

**№ ФАРМ-18**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

---

Кафедра химии и физики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

по «Информатика (Часть 2)»

наименование дисциплины

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета по специальности  
33.05.01 Фармация, утвержденной 24.05.2023 г.

**Сборник методических рекомендаций по  
информатике для студентов 1  
курса фармацевтического факуль-  
тета**

**Владикавказ, 2023**

Сборник методических рекомендаций составлен в соответствие:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация, ФАРМ - 18-01-19;  
ФАРМ-18-02-20,  
ФАРМ-18-03-21,  
ФАРМ-18-05-23  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8  
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры химии и физики от «22» мая 2023 г., протокол № 9.  
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.  
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол №8

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

- доцент М.Л.Казарян

#### **Рецензенты:**

Хубежты Ш.С. , профессор ФГБОУ ВО СОГУ, д.ф.-м.н.

Утверждена на заседании ЦКУМС  
«23» мая 2023 г., протокол № 5.

## **Оглавление**

Тема 9: Искусственный интеллект, машинное обучение, глубокое обучение: понятия и общая информация

Тема 10: Методы извлечения, представления и обработки знаний

Тема 11: Интеллектуальный анализ данных

Тема 12: Обработка естественного языка

Тема 13: Введение в машинное обучение: кластеризация и визуализация данных

Тема 14: Нейронные сети

**ПРИЛОЖЕНИЕ** Лабораторные работы по Matlab

***Тема 9: «Искусственный интеллект, машинное обучение, глубокое обучение: понятия и общая информация»***

***1. Научно-методическое обоснование темы:***

*Тема 9* посвящена истории и современным проблемам цифрового здравоохранения. Рассматриваются вопросы использования информационных и коммуникационных технологий для дистанционного оказания медицинской помощи населению и удаленной подготовки специалистов. Представлены структура, субъекты и объекты цифрового здравоохранения в России и за рубежом, оценивается роль социальных сетей в процессе распространения телемедицинских услуг. Показана различная эффективность цифровизации для разных отраслей медицины, по данным социологических опросов выявлены пациентские, профессиональные, институциональные проблемы цифрового здравоохранения и его перспективы в контексте самосохранительного поведения населения.

Решения на основе искусственного интеллекта (ИИ) и машинного обучения в корне меняют всю мировую медицину.

Медицинские организации накопили огромные объемы данных: это медицинские карты и снимки, демографические данные, страховые требования и результаты клинических испытаний.

Для анализа этих данных идеально подходят технологии ИИ, позволяющие найти невидимые людям закономерности и связи.

Алгоритмы глубокого обучения помогают медикам не просто принимать более грамотные административные и медицинские решения, но и повышать качество и эффективность медицинской помощи в целом.

*Целью практического (семинарского) занятия является изучение следующих вопросов:*

- 1. Зачем нужен искусственный интеллект в здравоохранении.*
- 2. Анализ внедрения ИИ в нашей стране.*

***2. Краткая теория:***

***1. Зачем нужен искусственный интеллект в здравоохранении. Анализ внедрения ИИ в нашей стране.***

Медицинские данные стали, с одной стороны, отдельным объектом инвестиционного интереса для технологических компаний, а с другой «топливом» для развития рынка систем искусственного интеллекта. И максимальная вероятность толкового их применения в ближайшем будущем сосредоточена в наиболее привлекательных для инвесторов направлениях: сервисы для пациентов, телемедицина и, конечно, искусственный интеллект.

В числе самых многообещающих областей применения искусственного интеллекта в здравоохранении предсказательная аналитика, включающая решения по прогнозированию возникновения эпидемий, нехватки лекарств и нежелательных со-

бытий в организме конкретного пациента. Рассматривая обзор рынка искусственного интеллекта для здравоохранения можно сделать вывод том, что существуют два главных вызова для этого рынка в России - особый правовой статус стартапов в сфере больших данных и искусственного интеллекта, а также развитие национальной платформы, которая позволит собирать медицинские данные, предоставлять доступ к ним доверенным компаниям и осуществлять государственный надзор в этой чувствительной сфере. Планы создания такой отраслевой федеральной платформы искусственного интеллекта, основой которой станет защищенный банк обезличенных медицинских данных, были недавно анонсированы Минздравом. Разработчики рассчитывают, что в процессе реализации этого проекта основные проблемы, связанные с использованием больших данных в медицине, будут решены.

*Главное предназначение медицинских данных обеспечивать оказание медицинской помощи и преемственности лечения. Возможность последующего анализа данных дополнительный бонус, ради которого далеко не всегда можно заставлять врачей заполнять сложные длинные формы. Иногда это слишком долго и дорого обходится. К тому же опыт показывает, что данные из неструктурированных источников зачастую оказываются даже более качественными.*

### **2.1. Программная среда Matlab:**

**2.1.1. Основные окна среды MATLAB.** Основными окнами (в настройках по умолчанию некоторые окна представлены в виде закладок главного окна) среды MATLAB являются:

- ✓ закладка Command Window - командное окно для запуска отдельных команд с клавиатуры, вывода числовых и текстовых результатов, вызова простейшей справки по конкретной функции (с помощью команды help <имя функции>), а также сообщений интерпретатора об ошибках;
- ✓ закладка Workspace - окно с перечнем переменных, хранящихся в памяти, а также с информацией об их типе, размерности и размере в байтах;
- ✓ закладка Command History - окно с историей команд, введившихся в командное окно;
- ✓ окно редактора для набора, сохранения, редактирования и отладки программ и функций (вызывается через меню File, подменю New или Open);
- ✓ окно справки, представляющее каталогизированную гипертекстовую справочную систему с возможностями поиска по имени функции или ключевому слову (вызывается через меню Help, подменю MATLAB Help).

### **2.1.2. MatLab как научный калькулятор.**

Подробное описание приводится в ПРИЛОЖЕНИИ (Лабораторная работа №1).

## **3. Цель деятельности студентов на занятии:**

**Студент должен знать следующее:**

1. Matlab как пакет прикладных программ для решения задач количественного анализа в медицине и одноименный язык программирования;
2. принцип работы в интерактивном режиме;

3. основы работы с ментальными картами.

**Студент должен уметь:**

1. работать в среде Matlab
2. работать с ментальными картами

**4. Содержание обучения:**

1. Понятия и определения;
2. Цифровая экономика и цифровое здравоохранение;
3. Большие данные и искусственный интеллект в здравоохранении
4. Matlab как научный калькулятор.

**5. Перечень вопросов для проверки уровня знаний:**

1. Что такое алгоритмический язык?
2. Особенности работы в среде Matlab?

**6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:**

1. Как представляются действительные числа при вычислениях в системе MatLAB?
2. Как изменить формат представления действительных чисел в командном окне?
3. Каким образом объявляются переменные в языке MatLAB?
4. Как сделать так, чтобы результат действий, записанных в очередной строке а) выводился в командное окно; б) не выводился на экран?
5. Какую роль играет системная переменная *ans*?
6. Как вернуть в командную строку ранее введенную команду?
7. Как ввести значения комплексного числа, и в каком виде оно выведется на экран?
8. Как на языке MatLAB обеспечить сложение, вычитание, умножение, деление и возведение в степень комплексных чисел?
9. Какие функции работы с комплексными числами предусмотрены в языке MatLAB?

**7. Практическая часть.**

Выполнить лабораторную работу №1 по теме - MatLab как научный калькулятор (см. ПРИЛОЖЕНИЕ или Yandex – диск).

**Задачи:**

1. Подготовить ментальные карты по основным теоретическим понятиям;
2. Изучить программную среду Matlab – интерактивный режим – режим калькулятора выполнить задания по лабораторной работе №1.

**8. Самостоятельная работа студентов:**

По теоретической части Темы 9 данного методического указания изучить:

- Основы цифровой экономики и цифрового здравоохранения;
- Большие данные и искусственный интеллект в здравоохранении

– Основные понятия языка Matlab.

**Тема 9 рассчитана на три практических занятия.**

**Хронокарта одного учебного занятия:**

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Текущий контроль знаний – 30 мин.
3. Разбор темы – 20 мин.
4. Практическая работа – 30 мин.
5. Подведение итогов занятия – 10 мин.

**9. Перечень учебной литературы к занятию:**

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика», М., Издательский дом «Академия», 2009.
2. Жижин К.С. «Медицинская статистика», Высшее образование, 2007.
3. Лекция по данной теме.

**Тема 10: «Методы извлечения, представления и обработки знаний»**

**1. Научно-методическое обоснование темы:**

Тема 10 посвящена проблемам визуализации медицинских снимков, позволяющим выполнять извлечение, представление и обработку знаний. В области научных исследований, медицинская визуализация представляет собой субдисциплину в области биомедицинской инженерии, медицинской физики или медицины в зависимости от контекста: исследования и разработки в области приборостроения, получение изображений (например, рентгенография), биомедицинская инженерия, медицинская физика и информатика.

Многие из методов, разработанных для медицинской визуализации также имеют научное и промышленное применение.

*Целью практического (семинарского) занятия является изучение следующих вопросов: понятие медицинской визуализации и ее разновидности - рентгенография, магнитно-резонансная томография (МРТ), ядерная медицина, ультразвук, эластография, тактильная визуализация, фотоакустическое изображение, термография, эхокардиографии*

**2. Краткая теория:**

**Медицинская визуализация** - метод и процесс создания визуальных представлений внутренних структур тела для клинического анализа и медицинского вмешательства, а также визуального представления функций некоторых органов или тканей.

Медицинская визуализация позволяет заглянуть во внутренние структуры, скрытые кожей и костями, а также диагностировать заболевания. Медицинская визуализация также создает базу данных нормальной анатомии и физиологии, чтобы сделать возможным идентифицирование аномалий.

Хотя визуализация удаленных органов и тканей может быть выполнена по медицинским показаниям, но такие процедуры обычно рассматриваются как часть патологии, а не медицинской визуализации.

Как дисциплина, она является частью биологической визуализации и включает в себя радиологию, которая использует технологии визуализации рентгенографии, магнитно – резонансной томографии, УЗИ, эндоскопии, эластографии, тактильной визуализации, термографии, медицинской фотографии и таких методов ядерной медицины, как позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ) и однофотонной эмиссионной компьютерной томографии .

Измерение и запись производится методами, которые не предназначены для получения изображений, такими как электроэнцефалография (ЭЭГ), магнитоэнцефалография (МЭГ), электрокардиография (ЭКГ), и представляет собой технологию, которая производит данные, представляемые в виде функции графа/времени или карты, которая содержит данные о местах измерений.

