнительных методов обследования
- Провести правильное препарирование полости в зависимости от локализации патологического очага.
- Провести пломбирование композитами в зависимости от локализации кариозной полости

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Классификация и латинская терминология кариеса зубов.
2. Методы обезболивания в стоматологии.
3. Медикаменты для местной анестезии и их основная характеристика.
4. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.
5. Принципы препарирования твердых тканей зубов.
6. Стоматологические пломбировочные материалы.
7. Этиопатогенез кариеса зубов.
8. Клинику и дифференциальную диагностику кариеса.

4. Вопросы, подлежащие разбору:

1. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения
2. Методы препарирования кариозных полостей
3. Химико-механический способ обработки твердых тканей зубов

4. Воздушно-абразивный способ препарирования кариозной полости
5. Лазерное препарирование твердых тканей зубов
6. Ультразвуковой способ препарирования
7. Варианты препарирования кариозных полостей всех классов по Блэку
8. Критерии оценки качества препарирования кариозной полости
9. Особенности пломбирования композитами в зависимости от локализации кариозной полости
10. Контактный пункт, понятие.
11. Методы восстановления контактного пункта.
12. Матричные системы. Аксессуары.
13. Критерии оценки качества препарирования кариозной полости
14. Особенности пломбирования композитами в зависимости от локализации кариозной полости

5. Структура практического трехчасового занятия (135 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	3 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	40 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации, истории болезни, пациенты.	30 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах, прием пациентов.	Фантомы, пациент, истории болезни.	45 мин
5. Обобщение занятия.		5 мин
6. Задание на дом.		2 мин

6. Содержание обучения:

Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения

Методы препарирования кариозных полостей

Химико-механический способ обработки твердых тканей зубов

Лазерное препарирование твердых тканей зубов

Воздушно-абразивный способ препарирования кариозной полости

Ультразвуковой способ препарирования

Объективный критерий оценки качества препарирования кариозной полости

Особенности пломбирования композитами в зависимости от локализации кариозной полости

Контактный пункт. Методы восстановления. Аксессуары.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, клинические демонстрации пациентов, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение кариеса зубов

9. Вопросы для самоконтроля

- 1) Методы диагностики кариеса.
- 2) Методы обезболивания при лечении кариеса зубов.
- 3) Особенности препарирования и антисептической обработки глубоких кариозных полостей при лечении кариеса.
- 4) Особенности пломбирования глубоких кариозных полостей.
- 5) Пломбировочные материалы для лечебных прокладок, методика пломбирования.
- 6) Методика пломбирования композиционными материалами светового отверждения.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

13. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
14. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
16. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.

Тема: Средства для лечения кариеса.

1. Цель занятия: ознакомить студентов с особенностями работы различных пломбировочных материалов.

2. Цель деятельности студентов на занятии

а) студент должен знать:

- классификацию пломбировочных материалов
- материалы для лечебных прокладок
- материалы для изолирующих прокладок
- материалы для постоянных реставраций
- правила работы с различными пломбировочными материалами

б) студент должен уметь:

- замешивать различные пломбировочные материалы
- использовать лечебные прокладки
- восстанавливать анатомическую форму зуба с использованием композитов

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Классификация и латинская терминология кариеса зубов.
2. Методы обезболивания в стоматологии.
3. Медикаменты для местной анестезии и их основная характеристика.
4. Ошибки и осложнения при проведении местной анестезии.
5. Принципы препарирования твердых тканей зубов.
6. Стоматологические пломбировочные материалы.
7. Этиопатогенез кариеса зубов.
8. Клинику и дифференциальную диагностику кариеса.

4. Вопросы, подлежащие разбору:

1. Требования к пломбировочным материалам, их свойства.
2. 3. Материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Методика замешивания и наложения лечебных прокладок и временных пломб.
3. Материалы для изолирующих прокладок (цементы, пасты, лаки). Состав, свойства, показания к применению. Методика замешивания и наложения изолирующих прокладок .
4. Стеклоиономерные цементы. Классификация, химические свойства, показания к применению.
5. Методику замешивания СИЦ.
6. Композитные пломбировочные материалы. Классификация, состав, физико-химические свойства, показания к применению.
7. Эмалево-дентинные адгезивные системы различных поколений. Механизм образования гибридной зоны.
8. Этапы пломбирования кариозных полостей композитными материалами химического отверждения.
9. Изоляция зубов от ротовой и десневой жидкости с помощью матриц или ретракционных нитей.

5. Структура практического трехчасового занятия (135 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	3 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	40 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации, истории болезни, пациенты.	30 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах, прием пациентов.	Фантомы, пациент, истории болезни.	45 мин
5. Обобщение занятия.		5 мин
6. Задание на дом.		2 мин

6. Содержание обучения:

Материалы для лечебных прокладок

Материалы для лечебных прокладок на основе гидроксида кальция

Цинк-эвгенольный цемент (цэц)

Комбинированные лекарственные пасты

Требования, предъявляемые к изолирующим прокладкам:

Типы прокладок

Показания к применению базовой прокладки:

Показания к применению лайнерной прокладки:

Цинк-фосфатные цементы

Поликарбоксилатные цементы

Стеклоиономерные цементы

Основные свойства стеклоиономерных цементов

Показания к применению традиционных стеклоиономерных цементов

Правила работы со стеклоиономерными цементами

Правила замешивания:

Недостатки стеклоиономерных цементов химического отвердевания:

Гибридные стеклоиономерные цементы

Композиционные пломбировочные материалы.

Классификация и свойства композитных реставрационных материалов

Показания и противопоказания для применения композиционных материалов

Адгезия и адгезивные системы

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, клинические демонстрации пациентов, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение кариеса зубов

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

17. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. – М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
18. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
19. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
20. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.

5 семестр

Модульное занятие №1. Кариес, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы для подготовки к модульному занятию.

1. Клиника кариеса эмали (K02.0) в стадии пятна
2. Клиника кариеса эмали поверхностного (K02.0) при наличии дефекта в ее пределах
3. Диагностика кариеса эмали (K02.0)
4. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0) в стадии пятна
5. Дифференциальная диагностика кариеса эмали поверхностного (K02.0) при наличии

дефекта в ее пределах.

6. Лечение кариеса эмали (K02.0) в стадии пятна и поверхностного.
7. Клиническая картина кариеса дентина K 02.1.
8. Патологическая анатомия кариозного процесса при кариесе дентина K 02.1.
9. Методы диагностики кариеса дентина.
10. Дифференциальную диагностику кариеса дентина.
11. Принципы препарирования кариозных полостей
12. Лечение кариеса дентина.
13. Строение и функции корневого цемента.
14. Схема обследования стоматологического больного.
15. Витальное окрашивание тканей зуба.
16. Оценка степени риска возникновения кариеса корня
17. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса цемента.
18. Особенности препарирования кариозных полостей на корне зуба.
19. Пломбировочные материалы для пломбирования полостей на корне зуба.
20. Профилактика осложнений, возникающих в ближайшие и отдаленные сроки после лечения.
21. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов.
22. Схема обследования стоматологического больного.
23. Причины возникновения ошибок и осложнений на этапах диагностики кариеса зубов.
24. Требования к заполнению медицинской документации.
25. Ошибки в диагностике кариеса зубов, причины возникновения и меры предупреждения.
26. Ошибки в процессе препарирования кариозных полостей, причины возникновения, способы устранения.
27. Ошибки в процессе медикаментозной обработки и их устранение.
28. Ошибки на этапах пломбирования кариозных полостей, причины возникновения и способы их устранения.
29. Методы диагностики кариеса .
30. Методы обезболивания при лечении кариеса зубов.
31. Особенности препарирования и антисептической обработки глубоких кариозных полостей при лечении кариеса.
32. Особенности пломбирования глубоких кариозных полостей.
33. Пломбировочные материалы для лечебных прокладок, методика пломбирования.
34. Методика пломбирования композиционными материалами светового отверждения.

Занятие №7

Тема: Гипоплазия. Гиперплазия. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.Цель занятия: Ознакомить студентов с понятием – «некариозные поражения твердых

тканей». Разобрать классификацию некариозных поражений, клиническую картину гипоплазии, гиперплазии и их лечение.

2. Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Строение зуба.
2. Сроки прорезывания молочных зубов.
3. Сроки прорезывания постоянных зубов.
4. Классификацию некариозных поражений зубов по Патрикееву (1968г.)
5. Классификация некариозных поражений зубов по МКБ-10 (ВОЗ, 1997)
6. Этиологию возникновения гипоплазии.
7. Патологическую анатомию гипоплазии.
8. Клиническую картину гипоплазии.
9. Дифференциальную диагностику гипоплазии.
10. Лечение гипоплазии.
11. Профилактику гипоплазии.