Вплоть до 2010 года было проведено по всему миру 5 млрд исследований с помощью медицинской визуализации. Радиационное облучение от медицинской визуализации в 2006 году составило около половины от общего воздействия ионизирующего излучения в Соединенных Штатах.

Медицинская визуализация часто воспринимается как набор методов, которые неинвазивно (без введения инструментов в организм пациента) производят изображения внутреннего аспекта тела. В этом узком смысле, медицинскую визуализацию можно рассматривать как решение математических обратных задач . Это означает, что причина (свойства живой ткани) выводится из эффекта (наблюдаемый сигнал). В случае УЗИ, зонд состоит из ультразвуковых волн и эха, которое идет из ткани. В случае проекционной радиографии, зонд представляет собой рентгеновское излучение, которое поглощается в различных типах тканей, таких как кости, мышцы и жир.

## ***2.1. Программная среда Matlab:***

### ***2.1.1. Простейшие операции с векторами и матрицами.***

Подробное описание приводится в ПРИЛОЖЕНИИ (Лабораторная работа №2).

## **3. Цель деятельности студентов на занятии:**

**Студент должен знать следующее:**

1. Matlab как пакет прикладных программ для решения задач количественного анализа в медицине и одноименный язык программирования;
2. принцип работы в интерактивном режиме;
3. основы работы с ментальными картами.

**Студент должен уметь:**

1. работать в среде Matlab
2. работать с ментальными картами

## **2. Содержание обучения:**

1. Понятия и определения;
2. Визуализация медицинских сигналов и распознавание снимков;
3. Matlab операции с векторами и матрицами.



3. **Перечень вопросов для проверки уровня знаний:**
  1. Что такое алгоритмический язык?
  2. Особенности работы в среде Matlab?
  
4. **Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:**
  1. Как вводятся векторы в языке MatLAB? Какими функциями можно формировать векторы в языке MatLAB?
  2. Какие функции MatLAB разрешают преобразовывать вектор поэлементно?
  3. С помощью каких средств в MatLAB осуществляются основные операции с векторами?
  4. Как вводятся матрицы в системе MatLAB?
  5. Какие функции имеются в MatLAB для формирования матриц определенного вида?
  6. Как сформировать матрицу: а) по заданным векторам ее строк? б) по заданным векторам ее столбцов? в) по заданным векторам ее диагоналей?
  7. Какие функции поэлементного преобразования матрицы есть в MatLAB?
  8. Как осуществляются в MatLAB обычные матричные операции?
  9. Как решить в MatLAB систему линейных алгебраических уравнений?
  
5. **Практическая часть.**

Выполнить лабораторную работу №2 по теме - Операции с векторами и матрицами (см. ПРИЛОЖЕНИЕ или Yandex – диск).

***Задачи:***

1. Подготовить ментальные карты по основным теоретическим понятиям;
2. Изучить программную среду Matlab – интерактивный режим – Операции с векторами и матрицами выполнить задания по лабораторной работе №2.

**6. Самостоятельная работа студентов:**

По теоретической части Главы 10 данного методического указания изучить:

- Алгоритмы распознавания медицинских снимков;
- Основные понятия языка Matlab.

***Тема 10 рассчитана на три практических занятия.***

***Хронокарта одного учебного занятия:***

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Текущий контроль знаний – 30 мин.
3. Разбор темы – 20 мин.
4. Практическая работа – 30 мин.

5. Подведение итогов занятия – 10 мин.

7. **Перечень учебной литературы к занятию:**

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика», М., Издательский дом «Академия», 2009.
2. Жижин К.С. «Медицинская статистика», Высшее образование, 2007.
3. Лекция по данной теме.

**Тема 11: «Интеллектуальный анализ данных»**

**1. Научно-методическое обоснование темы:**

Тема 11 посвящена виртуальной и дополненной реальности в медицине, способствующей интеллектуальному анализу данных.

За несколько десятилетий мир изменился кардинально. Если раньше человеческая жизнь протекала в трехмерной системе координат, определяющей четырехмерное пространство, то сейчас пространство как минимум пятимерно и в системе координат к времени и протяженности добавилась новая координата, отмеряющая быты. В последние годы развитие информационных технологий позволило создать технические и психологические феномены, которые в популярной и научной литературе получили название «виртуальной реальности» и «киберпространства». Развитие техники программирования, быстрый рост производительности полупроводниковых микросхем, разработка специальных средств передачи информации человеку, а также обратной связи - все это создало новое качество восприятия и переживаний, осознанные как виртуальные реальности.

*Целью практического (семинарского) занятия является изучение следующих вопросов:*

1. *Что такое виртуальная реальность (VR)*
2. *Виды виртуальной реальности*
3. *Плюсы и минусы виртуальной реальности*
4. *Перспективы виртуальной реальности*
5. *Примеры VR в медицинской практике*

**2. Краткая теория:**

В лекции было рассмотрено определение виртуальных технологий и связанных с ними понятий, представлены и охарактеризованы различные виды виртуальной реальности и VR-систем, а также высказаны предположения о возможных перспективах дальнейшего проникновения виртуальности в жизнь людей.

Очевидно, что виртуальные технологии - как, впрочем, и любые другие - несут с собой не только много преимуществ, но и целый букет неведомых доселе проблем. Однако прогресс остановить невозможно, и ясно, что, несмотря на заявления отдельных технофобов, виртуальная реальность, так или иначе, займет свое место в нашей жизни. Поэтому задача Человека Разумного - использовать свой разум так, чтобы извлекать из новых достижений максимум пользы (по возможности получая от этого удовольствие) - но никогда не допускать, чтобы виртуальная реальность стала ему иллюзорной заменой реального мира.

## **2.1. Программная среда Matlab:**

### **2.1.1. Простейшие операции с векторами и матрицами.**

Подробное описание приводится в ПРИЛОЖЕНИИ (Лабораторная работа № 3).

### **3. Цель деятельности студентов на занятии:**

**Студент должен знать следующее:**

1. Matlab как пакет прикладных программ для решения задач количественного анализа в медицине и одноименный язык программирования;
2. принцип работы в интерактивном режиме;
3. основы работы с ментальными картами.

**Студент должен уметь:**

1. работать в среде Matlab
2. работать с ментальными картами

### **4. Содержание обучения:**

1. Понятия и определения;
2. Визуализация медицинских сигналов и распознавание снимков;
3. Matlab операции с векторами и матрицами.

### **5. Перечень вопросов для проверки уровня знаний:**

1. Что такое алгоритмический язык?
2. Особенности работы в среде Matlab?

### **6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:**

1. Как вводятся векторы в языке MatLAB? Какими функциями можно формировать векторы в языке MatLAB?
2. Какие функции MatLAB разрешают преобразовывать вектор поэлементно?
3. С помощью каких средств в MatLAB осуществляются основные операции с векторами?
4. Как вводятся матрицы в системе MatLAB?
5. Какие функции имеются в MatLAB для формирования матриц определенного вида?
6. Как сформировать матрицу: а) по заданным векторам ее строк? б) по заданным векторам ее столбцов? в) по заданным векторам ее диагоналей?
7. Какие функции поэлементного преобразования матрицы есть в MatLAB?
8. Как осуществляются в MatLAB обычные матричные операции?
9. Как решить в MatLAB систему линейных алгебраических уравнений?

### **7. Практическая часть.**

Выполнить лабораторную работу № 3 по теме - Операции с векторами и матрицами (см. ПРИЛОЖЕНИЕ или Yandex – диск).

***Задачи:***

1. Подготовить ментальные карты по основным теоретическим понятиям;
2. Изучить программную среду Matlab – интерактивный режим –
3. Операции с векторами и матрицами выполнить задания по лабораторной работе № 3.

**8. Самостоятельная работа студентов:**

По теоретической части Главы 3 данного методического указания изучить:

- Виртуальная и дополненная реальность в медицине;
- Основные понятия языка Matlab.

***Тема 11 рассчитана на три практических занятия.***

***Хронокарта одного учебного занятия:***

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Текущий контроль знаний – 30 мин.
3. Разбор темы – 20 мин.
4. Практическая работа – 30 мин.
5. Подведение итогов занятия – 10 мин.

**8. Перечень учебной литературы к занятию:**

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика», М., Издательский дом «Академия», 2009.
2. Жижин К.С. «Медицинская статистика», Высшее образование, 2007.
3. Лекция по данной теме.

## Тема 12: «Обработка естественного языка»

### 1. Научно-методическое обоснование темы:

В настоящее время искусственный интеллект (ИИ) считается одним из важнейших направлений ИТ-исследований, двигателем прорывного индустриального роста, который в последнее время называют «Индустрией 4.0». Как изобретение электричества привело к промышленной революции в XIX в., так и искусственный интеллект и информационные технологии воспринимаются сегодня как источник глубокой трансформации общества и экономики. Однако в отличие от прежних промышленных революций, основной движитель этих тектонических изменений - не технологии, и не ИТ.

Изменяется само общество, его уклад. Информатизация преобразует поведение потребителей. Имея доступ к разного качества информации, они становятся более искушенными и требовательными.

Применяя ИТ, менеджмент получил качественные профессиональные инструменты наблюдения, управления и контроля. Меняется политика государства и инвесторов: они больше не хотят вкладывать средства в деятельность, которая унаследовала рутину, в которой применяется низкоквалифицированный ручной труд.

На смену прежним технологиям приходят роботы и когнитивные информационные системы. Согласно данным International Data Corporation (IDC), объем рынка когнитивных систем и технологий ИИ в 2016 г. в денежном выражении составил приблизительно 7,9 млрд. долл.

В 2017 году, как ожидается, он вырастет на 59,3% и достигнет 12,5 млрд. долл. Аналитики полагают, что до конца текущего десятилетия среднегодовой темп роста окажется на уровне 54%.

В результате в 2020 г. стоимость продукции отрасли превысит 46 млрд. долл. Наибольшую долю этого рынка составят когнитивные приложения, которые автоматически изучают данные и составляют различные оценки, рекомендации или прогнозы.

Инвестиции в программные платформы ИИ, которые предоставляют инструменты, технологии и сервисы на основе структурированной и неструктурированной информации, будут измеряться 2,5 млрд. долл. в год.

Рынок искусственного интеллекта в области здравоохранения и наук о жизни, по оценкам Frost & Sullivan, также будет расти на 40% в год и достигнет в 2021 г. 6,6 млрд. долл.

**Обработка естественного языка** (*Natural Language Processing, NLP*) — общее направление искусственного интеллекта и математической лингвистики. Оно изучает проблемы компьютерного анализа и синтеза естественных языков. Применительно к искусственному интеллекту анализ означает понимание языка, а синтез — генерацию грамотного текста. Решение этих проблем будет означать создание более удобной формы взаимодействия компьютера и человека.

**Обработка естественного языка** (*Natural Language Processing, NLP*) — пересечение машинного обучения и математической лингвистики, направленное на изучение методов анализа и синтеза естественного языка. Сегодня NLP применяется во многих сферах, в том числе в голосовых помощниках, автоматических переводах текста и фильтрации текста. Основными тремя направлениями являются: распознавание речи (*Speech Recognition*), понимание естественного языка (*Natural Language Understanding*) и генерация естественного языка (*Natural Language Generation*).

NLP решает большой набор задач, который можно разбить по уровням (в скобках). Среди этих задач, можно выделить следующие:

- Распознавание текста, речи, синтез речи (сигнал);
- Морфологический анализ, канонизация (слово);
- POS-тэгирование, распознавание именованных сущностей, выделение слов (словосочетание);
- Синтаксический разбор, токенизация предложений (предложение);
- Извлечение отношений, определение языка, анализ эмоциональной окраски (абзац);
- Аннотация документа, перевод, анализ тематики (документ);
- Дедубликация, информационный поиск (корпус).

*Целью практического (семинарского) занятия является изучение следующих вопросов:*

1. *История искусственного интеллекта*
2. *Современные тенденции*
3. *Что такое искусственный интеллект*
4. *Нейронные сети и машинное обучение*
5. *Общая идеология математической лингвистики*

## **2. Краткая теория:**

*История искусственного интеллекта.*

Искусственный интеллект имеет относительно долгую историю, начиная с теоретических исследований Тьюринга по кибернетике, относящихся к началу XX в. А концептуальные предпосылки появились еще ранее - с философской работы Рене Декарта «Рассуждение о методе» (1637) и Томаса Гоббса «Человеческая природа» (1640).

В 1830-х годах английский математик Чарльз Бэббидж предложил идею сложного цифрового калькулятора - аналитической машины, которая, как утверждал разработчик, могла рассчитывать ходы для игры в шахматы. В 1914 г. директор одного из испанских технических институтов Леонардо Торрес Кеведо изготовил электро-механическое устройство, способное разыгрывать простейшие шахматные эндшпили почти так же хорошо, как человек.

С середины 30-х годов прошлого столетия, с публикации работ Тьюринга, в которых обсуждались проблемы создания устройств, способных самостоятельно

решать различные сложные задачи, к проблеме искусственного интеллекта в мировом научном сообществе стали относиться внимательно.

Тьюринг предложил считать интеллектуальной такую машину, которую испытатель в процессе общения с ней не сможет отличить от человека. Тогда же появилась концепция Baby Machine, предполагающая обучение искусственного разума наподобие маленького ребенка, а не создание сразу «умного взрослого» робота - прообраз того, что сейчас мы называем машинным обучением.

В 1954 г. американский исследователь Ньюэлл решил написать программу для игры в шахматы.

К работе были привлечены аналитики корпорации RAND Corporation. В качестве теоретической основы программы был использован метод, предложенный основателем теории информации Шенноном, а его точная формализация была выполнена Тьюрингом.

Летом 1956 года в Университете Дартмута в США прошла первая рабочая конференция с участием таких ученых, как Маккарти, Минский, Шеннон, Тьюринг и другие, которые впоследствии были названы основателями сферы искусственного разума. В течение шести недель ученые обсуждали возможности реализации проектов в сфере искусственного интеллекта. Именно тогда и появился сам термин artificial intelligence (AI) - искусственный интеллект .

Следует уточнить, что работы в области ИИ не всегда оказывались успешными. После взрывного интереса в 1950-е годы и фантастических ожиданий, что вот-вот компьютер заменит человеческий мозг, в 1960-1970-е годы наступило тяжелое разочарование. Возможности компьютеров того времени не позволяли проводить сложные вычисления. В тупик зашли и исследования по разработке математического аппарата ИИ. Этим пессимизмом окрашены многие учебники по прикладной информатике, выпускаемые до сих пор. В общественной культуре сформировался образ робота или кибернетического алгоритма как жалкого, недостойного внимания агента, который может выполнять свои функции только под контролем человека. Однако в середине 1990-х годов интерес к ИИ начал возрождаться, и с этого времени наблюдается настоящий взрыв исследований и патентной работы по этой тематике.

#### *Современные тенденции.*

В 2005–2008 гг. в работах по ИИ произошел качественный скачок. Математический научный мир нашел новые теории и модели обучения многослойных нейронных сетей, ставших фундаментом развития другой теории - глубокого машинного обучения. А ИТ-отрасль стала выпускать высокопроизводительные и, главное, недорогие и доступные вычислительные системы. Итогом совместных усилий математиков и инженеров стало достижение за последние 10 лет выдающихся успехов, включая разнообразные практические результаты. Первые примеры впечатляющих результатов применения ИИ удалось достичь в деятельности, требующей учета большого числа часто изменяющихся факторов и гибкой адаптивной реакции человека, например, в развлечениях и играх.

В 1997 г. компьютер IBM под названием Deep Blue стал первым компьютером, победившим чемпиона мира по шахматам Гарри Каспарова.

В 2011 г. когнитивная самообучающаяся система IBM Watson победила бес-  
сменных чемпионов в игре Jeopardy! (российский аналог- программа «Своя игра»).

В начале 2016 г. программа AlphaGo от Google обыграла в игру Го Фаня Хуэя,  
чемпиона Европы. Еще через два месяца AlphaGo со счетом 4:1 разгромила Ли Се-  
доля, одного из лучших игроков Го в мире. Это стало историческим рубежом:  
раньше считалось, что компьютеру не обыграть игрока такого уровня- слишком ве-  
лика степень абстракции и слишком много сценариев развития событий для перебо-  
ра. В некоем смысле компьютеру в игре Go надо уметь творчески «думать».

В январе 2017 г. программа Libratus, разработанная в Университете Карнеги-  
Меллона, победила в 20-дневном покерном турнире «Brains Vs. Artificial Intelligence:  
Upping the Ante», выигрыш составил более 1,7 млн. долл. Следующая победа была  
одержана улучшенной версией ИИ под названием Lengpudashi, против выступал  
участник Мировой серии покера (WSOP) Алан Дю, а также ряд ученых и инжене-  
ров. Особенность этой ситуации состояла в том, что игрок планировал одержать по-  
беду над ИИ, используя его слабые стороны. Тем не менее стратегия не сработала, и  
продвинутая версия Libratus вновь одержала победу. Как сообщает Blomberg, один  
из разработчиков Libratus Ноам Браун сказал, что человек недооценивает искус-  
ственный интеллект: «Люди думают, что блеф характерен для  
людей, но это не так. Компьютер может понять, что если блефуешь, то выигрыш  
может быть больше».

За последние несколько лет решения на базе ИИ удалось внедрить во многих  
сферах деятельности, добившись повышения эффективности процессов, и не только  
в сфере развлечений. Технологические гиганты Facebook, Google, Amazon, Apple,  
Microsoft, Baidu и ряд других компаний вкладывают в исследования ИИ гигантские  
средства и уже сейчас применяют различные разработки в своей практической дея-  
тельности. В мае 2017 г. компания Microsoft выступила с заявлением, что планирует  
применять механизмы ИИ в каждом своем программном продукте и сделать их до-  
ступными для любого разработчика.

Снижение стоимости ИИ-платформ и повышение их доступности позволило  
работать с ними не только крупным корпорациям, но и специализированным компа-  
ниям и даже стартапам. В последние пару лет появилась масса небольших исследо-  
вательских команд, насчитывающих несколько человек и не обладающих гигант-  
скими финансовыми возможностями, которые тем не менее умудряются предлагать  
новые и перспективные идеи и конкретные работающие решения, по-  
строенные на базе ИИ. Один из самых известных примеров - это стартап, создав-  
ший очень популярное мобильное приложение Prisma: команда разработчиков пред-  
ложила сервис для обработки фотографий с возможностью стилизации под того или  
иного художника.

Массовое развитие и внедрение ИИ сразу во множестве направлений стало  
возможным благодаря сразу нескольким ключевым факторам развития ИТ-отрасли:  
проникновению высокоскоростного интернета, существенному росту производи-  
тельности и доступности современных компьютеров с одновременным  
снижением стоимости владения, развитию «облачных» решений и мобильных тех-  
нологий, росту рынка свободного программного обеспечения (СПО). Наиболее вос-  
приимчивыми к использованию ИИ считаются отрасли массового и распределенно-



го обслуживания потребителей: реклама, маркетинг, торговля, телеком, государственные услуги, страхование, банковское дело и финтех. Дошла волна изменений и до таких консервативных сфер деятельности, как образование и здравоохранение.

*Что же такое искусственный интеллект.*

В начале 1980-х годов ученые в области теории вычислений Барр и Файгенбаум предложили следующее определение ИИ: *«Искусственный интеллект- это область информатики, которая занимается разработкой интеллектуальных компьютерных систем, то есть систем, обладающих возможностями, которые мы традиционно связываем с человеческим разумом, - понимание языка, обучение, способность рассуждать, решать проблемы и т. д.»*.

Джефф Безос (СЕО Amazon), пишет об ИИ так: «За последние десятилетия компьютеры автоматизировали многие процессы, которые программисты могли описать через точные правила и алгоритмы. Современные техники машинного обучения позволяют нам делать то же самое с задачами, для которых намного сложнее задать четкие правила» .

В настоящее время к искусственному интеллекту фактически относят различные программные системы и применяемые в них методы и алгоритмы, главной особенностью которых является способность решать интеллектуальные задачи так, как это делал бы размышляющий над их решением человек. К числу наиболее популярных направлений применения ИИ относятся прогнозирование различных ситуаций, оценка любой цифровой информации с попыткой дать по ней заключение, а также анализ различных данных с поиском скрытых закономерностей (*data mining*). Подчеркнем, что пока что компьютеру не под силу моделировать сложные процессы высшей нервной деятельности человека, такие как проявление эмоций, любовь, творчество. Это относится к сфере так называемого «сильного ИИ», где прорыв ожидается не ранее 2030-2050-х годов.

Вместе с тем компьютер успешно решает задачи «слабого ИИ», выступая в роли кибернетического автомата, работающего по предписанным человеком правилам. Растет число успешно внедренных проектов т. н. «среднего ИИ», где ИТ-система включает элементы адаптивного самообучения, совершенствуясь по мере накопления первичных данных, по-новому реклассифицируя текстовые, графические, фото/видео-, аудиоданные.

*Нейронные сети и машинное обучение* - основные понятия ИИ.