б) студент должен уметь:

1. Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
2. Провести окрашивание зубов для правильной постановки диагноза.
3. Провести дифференциальную диагностику гипоплазии с другими некариозными поражениями зубов и с кариесом.
4. Разработать и обосновать план лечения гипоплазии
5. Дать рекомендации пациенту.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Сроки закладки и минерализации зубов.
2. Сроки прорезывания зубов.
3. Строение эмали.
4. Строение дентина.
5. Химический состав твердых тканей зуба.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающие в период их фолликулярного развития.
2. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
3. Местная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика,
4. Очаговая гипоплазия: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
5. Гиперплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин

3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

I. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей, т.е. до прорезывания зубов

II. Поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов.

В Международной классификации стоматологических болезней (МКБ-С), созданной на основе МКБ-10, некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов, рассматриваются в рубрике Класс XI «Болезни органов пищеварения», раздел K00 «Нарушения развития и прорезывания зубов»:

K00.0 Адентия

K00.1 Сверхкомплектные зубы

K00.2 Аномалии размеров и формы зубов

K00.3 Крапчатые зубы

K00.4 Нарушение формирования зубов

Системная гипоплазия. Этиология. Патанатомия. Клиника.

Местная гипоплазия. Этиология.

Очаговая гипоплазия (региональная одонтодисплазия)

Дифференциальная диагностика

Лечение

Профилактика.

Гиперплазия эмали или эмалевые «жемчужины»

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение гипоплазии эмали бороздчатой формы

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Основные этиологические факторы, вызывающие поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей.
2. Клинические формы системной гипоплазии
3. Этиопатогенез гипоплазии.
4. Лечение гипоплазии.
5. Профилактика гипоплазии.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

21. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
22. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
23. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
24. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.
25. Лекционный материал.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
3. Бутвиловский А.В., Яцук А.И., Бурак Ж.М. Гипоплазия эмали зубов: современные подходы к диагностике и лечению // Современная стоматология.- 2009. - №1. – С. 46 – 51.
4. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба. — М.: Медицина, 1985. — 176 с.
5. Кролл Т.П. Лечение эмали зубов с помощью микрообработки. — М.: Изд-во Квинтэссенция, 1995. — 200с.
6. Леус П.А., Козел О.А. Нарушения развития эмали зубов (неэпидемическая крапчатость, гипоплазия эмали): Учебно-методическое пособие. - Минск: БГМУ, 2004. — 24 с.
7. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Т.Мак Дональда, Д.Р.Эйвери. —М.: Медицинское информационное агентство, 2003. — 766 с.: ил.

Занятие №8

Тема: Эндемический флюороз зубов. Этиология, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1. Цель занятия.

Ознакомить студентов с понятием эндемический флюороз зубов, с этиологическими факторами, патогистологическими изменениями, клиническими формами проявления, методами диагностики и лечения.

2. Цель деятельности студентов на занятии

а) студент должен знать:

— Сроки прорезывания молочных зубов.

- Сроки прорезывания постоянных зубов.
- Этиологию возникновения эндемического флюороза зубов.
- Патологическую анатомию эндемического флюороза зубов.
- Клиническую картину эндемического флюороза зубов.
- Дифференциальную диагностику эндемического флюороза зубов.
- Лечение эндемического флюороза зубов.
- Профилактику эндемического флюороза зубов.

б) студент должен уметь:

- Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
- Провести окрашивание зубов для правильной постановки диагноза.
- Провести дифференциальную диагностику флюороза с другими некариозными поражениями зубов и с кариесом.
- Разработать и обосновать план лечения эндемического флюороза зубов.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Сроки закладки и минерализации зубов.
2. Сроки прорезывания зубов.
3. Строение эмали.
4. Строение дентина.
5. Химический состав твердых тканей зуба.

4. Вопросы, подлежащие разбору:

1. Перечислите основные этиологические факторы, вызывающие флюороз.
2. Какие патоморфологические изменения наблюдаются в очаге поражения?
3. Какие формы флюороза вам известны?
4. Опишите клиническую картину флюороза.
5. Проведите дифференциальную диагностику флюороза с кариесом.
6. Проведите дифференциальную диагностику флюороза с другими некариозными поражениями.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

5. Содержание обучения:

Флюороз (пятнистость эмали, крапчатость эмали, испещренность эмали, рябая эмаль и др.) – эндемическое заболевание, возникающее в результате длительного поступления в организм микроэлемента фтора. Одним из наиболее ранних признаков флюороза является поражение зубов, при значительных концентрациях фтор способен поражать костный скелет.

ГОСТ-ом установлена допустимая концентрация фтора в водоемном источнике – 1 – 1,5 мг/л.

Патогенез флюороза

Патанатомия.

Клиническая картина.

Дифференциальная диагностика проводится от:

- кариеса в стадии пятна (пятнистая форма);
- поверхностного кариеса;
- эрозий;
- некроза;
- клиновидного дефекта.

Лечение зависит от стадии патологического процесса.

Профилактика флюороза.

6. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, клинические демонстрации пациентов, фантомные установки.

7. Практическая работа:

Название практической работы:

- профилактический осмотр, опрос и сбор анамнеза;
- заполнение карты пациента

Цель работы: научиться проводить профилактический осмотр.
снятие зубных отложений

Методика выполнения работы:

Необходимые материалы: карта обследования, шариковая ручка, перчатки, маска, лоток с набором стандартных инструментов, микромотор, щетки для профессиональной чистки зубов, паста для чистки и полировки поверхности зуба, кальцийсодержащие препараты.

Порядок выполнения работы:

1. Опрос с выяснением качественного состава пищи
2. Профилактический осмотр
3. Заполнение карты обследования
4. Профессиональная чистка зубов с использованием щетки и пасты

Результаты работы и критерии оценки: грамотно заполненная карта обследования, правильное проведение профессиональной чистки.

8. Вопросы для проверки исходного уровня знаний:

1. Сроки закладки и минерализации зубов.
2. Сроки прорезывания зубов.
3. Строение эмали.
4. Строение дентина.
5. Химический состав твердых тканей зуба.
6. Роль фтора в организме человека.

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Основные этиологические факторы, вызывающие поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей.

2. Клинические формы флюороза
3. Этиопатогенез флюороза
4. Лечение и профилактике флюороза

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

26. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
27. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
28. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
29. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.
30. Лекционный материал.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
3. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба. — М.: Медицина, 1985. — 176 с.
4. Кролл Т.П. Лечение эмали зубов с помощью микроабразии. — М.: Изд-во Квинтэссенция, 1995. — 200с.
5. Леус П.А., Козел О.А. Нарушения развития эмали зубов (неэпидемическая крапчатость, гипоплазия эмали): Учебно-методическое пособие. - Минск: БГМУ, 2004. — 24 с.
6. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Т.Мак Дональда, Д.Р.Эйвери. —М.: Медицинское информационное агентство, 2003. — 766 с.: ил.

Занятие №9

Тема: Наследственные нарушения структуры зубов. Несоврщенный амелогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.Цель занятия: научиться диагностировать наследственные некариозные поражения эмали зуба, дифференцировать их со сходными заболеваниями, освоить методы лечения и профилактики.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Этиологию, патогенез наследственных нарушений твердых тканей зубов.
2. Классификацию наследственных нарушений твердых тканей зубов.
3. Методы диагностики, клинические проявления неполноценного гипопластического амелогенеза.
4. Методы лечения неполноценной эмали зубов

б) студент должен уметь:

1. Собрать тщательный целенаправленный общесоматический и стоматологический анализ и определить возможную причину заболеваний.
2. Диагностировать наследственные нарушения структуры зуба.
3. Использовать дифференциально-диагностические критерии для исключения других поражений твердых тканей зуба.
4. Составить план лечения и провести необходимые лечебные и профилактические мероприятия.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

- 1) Анатомическое строение зубов.
- 2) Развитие зубов. Сроки закладки, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.
- 3) Роль микроэлементов и витаминов в поддержании гомеостаза организма.
- 4) Роль иммунного статуса в развитии стоматологических заболеваний.
- 5) Свойства, показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Этиология гипопластического неполноценного амелогенеза.
2. Патогенез гипопластического неполноценного амелогенеза.
2. Классификация гипопластического неполноценного амелогенеза..
3. Методы диагностики гипопластического неполноценного амелогенеза.
5. Клинические проявления неполноценного гипопластического амелогенеза.
6. Этиология гипоматurationного и гипокальцифицированного неполноценного амелогенеза.
7. Патогенез неполноценного гипоматurationного и гипокальцифицированного амелогенеза.
8. Клинические проявления неполноценного гипоматurationного и гипокальцифицированного амелогенеза.
9. Методы лечения неполноценной эмали зубов.
10. Профилактика наследственных нарушений структуры зубов.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения		10 мин

<i>практического занятия</i>		
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

В Международной классификации стоматологических болезней (МКБ-С), созданной на основе МКБ-10, некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов, рассматриваются в рубрике Класс XI «Болезни органов пищеварения», раздел K00 «Нарушения развития и прорезывания зубов»:

K00.5 Наследственные нарушения структуры зуба, не классифицированные в других рубриках.

K00.50 Незавершенный амелогенез

K00.51 Незавершенный дентиногенез

K00.52 Незавершенный одонтогенез

K00.58 Другие наследственные нарушения структуры зуба (Дисплазия дентина, раковинные зубы)

Несовершенный амелогенез (K 00.50) – это гетерогенное наследственное заболевание, которое характеризуется нарушением формирования зубной эмали и вызвано различными генетическими мутациями.

Этиопатогенез.

Классификация

Клиническая картина.

Наследственная гипоплазия эмали, связанная с нарушением ее матрикса.

Аутосомно–доминантная точечная гипоплазия.

Аутосомно–доминантная локальная гипоплазия.

Аутосомно–доминантная гладкая гипоплазия.

Аутосомно–доминантная шероховатая гипоплазия.

Аутосомно–рецессивная шероховатая гипоплазия.

Сцепленная с X–хромосомой доминантная гладкая гипоплазия.

Наследственная гипоплазия эмали связанная с нарушением ее созревания (гипоматурационный тип).

Аутосомно–доминантное гипосозревание в сочетании с тавродонтизмом.

Сцепленное с X–хромосомой рецессивное наследование, гипосозревание.

Аутосомно–рецессивная пигментация, гипосозревание.

«Снежная шапка», аутосомно–доминантное гипосозревание.

Аутосомно–доминантная гипокальцификация.

Аутосомно–рецессивная гипокальцификация.

Рентгенологическая картина.

Диагностика.

Дифференциальная диагностика.

Лечение.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: Составление плана лечения больного с неполноценным амелогенезом.

Цель работы: устранение дефекта эмали

Необходимые материалы:

- ➔ Индивидуальные средства защиты: шапочка, перчатки, защитные очки, маска.
- ➔ Анестетики группы амидов: артикаина (ультракаин, септанест), лидокаина (ксилокаин, ксилестезин), мепивакаина (скандикаин, скандонест и др.).
- ➔ Турбинный наконечник,
- ➔ фиссурный и шаровидный боры с алмазным покрытием,
- ➔ 0,06% раствор хлоргексидина,
- ➔ стеклоиономерные цементы, композитные материалы химического и светового отверждения,
- ➔ алмазные боры с красным, желтым, белым кольцом,
- ➔ карбидные 12- и 30- насечковые боры,
- ➔ полировочные головки, диски, полирующие пасты,
- ➔ реминерализующие препараты

Методика выполнения работы:

1. Мотивация, обучение правилам ухода за полостью рта в домашних условиях.
2. Гигиенический контроль (контролируемая чистка зубов с определением и оценкой гигиенического индекса).
3. Проведение профессиональной гигиены путем удаления зубных отложений и полировки пастой Detartrin Z (Septodont) с покрытием фторидсодержащими препаратами (Fluocale gel).
4. Систематическая реминерализующая терапия с целью сохранения имеющейся эмали. Ребенок должен находиться под динамическим наблюдением стоматолога и приглашаться для контроля и повторной ремотерапии через 1-3 месяца до наступления полного формирования твердых тканей зуба.
5. Лечение кариеса с использованием стеклоиономерных цементов (как традиционных, так и модифицированных) и компомеров. Необходимо учитывать степень зрелости зуба, форму течения и активности кариозного процесса.
6. Восстановление функции и эстетического вида (реставрация винирами и коронками).
7. Заполнение медицинской карты стоматологического больного

Результаты работы и критерии оценки:

Пломба блестящая, гладкая, зонд скользит от эмали к пломбировочному материалу, не задерживаясь. Соответствует по цвету тканям зуба. Грамотно заполненная медицинская карта стоматологического больного.

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Этиология гипопластического, гипоматурационного, гипокальцифицированного неполноценного амелогенеза.
2. Патогенез гипопластического, гипоматурационного, гипокальцифицированного неполноценного амелогенеза.
2. Классификация гипопластического, гипоматурационного, гипокальцифицированного неполноценного амелогенеза..
3. Методы диагностики гипопластического неполноценного амелогенеза.
5. Клинические проявления неполноценного гипопластического амелогенеза.
6. Методы лечения неполноценной эмали зубов.
7. Профилактика наследственных нарушений структуры зубов.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

31. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
32. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
33. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
34. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. Терехова Т.Н., Козловская Л.В., Маринчик Т.А., Шнип Е.В. Несовершенный амелогенез: клинические проявления генетических аномалий в стоматологической практике // Стоматологический журнал. – 2014. - №1. – С.48-52.

Занятие №10

Тема: Наследственные заболевания твердых тканей зубов. К00.51 Незавершенный дентиногенез. К00.52 Незавершенный одонтогенез

1.Цель занятия: научиться диагностировать наследственные некариозные поражения дентина зуба, дифференцировать их со сходными заболеваниями, освоить методы лечения и профилактики.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

- 1) Этиологию, патогенез классификацию несовершенного дентиногенеза
- 2) Клиническую картину несовершенного дентиногенеза 1 типа
- 3) Клиническую картину наследственного несовершенного дентиногенеза 2 типа (опалесцирующий дентин, дисплазия Капдепона)
- 4) Клиническую картину корневой дисплазии дентина (дисплазия дентина 1 типа, бескорневые зубы)
- 5) Клиническую картину коронковой дисплазии дентина (дисплазия дентина 2 типа, дисплазия полости зуба)
- 6) Клинику наследственных нарушений развития эмали и дентина: одонтодисплазии, очаговой одонтодисплазии
- 7) Дифференциальную диагностику несовершенного дентиногенеза
- 8) Лечение несовершенного дентиногенеза
- 9) Профилактику несовершенного дентиногенеза

б) студент должен уметь:

- 1) Собрать тщательный целенаправленный общесоматический и стоматологический анализ и определить возможную причину заболеваний.
- 2) Диагностировать наследственные нарушения структуры зуба.
- 3) Использовать дифференциально-диагностические критерии для исключения других поражений твердых тканей зуба.
- 4) Составить план лечения и провести необходимые лечебные и профилактические мероприятия.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

- 1) Анатомическое строение зубов.
- 2) Развитие зубов. Сроки закладки, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.
- 3) Роль микроэлементов и витаминов в поддержании гомеостаза организма.
- 4) Роль иммунного статуса в развитии стоматологических заболеваний.
- 5) Свойства, показания и противопоказания к применению пломбировочных материалов.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Этиология несовершенного дентиногенеза
2. Патогенез несовершенного дентиногенеза
2. Классификация несовершенного дентиногенеза
3. Методы диагностики несовершенного дентиногенеза
5. Клинические проявления несовершенного дентиногенеза
6. Методы лечения неполноценного дентина зубов.
7. Профилактика наследственных нарушений структуры зубов.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин

3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

В Международной классификации стоматологических болезней (МКБ-С), созданной на основе МКБ-10, некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов, рассматриваются в рубрике Класс XI «Болезни органов пищеварения», раздел K00 «Нарушения развития и прорезывания зубов»:

K00.5 Наследственные нарушения структуры зуба, не классифицированные в других рубриках.

K00.50 Незавершенный амелогенез

K00.51 Незавершенный дентиногенез

K00.52 Незавершенный одонтогенез

K00.58 Другие наследственные нарушения структуры зуба (Дисплазия дентина, раковинные зубы)

Несовершенный дентиногенез (наследственный опалесцирующий дентин) как результат нарушения формирования дентина чаще встречается у женщин.

В настоящее время в стоматологической литературе наибольшее распространение получила следующая классификация наследственных нарушений дентина:

- 1) Несовершенный дентиногенез 1 типа;
- 2) Наследственный опалесцирующий дентин (несовершенный дентиногенез 2 типа, дисплазия Капдепона);
- 3) Корневая дисплазия дентина (дисплазия дентина 1 типа , бескорневые зубы);
- 4) Коронковая дисплазия дентина (дисплазия дентина 2 типа, дисплазия полости зуба);

Наследственные нарушения развития эмали и дентина:

5) Одонтодисплазия;

6) Очаговая одонтодисплазия

Синдром Стентона-Капдепона

Этиология.

Клиническая картина.

Несовершенный дентиногенез 1 типа.

Корневая дисплазия дентина.

Коронковая дисплазия дентина.

Одонтодисплазия.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: обследование пациента с несовершенным дентиногенезом

Цель работы: установление диагноза

Необходимые материалы: тематический больной, смотровой набор инструментов, рентгенограммы

Результаты работы и критерии оценки:

Грамотно заполненная медицинская карта стоматологического больного.