Сейчас накоплены и систематизированы самые разнообразные подходы и математические алгоритмы для построения систем ИИ, такие как байесовские методы, логистическая регрессия, метод опорных векторов, решающие деревья, ансамбли алгоритмов и т. д. В последнее время ряд экспертов приходит к выводу, что большинство современных и действительно удачных реализаций - это решения, построенные на технологии *глубоких нейронных сетей* (deep neural networks) и *глубокого машинного обучения* (deep learning).

Нейронные сети (neural networks) основаны на попытке воссоздать примитивную модель нервной системы биологических организмов. У живых существ нейрон - это электрически возбудимая клетка, которая обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью электрических и химических сигналов через синаптические связи. Нейрон имеет сложное строение и узкую специализацию. Соединяясь друг с

другом для передачи сигналов с помощью синапсов, нейроны создают биологические нейронные сети. В головном мозге человека насчитывается в среднем около 65 млрд. нейронов и 100 трлн. синапсов. По сути, это и есть базовый механизм обучения и мозговой деятельности всех живых существ, т. е. их интеллект. Например, в классическом опыте И. П. Павлова каждый раз непосредственно перед кормлением собаки звонил колокольчик, и собака быстро научилась связывать звонок колокольчика с пищей. С физиологической точки зрения результатом опыта стало установление синаптических связей между участками коры головного мозга, ответственными за слух, и участками, ответственными за управление слюнными железами. В итоге при возбуждении коры звуком колокольчика у собаки начиналось слюноотделение. Так собака обучилась реагировать на поступающие из внешнего мира сигналы (данные) и делать «правильный» вывод.

Именно способность биологической нервной системы обучаться и исправлять свои ошибки легла в основу исследований в области искусственного интеллекта. Их исходной задачей была попытка воспроизвести низкоуровневую структуру мозга, т. е. создать компьютерный «искусственный мозг». В результате была предложена концепция «искусственного нейрона» — математической функции, которая преобразует несколько входных фактов в один выходной, назначая для них веса влияния. Каждый искусственный нейрон может взять взвешенную сумму входных сигналов и в случае, если суммарный вход будет превышать определенный пороговый уровень, передать двоичный сигнал дальше.

### **2.1. Программная среда Matlab:**

#### **2.1.1. Простейшие операции с векторами и матрицами.**

Подробное описание приводится в ПРИЛОЖЕНИИ (Лабораторная работа № 4).

### **3. Цель деятельности студентов на занятии:**

**Студент должен знать следующее:**

4. Matlab как пакет прикладных программ для решения задач количественного анализа в медицине и одноименный язык программирования;
5. принцип работы в интерактивном режиме;
6. основы работы с ментальными картами.

**Студент должен уметь:**

1. работать в среде Matlab
2. работать с ментальными картами

### **4. Содержание обучения:**

1. Понятия и определения;
2. Большие данные и искусственный интеллект в здравоохранении;
3. Matlab операции с векторами и матрицами.

### **6. Перечень вопросов для проверки уровня знаний:**

1. Что такое алгоритмический язык?
2. Особенности работы в среде Matlab?

### **7. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:**

1. Как вводятся векторы в языке MatLAB? Какими функциями можно формировать векторы в языке MatLAB?
2. Какие функции MatLAB разрешают преобразовывать вектор поэлементно?
3. С помощью каких средств в MatLAB осуществляются основные операции с векторами?
4. Как вводятся матрицы в системе MatLAB?
5. Какие функции имеются в MatLAB для формирования матриц определенного вида?
6. Как сформировать матрицу: а) по заданным векторам ее строк? б) по заданным векторам ее столбцов? в) по заданным векторам ее диагоналей?
7. Какие функции поэлементного преобразования матрицы есть в MatLAB?
8. Как осуществляются в MatLAB обычные матричные операции?
9. Как решить в MatLAB систему линейных алгебраических уравнений?

#### **8. Практическая часть.**

Выполнить лабораторную работу № 4 по теме - Операции с векторами и матрицами (см. ПРИЛОЖЕНИЕ или Yandex – диск).

#### ***Задачи:***

1. Подготовить ментальные карты по основным теоретическим понятиям;
2. Изучить программную среду Matlab – интерактивный режим – Построение простейших графиков выполнить задания по лабораторной работе № 4.

#### **9. Самостоятельная работа студентов:**

По теоретической части Темы 4 данного методического указания изучить:

- Большие данные и искусственный интеллект в здравоохранении;
- Основные понятия языка Matlab.

***Тема 12 рассчитана на три практических занятия.***

#### ***Хронокарта одного учебного занятия:***

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Текущий контроль знаний – 30 мин.
3. Разбор темы – 20 мин.
4. Практическая работа – 30 мин.
5. Подведение итогов занятия – 10 мин.

#### **10. Перечень учебной литературы к занятию:**

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика», М., Издательский дом «Академия», 2009.
2. Жижин К.С. «Медицинская статистика», Высшее образование, 2007.
3. Лекция по данной теме.

### ***Тема 13: Введение в машинное обучение: кластеризация и визуализация данных***

#### ***1. Научно-методическое обоснование темы:***

Состояние биологического объекта характеризуется множеством данных о структуре, состоящим из подмножества элементов и связей объекта, а также из подмножества их свойств. Информация об объекте - величина, определяемая множеством термов (знаков, символов, сигналов), отображающих на заданном языке состояние объекта и зафиксированных на том или ином носителе. Биомедицинские сигналы несут информацию о физических проявлениях физиологических процессов (событий) живого организма, которая может быть измерена и представлена в виде, удобном для обработки с помощью вычислительной техники. Примером события может являться работа сердца и образующиеся в результате электрические потенциалы на поверхности тела. Соответствующий этому событию биомедицинский сигнал - электрокардиограмма (ЭКГ.)

Известно, что независимо от физической природы сигналы делятся на детерминированные и случайные. Детерминированными сигналами называют сигналы, мгновенные значения которых точно определены в любые моменты времени. Случайными сигналами называют сигналы, мгновенные значения которых заранее предсказать невозможно. Случайные изменения параметра могут вызываться либо передаваемой информацией об изменениях в исследуемой системе, либо действием каких-то мешающих факторов. В последнем случае говорят о действии помех на передаваемую информацию.

Параметры сигнала, изменяющиеся во времени в соответствии с изменениями физиологических процессов в организме человека, являются информативными. Другими словами, эти параметры несут данные об изменении состояния исследуемого объекта или процесса. У биомедицинских сигналов информативными параметрами могут быть амплитуда или мощность, частота (период), фаза (временной сдвиг).

Информацию могут нести только случайные сигналы. Детерминированный сигнал никакой информации не несет, поскольку его поведение заранее известно. На практике заключение о том, является ли процесс случайным или детерминированным, делается на основании результатов его воспроизведения: если при проведении нескольких опытов результат наблюдений повторяется в пределах ошибки измерения, то процесс считается детерминированным, если нет - случайным.

Обработка биомедицинских сигналов проводится в целях выделения в них информативных признаков или определения диагностических показателей.

Первым шагом при исследовании биологических систем является разработка датчиков и аппаратуры для преобразования изучаемых феноменов в электрические сигналы, поддающиеся измерению. Следующий шаг - фильтрация и устранение искажений сигналов (артефактов). Например, артефакты сигнала ЭКГ могут быть вы-

званы механическими движениями тела, помехами в сети и наводками электромагнитного поля. Третий шаг - обнаружение в биомедицинских сигналах событий и анализ их информационных характеристик, моделирование процессов и систем, порождающих биомедицинские сигналы.

Биомедицинские сигналы, отражающие изменения функциональных процессов в организме человека, в том числе в головном мозге, сердечнососудистой системе, сенсорных системах, моторных и двигательных функциях, являются непрерывными. Если такие сигналы преобразовать с помощью аналого-цифрового преобразования во временные ряды, то операции, выполняемые на втором и третьем шагах исследования биологических систем, могут выполняться с применением теории и методов цифровой обработки сигналов.

В цифровой обработке сигналов под сигналом понимается его математическое описание, т. е. некоторая вещественная функция, содержащая информацию о состоянии или поведении физической системы при каком-нибудь событии, которая может быть определена на непрерывном или дискретном пространстве изменения времени или пространственных координат. В широком смысле под системами цифровой обработки сигналов понимают комплекс алгоритмических, аппаратных и программных средств.

Как правило, системы содержат специализированные технические средства предварительной (или первичной) обработки сигналов и специальные технические средства для вторичной обработки сигналов. Средства предварительной обработки предназначены для обработки исходных сигналов, наблюдаемых в общем случае на фоне случайных шумов и помех различной физической природы и представленных в виде дискретных цифровых отсчетов, целях обнаружения и выделения (селекции) полезного сигнала и оценки характеристик обнаруженного сигнала. Полученная в результате предварительной обработки полезная информация поступает в систему вторичной обработки для классификации, архивирования, структурного анализа и т. д.

Для решения указанных выше задач используют систему математического программирования MATLAB (SCYLAB) & SIMULINK, разработанную американской компанией MathWorks. В настоящее время пакет MATLAB представляет собой развитую интегральную программную среду, включающую собственный язык программирования. Он дает пользователю возможность быстро выполнять различные операции над векторами и матрицами, такие как умножение и обращение матриц, вычисление определителей, нахождение собственных чисел и векторов. Кроме того, в MATLAB встроены операции вычисления обычных функций (алгебраических, тригонометрических, логических), решения алгебраических и дифференциальных уравнений, операции построения графиков и ряд других. MATLAB является языком высокого уровня. По отдельным его командам можно выполнять такие сложные операции, как нахождение корней полиномов, решение линейных и нелинейных алгебраических уравнений, моделирование линейных динамических систем. Указанные операции являются стандартными функциями MATLAB. Встроенные и стандартные функции образуют ядро MATLAB.

Помимо ядра, выполняющего вычислительные алгоритмы общего назначения, в пакете MATLAB реализовано несколько десятков тулбоксов (библиотек специали-

зированных подпрограмм), предназначенных для решения разнообразных практических задач.

В настоящей дисциплине рассматриваются сигналы ВСП. Анализ этого сигнала является достаточно популярным исследованием функционального состояния в медицине и физиологии на протяжении последних десятков лет. Причина этого - простота записи этого сигнала и постоянное обновление теоретических концепций и методических подходов.

К «классическому» подходу анализа ВСП относят статистические, корреляционные и спектральные методы обработки, основы которых были изучены студентами в курсе «Информатика», «Статистика» и других предметах, изучаемых до 2 курса данной специализации.

Перечисленные выше традиционные методики анализа биомедицинских сигналов основаны на предположении, что в пределах анализируемого фрагмента сигнал остается стационарным. На практике, особенно во время проведения функционально-нагрузочных исследований, это условие зачастую оказывается невыполнимым. Поэтому при анализе биомедицинских сигналов актуальным является применение математических методов обработки, не имеющих каких-либо специфических требований к характеристикам этих сигналов.

Так, в последнее время для анализа временного ряда (ВР) сердечного ритма активно развиваются методы нелинейной динамики, которые не только применимы к нестационарным процессам, но и позволяют численно оценить процессы самоорганизации биологических систем.

Процесс формирования сердечного ритма определяется взаимодействием системы кровообращения с многочисленными регуляторными механизмами, зависящими от состояния вегетативной и центральной нервной систем, гормональных, гуморальных и рефлекторных процессов. Причем в этой многоконтурной, иерархически организованной системе доминирующая роль отдельных звеньев определяется текущими потребностями организма.

Данная система является сложной: наиболее очевидная особенность ее, как и любой биологической системы, заключается в способности к самоорганизации и проявлению свойств динамического хаоса. Согласно теореме Такенса, свойства исследуемой системы можно восстановить по измерениям лишь одного наблюдаемого сигнала.

Теория самоорганизующихся систем по-новому трактует понятие хаоса. Хаос рассматривается как многогранный материальный фактор, который не только разрушает системы и процессы, но и обладает потенциальной творческой силой, способствуя возникновению новых объектов и явлений.

*Самоорганизация* - процесс самопроизвольного возникновения порядка и организации из беспорядка и хаоса. Самоорганизующиеся системы, будучи сложными объектами, характеризуются большим числом степеней свободы.

Отличительной чертой самоорганизующихся систем является высокая чувствительность к начальным условиям. Малейшие изменения в начальном состоянии системы могут привести к непредсказуемым крупномасштабным последствиям. Таким образом, динамика этого процесса носит сложный, далекий от линейного, характер. На пути его развития могут встречаться переломные моменты (точки бифур-

кации), когда дальнейшая судьба системы принципиально неизвестна: перейдет ли она в состояние хаоса или преобразуется в качественно иную структуру с более высоким уровнем упорядоченности. Для анализа нелинейных свойств ВСП применяются сечение Пуанкаре, кластерный спектральный анализ, графики аттрактора, сингулярное разложение, показатель Ляпунова, энтропия Колмогорова и другие. Однако для кратковременных временных рядов ВСП получение статистически устойчивых оценок фрактальных размерностей, показателей Ляпунова и энтропии встречает определенные проблемы, обусловленные недостаточной длиной ряда и зашумленностью сигнала ВСП. Некоторые авторы пришли к выводу, что информация, закодированная в изменчивости (R-R) интервалов, не может быть в полной мере оценена с помощью только какой-то одной методики анализа ВСП. Наличие специфических флуктуаций (R-R) интервалов определяет необходимость использования разных математических подходов к его оценке. До недавнего времени разные подходы воспринимались как отдельные феномены, не имевшие общей теоретической базы. Интегральные подходы к оценке сигналов ВСП помогают избежать односторонних взглядов и объединить разные методы в целостную систему представлений о сигнале ВСП как о процессе, содержащем в себе огромные запасы информации о природе такой сложной системы, какой является живой организм.

*Целью практического занятия является изучение теоретических основ принципов анализа вариабельности сердечного ритма (ВСП) и рекомендации для практического исследования ее статистических, спектральных, корреляционных и нелинейных характеристик.*

## **2. Краткая теория:**

### **2.1. О биомедицинских сигналах:**

Живые организмы состоят из многих взаимосвязанных систем. Тело человека, к примеру, включает нервную, сердечнососудистую и мышечно-скелетную другие системы. Методы исследования физиологических процессов, используемые в современных приборах клинического мониторинга, должны обеспечивать непрерывность регистрации биологических сигналов при высокой диагностической ценности получаемых показателей. Этим требованиям удовлетворяют ряд методов исследований биомедицинских сигналов, широко используемых в функциональной диагностике. Ниже приведены краткие сведения о некоторых распространенных биомедицинских сигналах.

**Сигналы электрокардиограммы.** Электрокардиография - методика регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца. Результатом электрокардиографии является получение электрокардиограммы, которая является электрическим проявлением сократительной активности сердца.

**Сигналы фонокардиограммы.** Фонокардиограмма представляет собой запись вибраций и звуковых сигналов, издаваемых при деятельности сердца кровеносных сосудов. Фонокардиограмма позволяет оценивать общее состояние сердца и кровеносных сосудов.

**Сигналы электроэнцефалограммы.** Электроэнцефалография обеспечивает регистрацию электрической активности головного мозга. Ее изменения определяются функциональными изменениями центральной нервной системы, а по данным

мощностных и пространственных характеристик ритмов головного мозга можно определить его дисфункции.

**Сигналы потенциала действия.** Потенциал действия - разновидность биопотенциала, возникающего на мембране электровозбудимых клеток в ответ на раздражение электрическим полем, химическим или другим стимулом. Потенциал действия является физиологической основой нервного импульса.

**Сигналы кожно-гальванической реакции.** Метод исследования кожно-гальванической реакции объединяет целый ряд показателей: уровень потенциала кожи, реакцию потенциала, спонтанную реакцию потенциала, уровень сопротивления, реакцию сопротивления, спонтанную реакцию сопротивления. Возникновение электрической активности кожи обусловлено, главным образом, активностью потовых желез в коже человека, которые в свою очередь находятся под контролем симпатической нервной системы.

**Сигналы реограммы.** Реография - метод исследования центральной и периферической гемодинамики, основанной на изучении сопротивления тканей переменному электрическому току. Сигнал реограммы позволяет оценивать пульсирующую составляющую сопротивления тканей, которая возникает вследствие изменения интенсивности кровотока.

**Сигналы фотоплетизмограммы.** Фотоплетизмография в качестве измеряемой характеристики использует коэффициент светопропускания или светоотражения тканей. Регистрируемая плетизмограмма отражает изменения в объеме конечности или органа, вызванные изменениями количества находящейся в них крови.

**Сигналы электромиограммы.** Электромиография - это регистрация электрических процессов в мышцах, т. е. запись потенциалов действия мышечных волокон, которые заставляют ее сокращаться. Поверхностная электромиограмма суммарно отражает разряды двигательных единиц, вызывающих сокращение. Помимо этого, миограмма выступает как индикатор мышечного напряжения.

**Речевой сигнал.** Чаще всего речевой сигнал рассматривается как сигнал для общения. Однако он может использоваться как диагностический, для исследования нарушений звукового и речевого трактов. Звук речи образуется за счет прохождения выдыхаемого воздуха из легких в голосовой тракт.

## **2.2. Вариабельность сердечного ритма.**

На практическом занятии предлагается провести исследования сигнала ВСР, который представляет собой временную последовательность (R-R) интервалов ЭКГ, регистрируемую по схеме первого отведения Эйнтховена.

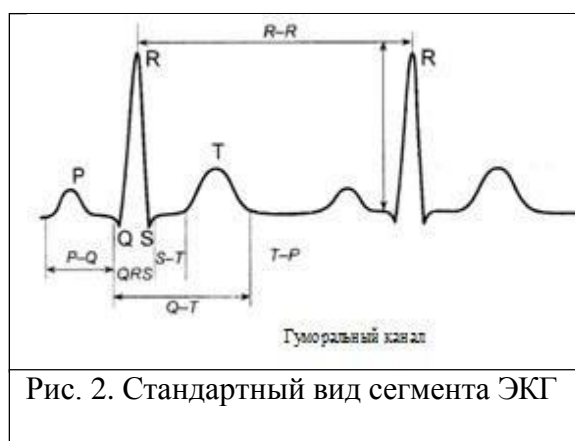
ВСР является следствием влияния на систему кровообращения многочисленных регуляторных механизмов (нервных, гормональных, гуморальных). Функциональная система регуляции кровообращения представляет собой многоконтурную, иерархически организованную систему, в которой доминирующая роль отдельных звеньев определяется текущими потребностями организма. Двухконтурная модель регуляции сердечного ритма основывается на кибернетическом подходе, при котором система регуляции синусового узла может быть представлена виде двух взаимосвязанных уровней (контуров): центрального и автономного с прямой и обратной



связью. При этом воздействие автономного уровня идентифицируется с дыхательной, а центрального - с недыхательной аритмией.



**2.3 Физиологическая природа сигнала ЭКГ.** Основными информационными характеристиками сигнала ЭКГ являются зубец *P*, комплекс *QRS* и зубец *T*, которые вызваны деполяризацией предсердий, деполяризацией желудочков и реполяризацией желудочков соответственно. На рис. 2 представлен стандартный вид сегмента ЭКГ.



Промежуток времени от начала зубца *P* до начала комплекса *QRS* называется интервалом *PQ* и указывает на время, необходимое для прохождения потенциала действия через предсердия *AV* узел. В течение последнего участка интервала *PQ* электрическое напряжение на поверхности тела не регистрируется. Сразу после того, как сердечный импульс выходит из *AV* узла и поступает в систему волокон Пуркинье с высокой скоростью проведения, все клетки желудочковой мускулатуры деполяризуются на протяжении очень короткого времени, что приводит к появлению комплекса *QRS*. Зубец *R* - это самая крупная отметка на электрокардиограмме, так как мышечные клетки желудочков очень многочисленны и деполяризуются почти одновременно. За комплексом *QRS* следует сегмент *ST*. В норме во время регистрации сегмента *ST* на поверхности тела не возникает никаких потенциалов, поскольку в это время ни в каких клетках сердца не происходит быстрых изменений мембранных потенциалов. Клетки предсердий уже вернулись в фазу покоя, а клетки желудочков находятся в фазе плато потенциала действия. Когда клетки желудочков

начинают реполяризоваться, еще раз появляется напряжение на поверхности тела и на электрокардиограмме фиксируется зубец  $T$ . Зубец  $T$  шире и не такой высокий, как зубец  $R$ , так как реполяризация желудочков менее синхронизирована, чем деполяризация. К моменту завершения зубца  $T$  все клетки сердца находятся в состоянии покоя.

**2.4 Формирование сигнала ВСП.** Вариабельность сердечного ритма - это временной ряд (R-R) интервалов на интервале наблюдения. Наибольший разброс (R-R) интервалов свидетельствует о влиянии блуждающих нервов и дыхания и известен как дыхательная синусовая аритмия. По выраженности высокочастотных дыхательных колебаний ритма сердца оценивают состояние вагальных механизмов регуляции. На рис. 3 представлена ритмограмма сигнала ВСП.