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Назовите этиологические факторы несовершенного дентиногенеза
2. Каков патогенез несовершенного дентиногенеза
3. Как классифицируются наследственные нарушения формирования дентина по МКБ-10
4. Методы диагностики несовершенного дентиногенеза
5. Клинические проявления несовершенного дентиногенеза
6. Методы лечения неполноценного дентина зубов.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

35. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
36. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
37. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
38. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №11

Тема: Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.Цель занятия: изучить этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики аномалий прорезывания, положения, формы, размеров, цвета, количества зубов.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

- 1) аномалии количества зубов
- 2) аномалии формы зубов
- 3) аномалии размера
- 4) аномалии цвета
- 5) аномалии положения
- 6) аномалии прорезывания

б) студент должен уметь:

- 1) Собрать тщательный целенаправленный общесоматический и стоматологический анализ и определить возможную причину заболеваний.
- 2) Диагностировать наследственные нарушения структуры зуба.
- 3) Использовать дифференциально-диагностические критерии для исключения других поражений твердых тканей зуба.
- 4) Составить план лечения и провести необходимые лечебные и профилактические мероприятия.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

- 1) Развитие зубов. Сроки закладки, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.
- 2) Роль микроэлементов и витаминов в поддержании гомеостаза организма.
- 3) Роль иммунного статуса в развитии стоматологических заболеваний.
- 4) Механизм побочного действия лекарственных препаратов на ткани зубов.

4. Вопросы подлежащие разбору:

- 1) Этиопатогенез различных аномалий зубов.
- 2) Классификация различных аномалий зубов по МКБ-10
- 3) Клиническая картина аномалий зубов.
- 4) Дифференциальная диагностика аномалий зубов.
- 5) Принципы лечения аномалий зубов.
- 6) Профилактика аномалий зубов.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа	Фантомы, истории болезни.	40 мин

студентов: работа на фантомах		
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ, ПРОРЕЗЫВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Международная классификация (ICD-DA, ВОЗ, Женева, 1995)

K00 Нарушения развития и прорезывания зубов

K00.0 Адентия

K00.00 Частичная адентия (гиподонтия, олигодонтия)

K00.01 Полная адентия

K00.1 Сверхкомплектные зубы

K00.10 Область резцов и клыков (мезодонтия)

K00.11 Область премоляров

K00.12 Область моляров (дистомолярный зуб, четвертый моляр)

K 00.19 Сверхкомплектные зубы неуточненные.

K00.2 Аномалии размера и формы зубов

K00.20 Макродонтия

K00.21 Микродонтия

K00.22 Сращение (Конкресценция)

K00.23 Слияние (синодонтия, геминация) и раздвоение (шизодонтия)

K00.24 Выпячивания на зубе (окклюзионный бугорок)

K00.25 Инвагинация зуба (зуб в зубе) и аномалии резцов (небная борозда, конические резцы и др.)

K00.26 Премоляризация

K00.27 Эмалевые жемчужины

K00.28 Тауродонтизм (Тауродонтия)

K00.29 Другие и неуточненные аномалии размера и формы зубов

K00.6 Нарушения прорезывания зубов

K00.60 Прорезывания зубов до рождения

K00.61 Прорезывание зубов у новорожденного

K00.62 Преждевременное прорезывание зубов

K00.63 Задержка прорезывание временных зубов

K00.64 Позднее прорезывание

K 00.7 Синдром прорезывания зубов.

K 00.8 Другие нарушения развития зубов.

K00.80 Изменение цвета зуба вследствие несовместимости групп крови

K00.81 Изменение цвета зуба вследствие нарушений желчной системы

K00.82 Изменение цвета зуба вследствие порфирии

K00.83 Изменение цвета зуба вследствие приема тетрациклина

K00.88 Другие уточненные нарушения развития зубов

K01 Ретинированные и импактные зубы

K01.0 Ретинированные зубы

K01.1 Импактные зубы (изменившие свое положение при прорезывании из-за препятствий со стороны соседнего зуба)

Адентией K00.0 называют ситуацию, при которой прорезывания зуба не произошло по причине гибели зубного зачатка, Адентия бывает полной (completa), когда отсутствуют все

зубы, и неполной (adentia incompleta), когда отсутствует часть зубов.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: устранение дисколорита

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

39. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
40. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
41. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
42. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. 100. Луцкая, И.К. Клинические проявления аномалий цвета постоянных зубов человека / И. К. Луцкая, Н.В. Новак, Ю.П. Чернявский // Клиническая стоматология. 2000. - № 3-4. - С. 13-24

Семестр 5. Модульное занятие №2

Некариозные поражение, возникающие до прорезывания зубов.

12. Строение зуба.
13. Сроки прорезывания молочных зубов.
14. Сроки прорезывания постоянных зубов.
15. Классификацию некариозных поражений зубов по Патрикееву (1968г.)
16. Классификация некариозных поражений зубов по МКБ-10 (ВОЗ, 1997)
17. Этиологию возникновения гипоплазии.
18. Патологическую анатомию гипоплазии.
19. Клиническую картину гипоплазии.
20. Дифференциальную диагностику гипоплазии.
21. Лечение гипоплазии.
22. Профилактику гипоплазии.
23. Этиологию возникновения эндемического флюороза зубов.
24. Патологическую анатомию эндемического флюороза зубов.
25. Клиническую картину эндемического флюороза зубов.
26. Дифференциальную диагностику эндемического флюороза зубов.
27. Лечение эндемического флюороза зубов.
28. Профилактику эндемического флюороза зубов.
29. Этиологию, патогенез наследственных нарушений твердых тканей зубов.
30. Классификацию наследственных нарушений твердых тканей зубов.
31. Методы диагностики, клинические проявления неполноценного гипопластического амелогенеза.
32. Методы лечения неполноценной эмали зубов
33. Этиологию, патогенез классификацию несовершенного дентиногенеза
34. Клиническую картину несовершенного дентиногенеза 1 типа
35. Клиническую картину наследственного несовершенного дентиногенеза 2 типа (опалесцирующий дентин, дисплазия Капдепона)
36. Клиническую картину корневой дисплазии дентина (дисплазия дентина 1 типа , бескорневые зубы)
37. Клиническую картину коронковой дисплазии дентина (дисплазия дентина 2 типа, дисплазия полости зуба)
38. Клинику наследственных нарушений развития эмали и дентина: одонтодисплазии, очаговой одонтодисплазии
39. Дифференциальную диагностику несовершенного дентиногенеза
40. Лечение несовершенного дентиногенеза
41. Профилактику несовершенного дентиногенеза
42. Аномалии количества зубов
43. Аномалии формы зубов
44. Аномалии размера
45. Аномалии цвета
46. Аномалии положения
47. Аномалии прорезывания

Занятие №13

Тема: Пигментация зубов и налет. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых

тканей зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.Цель занятия: научиться определять характер дисколоритов и разрабатывать комплексное лечение.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

- 1) этиологию внешнего окрашивания зубов
- 2) причины внутренней пигментации
- 3) проявления различных видов пигментаций
- 4) способы устранения дисколоритов
- 5) профилактику изменений цвета зубов

б) студент должен уметь:

- 1) проводить опрос пациента с пигментацией зубов
- 2) выявить причину дисколорита
- 3) определять цвет зубов по стандартной шкале расцветок
- 4) провести профессиональную гигиену полости рта

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Влияние заболеваний организма, условий жизни и профессиональных вредностей на состояние твердых тканей зубов.
2. Перечислите факторы, влияющие на структуру зубных тканей.
3. Перечислите методы обследования стоматологического больного.
4. Роль механического факторы в возникновении дефектов твердых тканей зубов
5. Зубные отложения. Классификация.
6. Механизм образования зубной бляшки.
7. Методы удаления зубных отложений.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Классификация изменений цвета зубов по МКБ
2. Виды пигментаций
3. Этиология внешних пигментаций
4. Этиология внутреннего окрашивания
5. Причины интернализованного окрашивания.
6. Проявления различных видов дисколоритов в полости рта
7. Методы устранения пигментаций зубов
8. Профилактику дисколоритов.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин

5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

К03.7 Изменение цвета твёрдых тканей зубов после прорезывания

К03.70 Обусловленные наличием металлов и металлических соединений

К03.71 Обусловленные кровоточивостью пульпы

К03.72 Обусловленные привычкой жевать табак, бетель

К03.78 Другие уточнённые изменения цвета

К03.79 Изменения цвета неуточнённое

Пигментация зубов или дисколорит — это стойкое изменение цвета коронок постоянных зубов, отличное от нормального. Здоровые зубы имеют белый цвет с различными оттенками: от голубовато-белого (зубы временного прикуса) до бело-серого и даже желтоватого (постоянные зубы). Понимание природы дисколорита зубов позволяет найти правильный подход к диагностике и планированию лечения.

Этиология.

Непосредственное внешнее окрашивание

Косвенное внешнее окрашивание

Внутреннее окрашивание

Интернализованное окрашивание лексное, включает терапевтические (коррекция средств и методов индивидуальной гигиены, профессиональная гигиена, отбеливание, реставрация) и ортопедические мероприятия. Профилактика — исключение вредных привычек и факторов, способствующих окрашиванию зубов.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: Внутреннее отбеливание зубов с помощью термокаталитического метода

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Чем может быть вызвано черно-коричневое окрашивание зубов?
2. Какие продукты содержат хромогены?
3. Какие лекарственные средства могут вызвать внешнее окрашивание зубов?
4. Какие заболевания твердых тканей зубов сопровождаются изменением цвета?
5. Назовите ятрогенные факторы дисколоритов.
6. С чем связано возрастное изменение цвета зубов?
7. Какие методы устранения дисколоритов Вам известны?