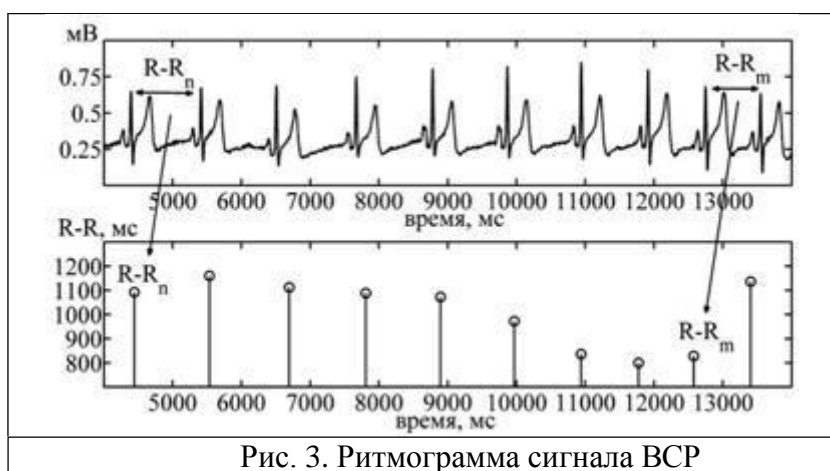


Рис. 3. Ритмограмма сигнала ВСП

**2.5. Методы анализа биомедицинских сигналов:** Математические методы анализа биомедицинских сигналов разделяют на следующие группы: статистические; вариационные; спектральные; корреляционные; нелинейной динамики - (краткое описание будет рассматриваться на следующем практическом занятии по данной теме).

**2.6. Интегральная программная среда MATLAB - описание. Краткий перечень используемых функций среды MATLAB**

Программный комплекс математического моделирования MATLAB (сокращение от англ. «Matrix Laboratory», на русский язык переводится как «Матлаб») - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноименный язык программирования, используемый в этом пакете. Язык MATLAB является высокоуровневым интерпретируемым языком программирования, структурной единицей программного кода является  $m$ -файл. Среде MATLAB имеется возможность получения оценок широким спектром методов разнообразных биомедицинских сигналов, таких как электрокардиограммы, электроэнцефалограммы.

**2.6.1. Основные окна среды MATLAB.** Основными окнами (в настройках по умолчанию некоторые окна представлены в виде закладок главного окна) среды MATLAB являются:

- ✓ закладка Command Window - командное окно для запуска отдельных команд с клавиатуры, вывода числовых и текстовых результатов, вызова простейшей

- справки по конкретной функции (с помощью команды `help <имя функции>`), а также сообщений интерпретатора об ошибках;
- ✓ закладка `Workspace` - окно с перечнем переменных, хранящихся в памяти, а также с информацией об их типе, размерности и размере в байтах;
  - ✓ закладка `Command History` - окно с историей команд, введшихся в командное окно;
  - ✓ окно редактора для набора, сохранения, редактирования и отладки программ и функций (вызывается через меню `File`, подменю `New` или `Open`);
  - ✓ окно справки, представляющее каталогизированную гипертекстовую справочную систему с возможностями поиска по имени функции или ключевому слову (вызывается через меню `Help`, подменю `MATLAB Help`).

**2.6.2. Основные объекты.** Основными объектами при работе в MATLAB являются массивы чисел произвольных размерностей. Однако с наибольшей эффективностью MATLAB работает с двумерными массивами, т. е. с прямоугольными матрицами. При этом скаляры считаются матрицами с размерностью 1 на 1, а векторы (вектор-строки и вектор-столбцы) - матрицами с размерностями 1 на  $n$  и  $n$  на 1 соответственно.

В простейшем случае ввод матрицы осуществляется с помощью символов:

- ✓ «`=`» (знак равенства) - оператор присваивания;
- ✓ «`[`» и «`]`» (квадратные скобки) - обрамление матрицы;
- ✓ «`;`» (точка с запятой) - разделитель строк матрицы;
- ✓ «`,`» (запятая) - разделитель элементов в строке (может опускаться).

Вектор-строки, элементы которых являются членами арифметической прогрессии, могут быть заданы с помощью символа «`:`» (двоеточие). Шаг по умолчанию равен +1 и при необходимости может быть изменен пользователем на любое вещественное число в рамках типа данных `double`, в том числе отрицательное.

Текстовые переменные вводятся через обрамление их значений символом «`'`» (штрих), при этом текст представляется как вектор-строка.

Доступ к отдельным элементам, строкам и столбцам осуществляется с помощью соответствующих индексов, заключенных в символы «`(`» и «`)`» (круглые скобки) и разделенных символом «`,`» (запятая). При этом индексы могут быть заданы как явной форме, так и через переменные, а также как вектор-строки. Кроме того, существует возможность выделить весь диапазон строк (столбцов) с помощью замены индексов на символ «`:`» (двоеточие). В тексте  $m$ -файла символом «`%`» (процент) обозначается начало комментария.

Все  $m$ -файлы, с которыми работает MATLAB, делятся на две категории: скрипты и функции. Скрипт - это просто последовательность команд, в которой используются переменные из основного рабочего пространства MATLAB. Функция - это подпрограмма, которая принимает аргументы (параметры) и возвращает результаты.

**2.6.3 Сохранение изображений.** Для сохранения построенных в MATLAB графиков откройте окно графика, который необходимо сохранить. Затем в верхней строке меню нажмите на кнопку `File`, далее выберите опцию `Save As...` (см. Рис. 4).

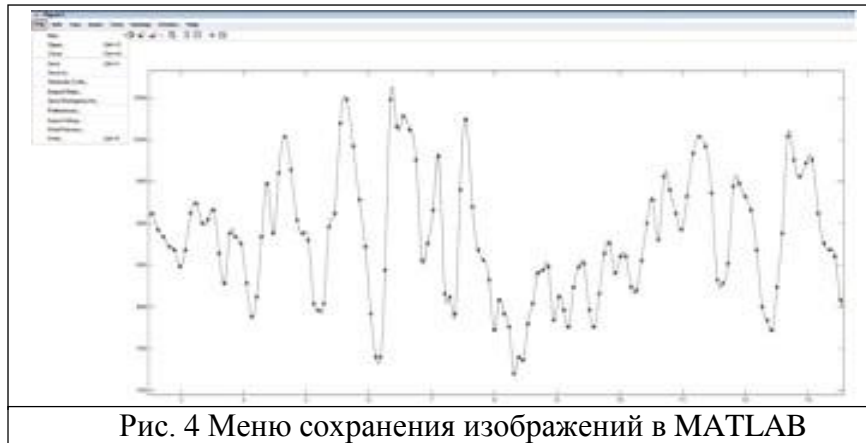


Рис. 4 Меню сохранения изображений в MATLAB

в открывшемся меню *Save As* заполнить поле *Имя файла*, окне *Проводник* выбрать директорию для сохранения. Затем в строке *Тип файла* выбрать формат *Portable Network Graphics file (\*.png)*. Далее нажать на кнопку *Сохранить*.

**2.6.4. Операции над матрицами и их элементами.** В среде MATLAB, в отличие от многих других языков программирования, матрицами можно оперировать напрямую без использования циклов переходов от одного элемента матрицы к другому. Кроме собственно операций над матрицами можно проводить поэлементные операции, т. е. оперировать с отдельными (но одновременно со всеми без исключения) элементами матриц. В этом случае оперируемые матрицы должны иметь одинаковую размерность. Поэлементные операции сложения и вычитания тождественны матричным, поэтому не имеют собственных обозначений; для обозначения остальных поэлементных операций используется дополнительный символ «.» (точка). MATLAB богат своими функциями, поэтому далее по тексту приведем лишь те, знание которых является необходимыми для успешного выполнения практических заданий.

Ниже приведены функции среды MATLAB, которые будут применяться на занятиях:

- ✓ *Clear all* - удаляет все текущие переменные;
- ✓ *save ('filename', 'X')* - производит сохранение переменной *X* в *mat*-файл с именем *filename*. В случае сохранения нескольких переменных в один *mat*-файл их следует указывать через запятую. Если в имени файла отсутствует директория, то соответствующий *mat*-файл сохранится в стандартной директории MATLAB;
- ✓ *load ('filename')* - производит считывание из файла *filename*, при этом считанные переменные сохраняют оригинальные названия;
- ✓ *length (X)* - возвращает длину массива *X*;
- ✓ *max (X)* - возвращает максимальный элемент массива *X*;
- ✓ *[y, N]=max (X)* - записывает в переменную *y* максимальный элемент массива *X*, а в переменную *N* - ее индекс;
- ✓ *min (X)* - возвращает минимальный элемент массива *X*;
- ✓ *mean (X)* - возвращает среднее значение массива *X*;
- ✓ *std (X)* - возвращает стандартное отклонение элементов массива *X*;
- ✓ *sum (X)* - производит суммирование элементов массива *X*;

- ✓ *hist* (*X*, *n*)- производится построение гистограммы по массиву *X*, содержащее *n* столбцов; если число *n* не указано, то по умолчанию берется 10 интервалов;
- ✓ [*Y*, *Z*]=*hist* (*X*, *n*) - производится построение гистограммы по массиву *X*, содержащее *n* столбцов с сохранением данных. В переменную *Y* записывают число попаданий в интервалы, а в *Z* - данные о центрах интервалов;
- ✓ *fft* (*X*, *n*) - возвращает *n*-точное преобразование Фурье массива *X*. Если длина массива *X* меньше *n*, то недостающие элементы заполняются нулями. Если длина массива *X* больше *n*, то лишние элементы удаляются;
- ✓ *cwt* (*X*, *A*, *w*) - возвращает вейвлет-коэффициенты массива *X*. *A* - массив масштабирующего параметра, *w* - название используемого вейвлета;
- ✓ *centfrq* (*w*) - возвращает значение центральной частоты для вейвлета *w*;
- ✓ *linspace* (*a*, *b*, *N*) - генерирует массив, содержащий *N* равномерно распределенных чисел от числа *a* до числа *b*;
- ✓ *interp1* (*X1*, *Y1*, *X2*, 'method') - возвращает вектор, который содержит элементы, соответствующие элементам *X2* и полученные интерполяцией векторов *X1* и *Y1*, *method* - метод интерполяции;
- ✓ *detrend* (*Y*) - производит удаление постоянной составляющей массива *Y*;
- ✓ *convhull* (*X*, *Y*) - производит построение выпуклой оболочки из множества, образованного координатами *X* и *Y*;
- ✓ [*Y1*, *Y2*, *Y3*...]=*deal* (*X1*, *X2*, *X3*...) - устанавливает соответствие между входными переменными *Xi* и выходными переменными *Yi*;
- ✓ *zeros* (*n*, *m*) - создает матрицу, содержащую *n* строк и *m* столбцов, заполненную нулевыми элементами;
- ✓ *ceil* (*X*) - округление массива *X* в большую сторону;
- ✓ *floor* (*X*) - округление массива *X* в меньшую сторону;
- ✓ *diff* (*X*) - возвращает разность соседних элементов вектора *X*: [*X* (2)-*X* (1),..., *X* (*N*)-*X* (*N*-1)], где *N* - длина вектора *X*;
- ✓ *polyfit* (*X*, *Y*, *N*) - возвращает коэффициенты полиномиальной зависимости степени *N* массива данных *Y* от массива аргументов *X* по методу наименьших квадратов;
- ✓ *polyval* (*C*, *X*) - возвращает значения полинома, *X* - вектор аргументов, *C* - вектор полиномиальных коэффициентов;
- ✓ *sign* (*X*) - функция знака: возвращает 1, если *X* - положительное число; возвращает 0, если *X* равно 0; возвращает -1, если *X* - отрицательное число;
- ✓ *circshift* (*X*, *N*) - возвращает вектор, содержащий элементы вектора *X*, смещенные на *N* позиций;
- ✓ [*N*, *M*]=*findpeaks* (*X*) - производит нахождение локальных пиков вектора *X*, в переменную *N* записывается значение пика, а в переменную *M* - порядковый номер пика в векторе *X*.

### 3. Цель деятельности студентов на занятии:

Студент должен знать следующее:

1. Matlab как пакет прикладных программ для решения задач количественного анализа в медицине и одноименный язык программирования;
2. Matlab - одноименный язык программирования;
3. принцип работы в интерактивном режиме;
4. краткий перечень используемых функций Matlab.

Студент должен уметь:

1. работать в среде Matlab
2. уметь формировать сигнал для его обработки

### 4. Содержание обучения:

1. Понятия и определения;
2. Классификация биомедицинских сигналов и алгоритмы их моделирования в среде MATLAB;
3. Краткий перечень используемых функций среды MATLAB

### 5. Перечень вопросов для проверки уровня знаний:

1. Что такое алгоритм?
2. Что такое моделирование?
3. Сформулируйте что такое физиологический процесс
4. Что такое сигнал, их классификация?

### 6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Дать определение сигнала.
2. Виды биомедицинских сигналов.
3. Алгоритм анализа variability сердечного ритма
4. Численное моделирование ВСР
5. Краткий перечень используемых функций среды MATLAB для формирования ВСР

### 7. Практическая часть.

*Разработать программу моделирования сигнала (биомедицинского) на Matlab.*

Рассмотрим задачу формирования одиночных импульсных процессов. Алгоритм решения задачи средствами языка Matlab:

В пакете Signal языка Matlab предусмотрено несколько процедур, образующих последовательности данных, представляющие некоторые одиночные импульсные процессы типовых форм. Процедура *rectpuls* обеспечивает формирование одиночного импульса прямоугольной формы. Обращение вида  $y = \text{rectpuls}(t, w)$  позволяет образовать вектор  $y$  значений сигнала такого импульса единичной амплитуды, шириною  $w$ , центрированного относительно  $t=0$  по заданному вектору  $t$  моментов

времени. Если ширина импульса  $w$  не указана, ее значение по умолчанию принимается равным единице. Программа реализации поставленной задачи:

```
t = 0 : 0.01 : 10;  
y = 0.75*rectpuls(t-3, 2)+0.5*rectpuls(t-8, 0.4)+1.35*rectpuls(t-5, 0.8);  
plot(t,y), grid, set(gca,'FontName','Arial Cyr','FontSize',16)  
title('Пример применения процедуры RECTPULS')  
xlabel('Время ( с )')  
ylabel('Выходной процесс Y(t)')
```

Формирование импульса треугольной формы единичной амплитуды можно осуществить при помощи процедуры **tripuls**, обращение к которой имеет вид  $y = \text{tripuls}(t, w, s)$ . Аргументы  $y$ ,  $t$  и  $w$  имеют тот же смысл. Аргумент  $s$  (-1  $s$  определяет наклон треугольника. Если  $s=0$ , или не указан, треугольный импульс имеет симметричную форму. Приведем пример

```
t = 0 : 0.01 : 10;  
y = 0.75*tripuls(t-1, 0.5)+0.5*tripuls(t-5, 0.5, -1)+1.35*tripuls(t-3, 0.8,1);  
plot(t,y), grid, set(gca,'FontName','Arial Cyr','FontSize',16)  
title('Пример применения процедуры TRIPULS') xlabel('Время ( с )')  
ylabel('Выходной процесс Y(t)')
```

Для формирования импульса, являющегося синусоидой, модулированной функцией Гаусса, используется процедура **gauspuls**. Если обратиться к ней по форме  $y = \text{gauspuls}(t, fc, bw)$ .

Приведем пример создания одиночного гауссового импульса:

```
t = 0 : 0.01 : 10;  
y = 0.75*gauspuls(t-3, 1,0.5);  
plot(t,y), grid, set(gca,'FontName','Arial Cyr','FontSize',16)  
title('Пример применения процедуры GAUSPULS') xlabel('Время ( с )')  
ylabel('Выходной процесс Y(t)')
```

Наконец, рассмотрим процедуру **sinc**, формирующую вектор значений функции  $\text{sinc}(t)$ :

```
t=0 : 0.01 : 50;  
y1=0.7*sinc(pi*(t-25)/5);  
plot(t,y1), grid, set(gca,'FontName','Arial Cyr','FontSize',16)  
title('Функция SINC Y(t) = 0.7* SINC(pi*(t-25)/5)') xlabel('Время ( с )')  
ylabel('Выходной процесс Y(t)')
```

*Студентам необходимо выделенные скрипты пропустить в системе Matlab, изучив предварительно интерфейс программы.*

**Задачи:**

1. Подготовить интеллектуальные карты по основным теоретическим понятиям;
2. Изучить программную среду Matlab – интерактивный режим и режим программирования.

**8. Самостоятельная работа студентов:**

По теоретической части Темы 6 данного методического указания изучить:

- Теоретические основы медицинских сигналов;
- Основные понятия теории сигналов и языка Matlab.

*Тема 13 рассчитана на два практических занятия.*

**Хронокарта одного учебного занятия:**

1. Организационный момент – 5 мин.
2. Текущий контроль знаний – 30 мин.
3. Разбор темы – 20 мин.
4. Практическая работа – 30 мин.
5. Подведение итогов занятия – 10 мин.

**9. Перечень учебной литературы к занятию:**

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика», М., Издательский дом «Академия», 2009.
2. Жижин К.С. «Медицинская статистика», Высшее образование, 2007.
3. Лекция по данной теме.



## Тема 14: *Нейронные сети*

### **1. Научно-методическое обоснование темы:**

В настоящее время диагностика на основе визуального анализа медицинских изображений получила широкое распространение во врачебной практике, при этом ранняя диагностика различных заболеваний значительно увеличивает шансы пациентов на выздоровление. Однако объекты интереса исследователя на медицинских изображениях, используемых в ранней диагностике, чаще всего бывают небольшими и малоконтрастными по сравнению с окружающим фоном. При визуальном обнаружении этих объектов, - выполнении первого шага на пути диагностики по медицинскому изображению, могут возникнуть проблемы. С одной стороны они обусловлены указанными особенностями самих изображений, с другой - ограниченностью характеристик зрительной системы исследователя и искажениями, возникающими в изображениях при их получении и отображении. Поэтому решение задач, связанных с повышением эффективности обнаружения исследователем небольших малоконтрастных объектов интереса на медицинских изображениях, представляется актуальным.

С развитием информационных и компьютерных технологий в медицине появились новые возможности для повышения эффективности обнаружения объектов интереса на изображениях. Специализированные системы для анализа и обработки медицинских изображений позволяют производить преобразования изображений в различных целях. Однако применение подобных систем требует от пользователя высокой квалификации в области анализа и обработки изображений и связано с рядом трудностей. С одной стороны, при выборе метода обработки изображения пользователь руководствуется лишь своими знаниями и опытом, и, следовательно, этот выбор может быть неоптимальным для достижения поставленной цели преобразования. С другой - перебор всех имеющихся в системе методов (или комбинаций методов) может потребовать слишком много времени. Для проведения обработки изображения, оптимальной в смысле достижения поставленной цели и быстрой по сравнению с перебором всех имеющихся в системе методов, следует обеспечить автоматизированный выбор подходящего метода обработки. Поскольку именно исследователю, в конечном итоге, предназначено медицинское изображение, для повышения эффективности обнаружения им объектов интереса, обработка должна быть направлена на улучшение восприятия изображения зрительной системой исследователя.

*Целью занятия является разработка системы анализа и обработки медицинских изображений, обеспечивающей повышение эффективности обнаружения исследователем небольших малоконтрастных объектов на них за счет согласования пространственных и энергетических характеристик изображений со свойствами зрительной системы исследователя.*

### **2. Краткая теория:**

Анализ биотехнической системы (БТС) медицинской визуализации показал, что успешность выполнения визуального анализа медицинского изображения ис-

следователем, начиная с правильного обнаружения объектов интереса и заканчивая постановкой диагноза, зависит от качества исходного изображения в системе съема, степени искажений изображения, вносимых всеми звеньями БТС медицинской визуализации: самим объектом исследования, системой съема, системой отображения и, наконец, зрительной системой исследователя.

Исследование взаимодействия зрительной системы исследователя с системой отображения выявило, что эффективность обнаружения объектов интереса при восприятии медицинских изображений на дисплеях зависит от взаимосвязанных между собой экзогенных (характеризующих условия наблюдения) и эндогенных (характеризующих зрительную систему) факторов зрительного восприятия. Установлено, что эндогенные факторы, в первую очередь, пороговый контраст (частотно-контрастная чувствительность) и разрешающая способность зрительной системы, накладывают ограничения на условия зрительного восприятия: яркость адаптации, контраст объектов интереса и их размер (пространственные и энергетические характеристики изображения).

Выделены следующие особенности медицинских изображений для ранней диагностики:

- низкий, сопоставимый с пороговым для зрительной системы, контраст диагностически значимых участков изображения (объектов интереса), 0,02-0,3;

- небольшая величина диагностически значимых участков изображения: их характерные размеры, 0,3-1 мм, сравнимы с минимальными размерами объекта, который может быть обнаружен исследователем с расстояния 50 см в хороших условиях наблюдения.

Принимая во внимание связанные с эндогенными факторами зрительного восприятия ограничения, установлено, что выделенные особенности медицинских изображений для ранней диагностики не позволяют исследователю эффективно осуществлять обнаружение объектов интереса на этих изображениях. Поскольку возможность излечения многих заболеваний напрямую зависит от стадии их развития на момент выявления, существует необходимость поиска решения этой проблемы.