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

43. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
44. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
45. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
46. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. Куделя, М.В. Клиническая оценка и повышение эффективности отбеливания дисколорита депульпированных зубов : дис. . канд. мед. наук / М.В. Куделя,- Ставрополь, 2006. 167 с.
8. Ватте, А. Изменение цвета и окрашивание зубов : обзор литературы / А. Ватте // Дент арт. 2002. - № 1. - С. 46-55.

Занятие №

Тема: Стирание твердых тканей зуба. Этиология, патогистология, клиника, диагностика, лечение.

1.Цель занятия: Ознакомить студентов с клиническими проявлениями стирания твердых тканей зубов изучить диагностику, дифференциальную диагностику, планирование лечения данного заболевания и освоить технику реставрации зубов с повышенным стиранием.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Этиологию патологической стираемости
2. Патогенез стираемости
3. Классификации патологического стирания зубов.
4. Клиническую картину при той или иной степени стирания.
5. Принципы лечения.
6. Профилактику патологической стираемости.

б) студент должен уметь:

1. Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
2. Провести дифференциальную диагностику стирания твердых тканей зуба с другими некариозными поражениями зубов и с кариесом.
3. Разработать и обосновать план лечения стирания зубов.
4. Дать рекомендации пациенту.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Строение эмали и дентина.
2. Основные средства гигиены. Виды, правила пользования.
3. Факторы физиологической стираемости.
4. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов.
5. Травматическая окклюзия.
6. План обследования стоматологического пациента, оценку прикуса в трех плоскостях;
7. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Терминология, этиология, патогенез повышенного стирания зубов.
2. Клинические проявления и план обследования пациента при повышенном стирании зубов.
3. Дифференциальная диагностика повышенного стирания зубов.
4. Показания к проведению терапевтического, ортопедического, ортодонтического методов лечения повышенного стирания зубов.
5. Планирование лечения при повышенном стирании зубов.
6. Терапевтический метод лечения: материалы и последовательность проведения реставрации при повышенном стирании зубов

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа	Фантомы, истории болезни.	40 мин

студентов: работа на фантомах		
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Повышенное стирание зубов (патологическая стираемость) — заболевание, возникающее после прорезывания зубов и характеризующееся убылью твердых тканей на окклюзионной, оральной или вестибулярной поверхности зубов, а также в области окклюзионных контактов, обусловленную артикуляционными контактами зубов друг с другом.

Этиология патологической стираемости твердых тканей зубов

1. *Функциональная неполноценность твердых тканей зубов* (связана с морфологической)
2. *Функциональная перегрузка зубов* (связана с повышенной функциональной и нефункциональной нагрузкой)
3. *Профессиональные вредности*
4. *Диета и принимаемые медикаменты*
5. *Другие состояния полости рта и организма*

Классификации патологической стираемости твердых тканей зубов

Классификация Бракко

Классификация М.Г. Бушана (1979 г.)

Классификация повышенного и физиологического истирания постоянных зубов (А. Г. Молдованова, Л. М. Демнера)

Физиологическое истирание зубов имеет свои формы истирания:

Классификация повышенного истирания твердых тканей зубов, включает в себя локализованную и генерализованную повышенную стираемость твердых тканей:

Формы истирания: горизонтальная, вертикальная, фасеточная, узурчатая, ступенчатая, ячеистая, смешанная.

Классификация по МКБ-10 (ICD-10)

K03.0 Повышенное стирание зубов

K03.00 Оклюзионное

K03.01 Апроксимальное

K03.08 Другое уточнённое стирание зубов

K03.09 Стирание зубов неуточнённое.

Патогенез. Патогистологическая картина:

Клиническая картина. Выделяют клинико-анатомическую классификацию пат.стираемости:

I – степень - незначительное стирание эмали на буграх и режущих краях коронок зубов;

II – степень – стирание эмали на режущих краях резцов с обнажением поверхностных слоев дентина и на буграх клыков, премоляров и моляров;

III – степень - стирание эмали и значительной части дентина до уровня коронковой полости зуба.

Лечение.

Лечение повышенного стирания зубов включает два основных метода:

А. Терапевтический:

1. Медикаментозный — аппликации растворов, гелей фторидов, нанесение десенситайзеров, дентинных адгезивов, использование пасты для чувствительных зубов для уменьшения гиперчувствительности дентина.
2. Реставрационный — восстановление композиционным пломбировочным материалом фасеток стирания на жевательных поверхностях и режущих краях зубов.

Б. Ортопедический — восстановление анатомической формы зубов накладками, коронками, мостовидными или съемными протезами.

Выбор метода лечения зависит от действующих этиологических факторов, топографии, величины дефектов, наличия дефектов зубного ряда, парафункций и вредных привычек, состояния периодонта, а также механических и эстетических свойств стоматологических материалов.

7. Наглядные пособия и ТСО. Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: Реставрация фотокомпозитными материалами зубов с фасетками стирания.

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Перечислите основные этиологические факторы, вызывающие патологическую стираемость зубов.
2. Какие патоморфологические изменения наблюдаются в твердых тканях зуба при патологической стираемости?
3. Опишите клинико-анатомическую классификацию патологической стираемости.
4. Опишите клиническую картину стирания зубов.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

47. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
48. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
49. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
50. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб.

- пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. Соловьёва-Савоярова Г. Е., Дрожжина В. А. «Эстрогены и некариозные поражения зубов». — СПб., Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 140 с.
8. Молдованов А. Г. Физиология и патология истирания твердых тканей зубов. Таврида. Симферополь. 1992. –186 с.

Занятие №

Тема: Клиновидный дефект. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.Цель занятия: Ознакомить студентов с клиническими проявлениями клиновидного дефекта, изучить диагностику, дифференциальную диагностику, планирование лечения данного заболевания и освоить технику реставрации зубов с клиновидным дефектом.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

- 1) определение клиновидного дефекта
- 2) этиологию клиновидного дефекта
- 3) патогенез клиновидного дефекта
- 4) классификацию клиновидного дефекта
- 5) клинические проявления клиновидного дефекта
- 6) дифференциальную диагностику клиновидного дефекта
- 7) принципы лечения и профилактики клиновидного дефекта

б) студент должен уметь:

- 1) Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
- 2) Провести дифференциальную диагностику клиновидного дефекта с другими некариозными поражениями зубов и с кариесом.
- 3) Разработать и обосновать план лечения клиновидного дефекта.
- 4) Дать рекомендации пациенту.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Строение эмали и дентина.
2. Основные средства гигиены. Виды, правила пользования.
3. Факторы физиологической стираемости.
4. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов.

5. Травматическая окклюзия.
6. План обследования стоматологического пациента.
7. Состав и свойства низкомодульных композиционных пломбировочных материалов.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Этиология клиновидного дефекта
2. Патогенез клиновидного дефекта
3. Классификация клиновидного дефекта
4. Клиника клиновидного дефекта
5. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта.
6. Лечение клиновидного дефекта.
7. Профилактика клиновидного дефекта.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Клиновидный дефект - это патологический процесс, характеризующийся дефектом твердых тканей зуба в виде клина, локализующийся в пришеечной области зубов, на вестибулярных поверхностях.

Этиология.

Неправильная техника чистки зубов как этиологический фактор

Неправильная нагрузка на зуб как этиологический фактор

Патогенез.

Классификация по МКБ.

K03.1 Сошлифовывание (абразивный износ) зубов

K03.10 Вызванное зубным порошком. Клиновидный дефект

Классификация С.М. Махмудханова

Патогистологическая картина.

Клиническая картина зависит от скорости убыли твердых тканей зуба.

Дифференциальную диагностику проводят с

- эрозией твердых тканей, которая распространяется на всей вестибулярной поверхности, имеет блюдцеобразную форму;
- пришеечным некрозом эмали – в отличие от клиновидного дефекта при некрозе края дефекта неровные шероховатые, выраженное изменение цвета;

- кариесом (поверхностным, средним) – при кариесе отмечается шероховатость стенок и дна, неровные края.

Лечение.

Тактика лечения: определяется глубиной клиновидного дефекта, обработка зубов лекарствами с содержанием кальция, проведения реминерализующей терапии.

Немедикаментозное лечение: при глубине дефекта более 2 мм пломбирование наногибридными и жидкотекучими фотополимерными композиционными материалами.

При глубоких дефектах – ортопедическое лечение. При этом, во избежание рецидива, особое внимание следует уделить моделированию рельефа жевательной поверхности

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение клиновидного дефекта (при средней глубине поражения)

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Перечислите теории возникновения клиновидного дефекта.
2. Какова патогистологическая картина клиновидного дефекта?
3. Опишите клинические проявления клиновидного дефекта.
4. Буквенно-цифровое обозначение клиновидного дефекта.
5. С чем следует дифференцировать клиновидный дефект?
6. Каковы особенности препарирования клиновидных дефектов?
7. Каким пломбировочным материалам следует отдавать предпочтение при оперативном лечении клиновидного дефекта и почему?
8. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить?