Исследование функций и особенностей работы современных специализированных систем для анализа и обработки медицинских изображений в различных целях, показало, что эти системы обладают рядом недостатков. Основным недостатком представляется то, что большинство из систем содержит лишь широкий набор методов анализа и обработки изображений, доступный исследователю, без указаний, какой метод должен быть применен для достижения поставленной цели преобразования. В связи с этим выявлены следующие проблемы:

- невозможно гарантированно осуществить оптимальный (в смысле достижения поставленной цели преобразования) выбор метода (или комбинации методов) для обработки изображений, поскольку этот выбор основывается лишь на знаниях и опыте пользователя;

- осуществить перебор всех имеющихся в распоряжении исследователя методов (и их сочетаний) для достижения наилучшего результата обработки невозможно, поскольку это будет слишком затратным по времени.

Поэтому для улучшения работы систем анализа и обработки медицинских изображений, очевидно, необходим метод, обеспечивающий автоматизированный выбор преобразования изображения. В основе метода должен лежать объективный количественный критерий, определяющий последовательность анализа и обработки изображения, необходимую для достижения поставленной цели. Учитывая взаимосвязь эндогенных и экзогенных факторов зрительного восприятия, повышение эффективности обнаружения исследователем объектов интереса в результате анализа и обработки медицинского изображения будет обеспечено, если данный критерий отражает степень согласования пространственных и энергетических характеристик изображения на дисплее со свойствами зрительной системы исследователя.

**Основы компьютерной томографии.** Основная проблема рентгеновского изображения (или другого проникающего излучения) заключается в том, что двумерное изображение получается из трехмерного объекта. Это означает, что различные структуры (детали) перекрываются в финальном изображении, хотя они совершенно разделены в объекте.

Это главная проблема в медицинской диагностике, где многие анатомические структуры могут накладываться на те, которые пытается рассмотреть врач. В 1930 годах эта проблема была решена за счет согласованного движения источника излучения и детектора в процессе получения изображения. Из геометрии этого движения одна проекция внутри пациента оставалась в фокусе, а структуры вне этой проекции становились расплывчатыми. Это аналогично камере сфокусированной на объекте в 5 футах, когда объекты на 1 и 50 футах получаются расплывчатыми. Эта родственная техника, базирующаяся на размывании границ объекта при движении, теперь по совокупности называется классической томографией.

Слово томография означает «чертеж проекции». Несмотря на хорошее развитие более чем за 50 лет, классическая томография очень редко используется. Это из-за того, что она имеет существенное ограничение: накладывающиеся объекты не удаляются из объекта, а только делаются расплывчатыми. В результате качество изображения получается слишком низким для практического применения. Длинный поиск решения привел к системе, которая может создавать изображение двумерного среза трехмерного объекта без наложения других структур этого объекта. Эта проблема была решена в начале 1970-х разработан метод компьютерной томографией (СТ), который позволяет наблюдать анатомические структуры внутри тела. Компьютерная томография была введена под торговыми названиями компьютерная осевая томография (Computed Axial Tomography) и САТ сканирование. Эти термины теперь не одобряются в медицинской области, хотя часто встречаются.

Рассмотрим простую геометрию получения СТ среза через центр головы. Узкий рентгеновский луч идет от источника к детектору. Это означает, что величина, измеренная детектором, связана с общей суммой материала, через который проходит луч. Кости и зубы больше ослабляют сигнал, чем мягкие ткани и жир. Это выполняется установкой источника и детектора на поворотное устройство, вращающееся вокруг пациента.

Основная черта приобретения данных компьютерной томографией заключается в том, что рентгеновские проходят только через исследуемый срез тела. Это не

похоже на классическую томографию, где рентгеновские лучи проходят через структуры, которые вы хотите отсечь в финальном изображении.

Компьютерная томография не позволяет информации от не нужных мест поступать в получаемые данные.

### **3. Цель деятельности студентов на занятии:**

#### **Студент должен знать:**

- Почему специалисту-медику необходимы навыки проведения распознавания изображений в своей работе.
- Основную структуру пакета Matlab
- Интерфейс программы, интерактивный и программный режим работы

#### **Студент должен уметь:**

- Владеть базовыми средствами для создания, редактирования, форматирования сигналов и изображений в пакете Matlab.
- Уметь разбираться в теоретическом описании алгоритмов распознавания изображений

### **4. Содержание обучения:**

- Основные понятия и определения
- Создание изображения и сигнала по результатам работы с медицинской аппаратурой и биологическими процессами и выделение информативных признаков посредством вейвлет-преобразований, знание алгоритмов распознавания образов.

### **5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:**

1. Что такое распознавание образов?
2. Роль информационных технологий в медико-биологическом исследовании.

### **6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:**

1. Каковы принципы получения проекций томографического изображения?
2. Как происходит реконструкция фантома головы на основании проекционных данных?
3. Каковы особенности синтеза проекций при использовании параллельных лучей?
4. Каковы особенности синтеза проекций при использовании веерных лучей?

### **7. Практическая часть:**

**Реконструкция изображений по их проекционным данным.** В данной задаче рассмотрим применение функций `radon`, `iradon`, `fanbeam` и `ifanbeam` для получения проекций изображений и обратную реконструкцию данных на основе их проекций.

В функциях `radon` и `iradon` для получения проекций используется параллельно-лучевая геометрия, а в функциях `fanbeam` и `ifanbeam` - веерно-лучевая геометрия.

Для того, чтобы сравнить параллельно-лучевую и веерно-лучевую геометрии, создадим некоторые синтезированные проекции для каждой геометрии и затем применим их для восстановления исходного изображения. Практической задачей, где применяется реконструкция изображений, является рентгеновская томография, где проекции формируются на основании измерения ослабления радиации при прохождении через разные физические среды. В результате на изображении отображаются данные о структуре среза исследуемого объекта. Проекционные данные формируются и хранятся в специальной медицинской аппаратуре. На основании этих данных существует возможность реконструкции изображения исследуемых органов. В среде Matlab моделирование восстановления вида объекта по его томографическим проекциям можно реализовать с помощью функций `iradon` и `ifanbeam`. Функция `iradon` применяется для реконструкции изображений из параллельно-лучевых проекций. В параллельно-лучевой геометрии каждая проекция формируется в результате линейной комбинации изображений, представляющих некоторый исследуемый орган под разными углами. Функция `ifanbeam` применяется для реконструкции данных на основании их веерно-лучевых проекций, которые получены из одного источника излучения, но зафиксированы несколькими датчиками. Рассмотрим применение пакета Image Processing Toolbox для моделирования описанных выше процедур при использовании обеих геометрий.

*Создание фантома головы.*

Тестовое изображение фантома головы Шеппа-Логана может быть сгенерировано с помощью функции `phantom`. Изображение фантома иллюстрирует много особенностей, которые в действительности свойственны реальным томографическим изображениям головы человека. Размещенные в центре фантома объекты в виде эллипса моделируют реальные внутренние особенности строения головы человека.

```
P=phantom(256);  
imshow(P)P = phantom(256);  
imshow(P)
```

**Параллельные лучи - вычисление синтезированных проекций.** Рассмотрим вычисление синтезированных проекций на основе параллельно-лучевой геометрии с разным числом углов. Для обработки этих данных используется функция `radon`, а результат представляется в виде матрицы, в которой каждый столбец представляет собой преобразование Радона для одного значения угла.

```
% Получение набора проекций при изменении угла поворота  
% сканирующего устройства от 0 до 170 градусов.
```

```

% Измерения проводятся через каждые 10 градусов:
theta1=0:10:170;
[R1, xp]=radon(P, theta1);
num_angles_R1=size(R1, 2) num_angles_R1= 18
% В итоге получено 18 проекций фантома
% Получение набора проекций при изменении угла поворота
% сканирующего устройства от 0 до 175 градусов.
% Измерения проводятся через каждые 5 градусов:
theta2=0:5:175;
[R2, xp]=radon(P, theta2);
num_angles_R2=size(R2, 2) num_angles_R2= 36
% В итоге получено 36 проекций фантома
% Получение набора проекций при изменении угла поворота
% сканирующего устройства от 0 до 178 градусов.
% Измерения проводятся через каждые 2 градуса:
theta3=0:2:178;
[R3, xp]=radon(P, theta3);
num_angles_R3=size(R3, 2) num_angles_R3= 90
% В итоге получено 90 проекций фантома

```

Отметим, что для каждого угла проекция вычисляется на основании N точек вдоль оси xp, где N является константой, которая зависит от расстояния до всех точек изображения, спроектированных под разными углами.

```

N_R1=size(R1, 1)
N_R2=size(R2, 1)
N_R3=size(R3, 1)
N_R1= 367
N_R2= 367
N_R3= 367

```

Таким образом, когда мы используем меньший фантом головы, при вычислении проекций требуется меньшее число точек вдоль оси xp.

```

P_128=phantom(128);
[R_128, xp_128]=radon(P_128, theta1);
N_128=size(R_128, 1) N_128= 185

```

Отобразим проекционные данные R3. Некоторые свойства изображения исходного фантома видны на изображении R3. Первый столбец R3 соответствует проекциям нулевого угла, которые интегрированы в вертикальном направлении. Последний столбец соответствует проекциям под 90 градусов, которые просуммированы в горизонтальном направлении.

```

figure, imagesc(theta3, xp, R3)

```

```
colormap(hot)
colorbar
xlabel('Параллельный поворот угла - \theta'); ylabel(' Параллельное расположе-
ние датчиков x\ ');
```

На изображении представлена зависимость местонахождения сенсоров от поворота угла.

*Студентам необходимо выделенные скрипты пропустить в системе Matlab, изучив предварительно интерфейс программы.*

***Задачи:***

- Подготовить интеллект карты по основным теоретическим понятиям;
- Изучить программную среду Matlab – интерактивный режим и режим программирования.

**8. Самостоятельная работа студентов:**

По теоретической части Темы 14 данного методического указания изучить:

- Теоретические основы методов распознавания медицинских изображений посредством нейронных сетей;
- Основные функции языка Matlab по рассматриваемой теме.

***Тема 14 рассчитана на три практических занятия.***

***Хронокарта одного учебного занятия:***

- Организационный момент – 5 мин.
- Текущий контроль знаний – 30 мин.
- Разбор темы – 20 мин.
- Практическая работа – 30 мин.
- Подведение итогов занятия – 10 мин.

**9. Перечень учебной литературы к занятию:**

- Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. «Медицинская информатика», М., Издательский дом «Академия», 2009.
- Жижин К.С. «Медицинская статистика», Высшее образование, 2007.