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

51. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
52. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
53. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
54. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. Семченко И.М. Эффективность лечебно-профилактических мероприятий при клиновидных дефектах зубов. Белорусский медицинский журнал 3-5 (2003).

Занятие №16

Тема: Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогистологическая картина, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1.Цель занятия: Ознакомить студентов с эрозией зубов. Разобрать этиологические факторы, способствующие ее развитию, клиническую картину и лечение.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

- 1) Определение эрозии зубов.
- 2) Клиническое проявление каждой стадии эрозии зубов.
- 3) Глубину поражения при каждой степени эрозии.
- 4) Дифференциальную диагностику эрозии эмали.
- 5) Этапы лечения.

б) студент должен уметь:

- 1) Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
- 2) Провести дифференциальную диагностику эрозии с другими некариозными поражениями зубов и с кариесом.
- 3) Разработать и обосновать план лечения эрозии зубов.
- 4) Обучить пациента правильной чистки зубов.
- 5) Дать рекомендации пациенту.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Сроки формирования и прорезывания молочных и постоянных зубов.
2. Строение эмали.

3. Строение дентина.
4. Химический состав твердых тканей зуба.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Этиология эрозии
2. Патогенез эрозии
3. Классификация эрозии
4. Клиническая картина эрозии
5. Дифференциальная диагностика эрозии
6. Лечение эрозии
7. Профилактика эрозии.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Эрозия зубов характеризуется прогрессирующей убылью эмали на вестибулярной поверхности резцов, клыков, реже премоляров.

Эпидемиология.

Этиология эрозии изучена недостаточно.

Классификация по МКБ

K03.2 Эрозия зубов

K03.20 Профессиональная

K03.21 Обусловленная персистирующей регургитацией или рвотой

K03.22 Обусловленная диетой

K03.33 Обусловленная лекарственными средствами и медикаментами

K03.24 Идиопатическая

K03.28 Другая уточнённая эрозия зубов

K03.29 Эрозия зубов неуточнённая

Патогистологическая картина.

Клиническая картина. У 80 % больных с эрозией отмечается гиперестезия участков поражения на различные раздражители.

При осмотре - участки деминерализации эмали обнаруживают на выпуклой части вестибулярной поверхности между экватором и пришеечной областью зуба.

Различают: 2 клинические стадии заболевания:

- активную;
- стабилизированную, /Е.В.Боровский; Ю.М.Максимовский/.

2 стадии поражения:

- начальную (эрозия эмали);
- выраженную (эрозия эмали и дентина).

3 степени эрозии (по глубине поражения):

- I (начальная) – повреждение поверхностных слоев;
- II (средняя) – поражение всей толщи эмали до дентина;
- III (глубокая) – поражение поверхностных слоев дентина.

Дифференцировать эрозию зуба необходимо от истирания (K03.1) и стирания (K03.0) эмали. Следует учитывать локализацию поражений и выявлять этиологические факторы. Эрозия нередко сходна с множественным пришеечным кариесом зубов

Лечение.

Общее: препараты кальция и фосфора внутрь (при снижении их уровня в крови), витамины в сочетании с микроэлементами.

Местное: при стабилизированной стадии - депигментация тканей (абразивной пастой со фтором до 1,23% - 2-3 раза), с последующим наложением фтор-лака или фтор-геля (1-2 раза).

Рекомендации

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение эрозии эмали

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Перечислите основные этиологические факторы, вызывающие эрозию твердых тканей зубов?
2. Какие группы зубов чаще поражаются эрозией?
3. Какой буквенно-цифровой код у этой нозологии?
4. Какие патоморфологические изменения наблюдаются в очаге поражения при эрозии твердых тканей?
5. Опишите характерные клинические симптомы эрозии твердых тканей зубов.
6. Какие методы лечения существуют?
7. Какие рекомендации следует дать пациентам с эрозией эмали?

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

55. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В.

- Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
56. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
57. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
58. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.
59. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №17

Тема: Некроз твердых тканей зубов. Этиология, патогистологическая картина, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.

1.Цель занятия: Ознакомить студентов с такими патологическими состояниями твердых тканей зубов как эрозия и некроз. Разобрать этиологические факторы, способствующие их развитию, клиническую картину и их лечение.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Что такое некроз твердых тканей зуба.
2. Этиологию радиационного некроза.
3. Этиологию компьютерного некроза.
4. Этиологию кислотного некроза.
5. Клинические особенности течения каждого из некрозов.
6. Дифференциальная диагностика некроза твердых тканей зуба.
7. Этапы лечения.

б) студент должен уметь:

1. Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос,

- внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
2. Провести дифференциальную диагностику некроза с другими некариозными поражениями зубов и с кариесом.
3. Разработать и обосновать план лечения некроза твердых тканей зубов.
4. Дать рекомендации пациенту.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Строение эмали и дентина.
2. Основные средства гигиены. Виды, правила пользования.
3. Факторы физиологической стираемости.
4. План обследования стоматологического пациента.
5. Состав и свойства композиционных пломбировочных материалов.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Перечислите причины возникновения некроза твердых тканей..
2. Какова патогистологическая картина при некрозе твердых тканей?
3. Опишите клинические проявления различных видов некроза твердых тканей.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Перечислите методы лечения некроза твердых тканей зубов.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Некроз тканей зуба является сложным и тяжелым заболеванием, характеризующееся прогрессирующей убылью вещества эмали и заканчивающимся нередко значительным ухудшением или потерей жевательной функции.

Эпидемиология.

Химический (кислотный) некроз зубов.

(K03.8 Другие уточненные болезни твердых тканей зубов)

Этиология

Патогенез.

Клиническая картина кислотного некроза.

Классификация кислотного некроза:

1-я степень — потеря только эмали;

2-я степень — потеря эмали и дентина,

3-я степень — потеря эмали и дентина с образованием вторичного дентина;

4-я степень — потеря эмали и дентина, сопровождающаяся поражением пульпы. Пульпа некротизируется безболезненно, однако при быстром течении процесса может начаться ее клинически выраженное воспаление.

Лечение химического некроза зубов зависит от степени его проявления и выраженности.

При начальных формах химического некроза:

1) прекратить или максимально уменьшить действие на зубы химического агента и провести комплексную реминерализующую терапию в течение 3-6 мес. Больному назначают: глицерофосфат кальция в дозе 1,5 г в сутки в течение 30 дней подряд; кламин (1-2 табл.) или фитолон (30 кап.) - 2-3 раза в день в течение 60 дней подряд; поливитамины квадевит или компливит - по 2-3 табл. в сутки в течение 30 дней подряд. Курс общего лечения повторяется каждые 3 мес.

2) Чистка зубов и аппликации (по 15 мин) с использованием фосфатсодержащих зубных паст («Жемчуг», «R.O.C.S. Medical Minerals» и др.) ежедневно 5-6 мес. подряд.

3) При наличии дефектов тканей зуба (уменьшение размеров, изменение формы, отколы коронок и т.п.) после комплексной реминерализующей терапии восстановительное лечение проводят через 3-6 мес. с использованием СИЦ, а при значительном снижении прикуса - путем рационального протезирования.

Эта группа больных требует диспансерного наблюдения и повторных курсов комплексной реминерализующей терапии.

Профилактика кислотного некроза сводится к улучшению условий труда на рабочем месте, герметизации производных процессов, а также в применении индивидуальных защитных средств, организации щелочных полосканий в цехах и в использовании фосфатсодержащих зубных паст для чистки и аппликаций сразу же после работы.

Радиационный (постлучевой) некроз твердых тканей зубов
(K03.81 Изменения эмали, обусловленные облучением)

Этиология.

Патогенез лучевого поражения зубов до сих пор окончательно не выяснен.

Клинические признаки постлучевого поражения зубов

Лечение радиационного некроза.

Профилактика:

Компьютерный некроз.

(K03.81 Изменения эмали, обусловленные облучением)

Патогенез.

Клиника компьютерного некроза зубов характеризуется системностью, множественностью и обширностью пор

Дифференциальную диагностику проводят с радиационным и пришеечным некрозом.

Лечение такое же, как при радиационном некрозе.

Профилактика компьютерного некроза — это соблюдение санитарных норм при работе с компьютером:

Пришеечный некроз.

(K03.8 Другие уточненные болезни твердых тканей зубов)

Этиология.

Клиническая картина.

Патогистологическая картина.

Дифференциальную диагностику проводят с другими видами некроза, а также с клиновидным дефектом и эрозией. Последние два имеют сходство лишь в локализации элементов поражения на шейке зуба или вблизи нее, однако внешний вид очагов поражения имеет существенные различия.

Лечение такое же, как при радиационном некрозе.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение кислотного некроза

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

- 1) Дайте определение некрозу.
- 2) Какие виды некроза различают?
- 3) Какова классификация некрозов по МКБ-10?
- 4) Что является причиной развития радиационного некроза?
- 5) От каких факторов зависит степень тяжести радиационного некроза?
- 6) Каков механизм влияния ионизирующей радиации на твердые ткани зубов?
- 7) Кто чаще подвержен развитию кислотного некроза и почему?
- 8) Каковы клинические особенности кислотного некроза?
- 9) С чем следует дифференцировать кислотный некроз?
- 10) В чем сложности лечения некрозов зубов?
- 11) В каких рекомендациях нуждаются пациенты с компьютерным некрозом?

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

61. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
62. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
63. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.

64. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №18

Тема: Травматические повреждения зубов. Этиология, клиника, диагностика, диф.диагностика, лечение.

1.Цель занятия: Ознакомить студентов с острыми и хроническими травмами зубов.

Разобрать этиологические факторы, клиническую картину и методы их лечения.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Классификацию травматических повреждений твердых тканей зубов?
2. Виды вывихов и как клинически они проявляются?
3. Характерные клинические симптомы перелома зуба.
4. Перечислить причины возникновения хронической травмы зубов.

б) студент должен уметь:

1. Провести грамотный первичный прием пациента, включающий в себя: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов.
2. Провести дифференциальную диагностику различных травматических поражений зубов.
3. Разработать и обосновать план лечения различных травм зубов.
4. Обучить пациента уходу за травмированными зубами.
5. Дать рекомендации пациенту.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

- 1) Классификация острой травмы зубов по МКБ-10
- 2) Классификация острой травмы зубов по Грошикову

- 3) Клиническая картина при ушибе зуба. Лечение.
- 4) Клиническая картина при различных видах вывихов. Лечение
- 5) Клиническая картина при переломе коронковой части зуба. Лечение.
- 6) Клиника при переломах корневой части зубов. Особенности лечения.

4. Вопросы подлежащие разбору:

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Травма зубов (повреждение) - результат однократного (острая) или многократно повторяющегося, постоянного (хроническая) действия повреждающего фактора, приводящего к нарушению анатомической целостности и расстройству функции зуба.

КОДЫ ПО МКБ-10

S02.5. Перелом зуба.

Включен: первичных (временных, или молочных) и постоянных зубов.

S02.50. Перелом только эмали зуба, откол эмали.

S02.51. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы.

S02.52. Перелом коронки зуба с повреждением пульпы.

S02.53. Перелом корня зуба.

S02.54. Перелом коронки и корня зуба.

S02.57. Множественные переломы зубов.

S02.59. Перелом зуба неуточненный.

S03.2. Вывих зуба.

S03.20. Люксация зуба.

S03.21. Интрузия или экструзия зуба.

S03.22. Вывих зуба (экзартикуляция).

Различают острые и хронические травмы.

Острая травма.

Этиология.

Классификация острой травмы зубов по Грошикову М.И.

I. Ушиб зуба (без повреждения или с повреждением сосудисто – нервного пучка).

II. Вывих зуба:

III. Перелом:

IV. Комбинированная травма.

V. Травма зачатка зуба.

Клиническая картина.

5.2.6.2. Хроническая травма

Лечение. Состоит в устранении дефекта. В одних случаях достаточно сошлифовывания, в других — восстанавливают форму зуба пломбированием. Важное значение имеет устранение травмирующего фактора.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечении неполного вывиха зубов

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Как классифицируются травматические поражения зубов?
2. Какие виды вывихов вам известны?
3. Как клинически они проявляются?
4. Опишите характерные клинические симптомы перелома зуба.
5. Какие виды переломов корней являются показанием к удалению?
6. В чем заключается лечение при острой травме зуба?
7. Перечислите причины возникновения хронической травмы зубов.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

65. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
66. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
67. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
68. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

Занятие №19

Тема: Гиперестезия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.Цель занятия: изучить этиологию, патоморфологические изменения, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение гиперестезии твердых тканей зубов.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

1. Определение понятия «гиперестезия зубов».
2. Этиологию гиперестезии зубов
3. Патогенез гиперестезии
4. Классификацию гиперестезии
5. Клиническую картину гиперестезии.
6. Дифференциальную диагностику
7. Лечение гиперестезии

б) студент должен уметь:

1. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
2. провести опрос больного;
3. правильно определять клиническую картину гиперестезии твердых тканей зубов;
4. описать историю болезни по данной патологии

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

1. Строение твердых тканей зубов
2. Строение и функционирование пульпы
3. Некариозные поражения зубов

4. Кариес зубов
5. Классификация зубных паст. Состав паст.
6. Виды зубных щеток.

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Определение понятия «гиперестезия зубов».
2. Этиология гиперестезии зубов
3. Патогенез гиперестезии
4. Классификация гиперестезии
5. Клиническая картина гиперестезии.
6. Дифференциальная диагностика
7. Лечение гиперестезии

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Гиперестезия зубов – повышенная чувствительность тканей зуба к действию температурных, химических и механических раздражителей.

Гиперестезия часто является симптомом различных заболеваний зубов. Однако это состояние выделено в обособленную нозологическую форму, т. к. в практике врача-стоматолога встречается повседневно и требует неотложного симптоматического лечения.

Эпидемиология

Этиология .

Местные факторы, вызывающие гиперестезию зубов:

Общие факторы, способствующие появлению повышенной чувствительности эмали:

Патогенез.

Существует несколько классификаций гиперестезии:

по МКБ - K03.8 другие болезни твердых тканей зубов

K03.80 Чувствительность дентина

по Федорову (1981 г) -

Клиническая картина. Гиперестезия проявляется разнообразно. Обычно больные жалуются на интенсивные, но быстро проходящие боли от действия температурных (холодное, теплое), химических (кислое, сладкое, соленое) или механических раздражителей.

Дифференциальную диагностику проводят с острым пульпитом. Диагноз ставят на основании продолжительности боли (при пульпите она продолжительная, возникает ночью), состояния пульпы (при пульпите зуб реагирует на токи свыше 20 мкА, а при гиперестезии реакция пульпы на ток не изменена — 2–6 мкА).

Лечение



Рекомендации пациентам

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: Реминерализующая терапия

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Какие местные факторы могут способствовать развитию гиперестезии?
2. Какие некариозные поражения наиболее часто сопровождаются симптомами гиперестезии?
3. Какие общие заболевания могут сопровождаться гиперестезией зубов?
4. Что отражает классификация Федорова (1981 г)?
5. Какой буквенно-цифровой код соответствует гиперестезии?
6. Каков механизм возникновения боли при повышенной чувствительности зубов?
7. Каков характер боли при гиперестезии?
8. Что можно наблюдать при осмотре пациентов с гиперестезией?
9. Какие современные средства для снижения повышенной чувствительности зубов Вам известны?

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

69. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 840 с.
70. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие /

- А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
71. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
72. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. Кузьмина, Э.М. Повышенная чувствительность зубов / Э.М. Кузьмина.— М., 2003.— С.40
8. Орехова Л.Ю. Оценка эффективности применения зубной пасты Sensodyne F при гиперестезии твердых тканей зубов на клиническом приеме. //Пародонтология №1(26), 2003.
9. Фёдоров Ю.А., Туманова С.А., Леонова Е.В., Рубежова Н.В., Киброцашвили И.А., Абрамова Н.Е. «Повышенная чувствительность зубов. Клиническая картина, диагностика и лечение».— СПб.: СПбМАПО, 2010.— 56 с

Занятие №20

Тема: Отбеливание зубов. Домашнее отбеливание.

1.Цель занятия: ознакомить студентов с современными методиками устранения дисколоритов зубов, научиться определять показания к проведению отбеливания, освоить методику домашнего отбеливания зубов.

2.Цель деятельности студентов на занятии:

а) студент должен знать:

- 1) Способы осветления зубов
- 2) Механизм отбеливания
- 3) Виды отбеливания
- 4) Показания к проведению отбеливания.
- 5) Противопоказания к проведению отбеливания.
- 6) Способы проведения домашнего отбеливания.

б) студент должен уметь:

- 1) Провести стоматологический осмотр
- 2) Определять цвет зубов
- 3) Собирать анамнез у пациентов с дисколоритом.
- 4) Домашнее отбеливание: преимущества и недостатки.
- 5) Выявить противопоказания к проведению домашнего отбеливания
- 6) Дать рекомендации пациентам, назначающим отбеливание в домашних условиях
- 7) Прогнозировать результат отбеливания.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

- 1) Строение эмали.
- 2) Строение дентина.
- 3) Химический состав твердых тканей зуба.
- 4) Виды пигментаций
- 5) Этиология внешних пигментаций
- 6) Этиология внутреннего окрашивания.
- 7) Проявления различных видов дисколоритов в полости рта

4. Вопросы подлежащие разбору:

- 1) Механизм отбеливания
- 2) Виды отбеливания
- 3) Показания к проведению отбеливания.
- 4) Противопоказания к проведению отбеливания.
- 5) Способы проведения домашнего отбеливания.

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Отбеливание зубов — химический процесс окисления, при котором происходит выделение свободных радикалов перекиси водорода, приводящий к осветлению твердых тканей зубов.

Современные системы отбеливания основаны на применении препаратов перекиси

водорода (H₂O₂) или перекиси карбамида CO(NH₂)₂ в сочетании с активирующими факторами. В настоящее время отбеливание зубов классифицируют: 1) на витальное, наружное, внутреннее, комбинированное; 2) профессиональное, домашнее, смешанное; 3) контролируемое, неконтролируемое.

Механизм отбеливания зубов

Показания к отбеливанию зубов

Противопоказания к отбеливанию зубов

Методика «домашнего» отбеливания

Преимущества «домашнего» отбеливания:

Недостатки:

Рекомендации пациентам после проведения «домашнего» отбеливания.

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: лечение дисколорита зубов (тетрациклиновые зубы легкой степени тяжести)

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Какие средства и в какой концентрации используются для отбеливания в домашних условиях?
2. Каков механизм действия перекиси водорода при воздействии ее на эмаль зуба?
3. Какие существуют противопоказания к проведению отбеливания?
4. Какие преимущества и недостатки у домашнего метода отбеливания?
5. Почему необходим врачебный контроль при проведении «домашнего» отбеливания?
6. Методика изготовления индивидуальной каппы.
7. Рекомендации пациентам после проведения отбеливания.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

73. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
74. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
75. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
76. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов. (3 курс 5 семестр) / З.З. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.
7. 85. Кунин, А.А. Влияние домашней системы отбеливания «Remrandt» на минеральный обмен в эмали зубов / А.А. Кунин, И.А. Беленова, Н.В. Скурятин // Материалы XI и X Всерос. науч. — практ. конф. Тр. VIII съезда стоматол. ассоц. России. -М., 2003; С. 42-43.
8. Кузьмина, Э.М. Клинико-лабораторное обоснование эффективности применения отбеливающих зубных паст / Э.М. Кузьмина, Н.И. Крихели, Т.А. Смирнова // Стоматология. 2006.- № 5. - С. 13-16.

Занятие №21

Тема: Офисные методы отбеливания зубов.

1.Цель занятия:

2.Цель деятельности студентов на занятии:ознакомить студентов с современными методиками устранения дисколоритов зубов, научиться определять показания к проведению отбеливания, освоить методику домашнего отбеливания зубов.

а) студент должен знать:

1. Препараты, используемые для офисного отбеливания
2. Показания, противопоказания для проведения офисного отбеливания
3. Энергетические методы отбеливания зубов.
4. Методика проведения офисного отбеливания
5. Микроабразия , показания, методика проведения

б) студент должен уметь:

- 1) Провести стоматологический осмотр
- 2) Определять цвет зубов
- 3) Собирать анамнез у пациентов с дисколоритом.
- 4) Домашнее отбеливание: преимущества и недостатки.
- 5) Выявить противопоказания противопоказания к проведению домашнего отбеливания
- 6) Дать рекомендации пациентам, назначающим отбеливание в домашних условиях
- 7) Прогнозировать результат отбеливания.

3. Вопросы для определения исходного уровня знаний:

- 1) Строение эмали.
- 2) Строение дентина.
- 3) Химический состав твердых тканей зуба.
- 4) Виды пигментаций
- 5) Этиология внешних пигментаций
- 6) Этиология внутреннего окрашивания.
- 7) Проявления различных видов дисколоритов в полости рта

4. Вопросы подлежащие разбору:

1. Препараты, используемые для офисного отбеливания
2. Показания, противопоказания для проведения офисного отбеливания
3. Энергетические методы отбеливания зубов.
4. Методика проведения офисного отбеливания
5. Микроабразия , показания, методика проведения

5. Структура практического двухчасового занятия (100 минут)

Этапы занятия	Оборудование, учебные пособия	Время
1. Организационный момент.	Академический журнал.	5 мин
2. Проверка домашнего задания, опрос.	Вопросник, учебные задачи, плакаты.	25 мин
3. Объяснение учебного материала.	Плакаты, слайды, компьютерные демонстрации	15 мин
4. Самостоятельная работа студентов: работа на фантомах	Фантомы, истории болезни.	40 мин
5. Проверка выполнения практического занятия		10 мин
6. Подведение итогов, задание на следующее занятие		5 мин

6. Содержание занятия:

Офисное, или профессиональное отбеливание — это отбеливание, проводимое врачом-стоматологом в условиях стоматологического кабинета.

Энергетические методы отбеливания зубов.

Отбеливание зубов как составная часть комплексного стоматологического лечения.

Методика проведения офисного отбеливания

Микроабразия — метод лечения измененных в цвете зубов путем снятия микроскопически тонкого слоя эмали в 25–200 мкм с дальнейшим шлифованием специальным составом. .

7. Наглядные пособия и ТСО.

Демонстрационные модели, тематические таблицы, слайды, фантомные установки.

8. Практическая работа:

Название практической работы: Форсированное отбеливание

Цель работы: устранение дисколорита

9. Вопросы для самопроверки по изученной теме:

1. Какие средства и в какой концентрации используются для офисного отбеливания?
2. Каков механизм действия перекиси карбамида при воздействии ее на эмаль зуба?
3. Какие существуют противопоказания к проведению офисного отбеливания?
4. Какие преимущества и недостатки у офисного метода отбеливания?
5. Чем можно активировать материалы при проведении офисного отбеливания?
6. Какие существуют методики офисного отбеливания?
7. Какие следует дать рекомендации пациентам после проведения профессионального отбеливания.

10. Домашнее задание

См. Сборник заданий по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по терапевтической стоматологии. 3 курс 5 семестр.

11. Рекомендуемая литература.

Основная:

77. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов / Под ред. проф. Е. В. Боровского. - М.: Мед. информ. агентство, 2007.- 840 с.
78. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 928 с.
79. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г. – 912 с.
80. Терапевтическая стоматология, часть 1. Болезни зубов: учебник для студентов / Под ред. Проф. Е. А. Волкова, проф. О.О.Янушевича. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013 г. – 168 с.

Дополнительная:

1. Максимовский Ю. М. Фантомный курс терапевтической стоматологии: Учеб. пособие / Ю.М. Максимовский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 328 с.
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э. А. Базикина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
3. Лобовкина Л.А. Современные технологии реставрации зубов / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.
4. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.
5. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Кариес твердых тканей зубов.

(3 курс 5 семестр) / 3.3. Моргоева и [др] Методические рекомендации студентам по терапевтической стоматологии. Владикавказ, 2009. - 68 с.

7. Савельев, П. А. Совершенствование химических методов отбеливания, пигментированных витальных зубов путем повышения резистентности эмали и дентина : дис. . канд. мед. наук /П.А.Савельев. — Ставрополь, 2006. 198 с.

8. Кузнецова, О.В. Результаты использования системы «Opalescence» для отбеливания твердых тканей зубов / О.В. Кузнецова, Е.В. Плис // Актуал. пробл. стоматологии : материалы XL краевой науч.-практ. конф. стоматологов. Ставрополь, 2007. - С. 100-102.

Семестр 5. Модульное занятие №3

Некариозные поражение, возникающие после прорезывания зубов.

1. Этиологию внешнего окрашивания зубов
2. Причины внутренней пигментации
3. Проявления различных видов пигментаций
4. Способы устранения дисколоритов
5. Профилактику изменений цвета зубов
6. Этиологию патологической стираемости
7. Патогенез стираемости
8. Классификации патологического стирания зубов.
9. Клиническую картину при той или иной степени стирания.
10. Принципы лечения.
11. Профилактику патологической стираемости.
12. Определение клиновидного дефекта
13. Этиологию клиновидного дефекта
14. Патогенез клиновидного дефекта
15. Классификацию клиновидного дефекта
16. Клинические проявления клиновидного дефекта
17. Дифференциальную диагностику клиновидного дефекта
18. Принципы лечения и профилактики клиновидного дефекта
19. Определение эрозии зубов.
20. Клиническое проявление каждой стадии эрозии зубов.
21. Глубину поражения при каждой степени эрозии.
22. Дифференциальную диагностику эрозии эмали.
23. Этапы лечения эрозии
24. Этиологию радиационного некроза.
25. Этиологию компьютерного некроза.
26. Этиологию кислотного некроза.
27. Клинические особенности течения каждого из некрозов.
28. Дифференциальная диагностика некроза твердых тканей зуба.
29. Этапы лечения некроза
30. Классификацию травматических повреждений твердых тканей зубов?
31. Виды вывихов и как клинически они проявляются?
32. Характерные клинические симптомы перелома зуба.
33. Перечислить причины возникновения хронической травмы зубов.
34. Этиологию гиперестезии зубов
35. Патогенез гиперестезии
36. Классификацию гиперестезии
37. Клиническую картину гиперестезии.
38. Дифференциальную диагностику
39. Лечение гиперестезии
40. Способы осветления зубов

41. Механизм отбеливания
42. Виды отбеливания
43. Показания к проведению отбеливания.
44. Противопоказания к проведению отбеливания.
45. Способы проведения домашнего отбеливания.
46. Препараты, используемые для офисного отбеливания
47. Энергетические методы отбеливания зубов.
48. Методика проведения офисного отбеливания
49. Микроабразия , показания, методика проведения