

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)**

Факультет стоматологический
Кафедра стоматологии №3
Курс 5
Семестр 9

2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи
2. Организация практики
(как осуществляется организация практики в ЛПУ)
3. Распределение часов по видам работ
4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения
5. Правила оформления дневника
6. Содержание практики
7. Организация и контроль самостоятельной работы студентов
8. Перечень контрольных вопросов
9. Подведение итогов практики (критерии оценки)

1. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии

2. Организация практики

Производственная практика (далее - ПП) студентов 5 курса стоматологического факультета в качестве помощника врача-стоматолога (детского) проводится в течение 2-х недель на 9 семестре по окончании экзаменационной сессии на базе кафедры стоматологии №3, а также на базах лечебно-профилактических учреждений (далее-ЛПУ), с которыми были заключены договоры, в соответствии с которыми указанные ЛПУ предоставляют места для прохождения ПП студентам. Возможно прохождение ПП по месту жительства студента. Распределение студентов на ПП осуществляется на основании поданных студентами заявок по распределению на ПП в центре практической подготовки учебно-методического управления.

Руководство производственной практикой

Общее руководство ПП осуществляют учебно-методическое управление, деканаты, центр практической подготовки учебно-методического управления и ассистент кафедры ортопедической и терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздравсоцразвития России (далее - Академии).

Базовое руководство ПП студентов осуществляет главный врач ЛПУ, непосредственным руководителем является главная медицинская сестра ЛПУ.

Приказом Академии студенты направляются на производственную практику в ЛПУ РСО-Алания, утвержденные Министерством здравоохранения РСО-Алания и Управлением Здравоохранения АМС г. Владикавказа.

В первый день выхода студентов на практику администрация ЛПУ проводит их распределение. Главная медицинская сестра ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, санитарному режиму, правилам дезинфекции и стерилизации. Обращает внимание на то, что студенты наравне со штатными сотрудниками лечебного учреждения несут ответственность за качество выполненной работы.

Студенты работают по 6 часов в день, в течение 6-дневной рабочей недели. Все пропущенные дни студент обязан отработать в отделении с 14.30 до 19.00 часов.

В период прохождения ПП студент принимает участие в тематической студенческой научно-практической конференции, под руководством закрепленного преподавателя.

Обязанности декана факультета.

Организационные мероприятия по подготовке к производственной практике и контроль её прохождения.

Обязанности заведующего кафедрой.

Назначение ответственного ассистента-руководителя производственной практики из числа наиболее опытных сотрудников кафедры.

Обязанности ассистента-руководителя.

1. Проведение организационного собрания со студентами перед выходом на ПП.
2. Организация производственной практики в базовом лечебном учреждении.
3. Участие в распределении студентов по рабочим местам совместно с базовыми руководителями ЛПУ.
4. Контроль посещаемости студентов на производственной практике.
5. Контроль практической работы студентов на рабочих местах в соответствии с программой производственной практики.
6. Консультативная помощь студентам на базах ПП. Проверка дневников.
7. Консультативная помощь в отделениях ЛПУ.
8. Организация и проведение студенческой научно-практической конференции.
9. Составление отчета по курируемому циклу.

Обязанности главных врачей ЛПУ.

1. Назначение базовых руководителей, ответственных за проведение производственной практики в ЛПУ.
2. Общий контроль хода производственной практики.

Обязанности главной медицинской сестры в ЛПУ.

1. Распределение студентов в ЛПУ.
2. Проведение инструктажа по технике безопасности в первый день производственной практики.
3. Определение объема работы перед началом рабочего дня.
4. Демонстрация студентам методов дезинфекции, очистки, мойки, стерилизации инструментов и др.
5. Контроль прохождения ПП.

Обязанности студента

Перед выходом на ПП студент обязан явиться на организационное собрание в центр практической подготовки учебно-методического управления по вопросу организации и проведения ПП.

До каждого студента доводится информация о целях и задачах предстоящей ПП, а также о месте и сроках её проведения.

Для прохождения ПП студенту необходимо приобрести дневник, методические рекомендации по производственной практике.

В период прохождения ПП студент обязан:

- своевременно прибыть на место ПП согласно срокам её прохождения. График работы студента в ЛПУ с 8.30 до 14.30 (6 часов). При пропуске студентом ПП более 3 дней (более 18 пропущенных часов) он предоставляет объяснительную записку на имя первого проректора - проректора по УВР. Если студент пропустил ПП по уважительной причине (болезнь), то он обязан представить в Центр Академии документ, удостоверяющий факт болезни - справку из ВМБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания.

Все пропущенные дни на ПП, как по уважительной, так и без уважительной причины студент дополнительно отрабатывает в отделении ЛПУ до 19 часов. После окончания работы старшая медицинская сестра выписывает справку студенту, удостоверяющую его работу и подписывает дневник;

- выполнять все требования и задания, предусмотренные программой ПП Академии;
- выполнять действующие правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, трудовой дисциплины, соблюдать этику и субординацию во взаимоотношениях с персоналом медицинского учреждения, грубое нарушение которых ведет к наложению взыскания на студента руководителем лечебного учреждения и официальному сообщению об этом ассистенту-руководителю практики от кафедры. Студент должен соблюдать принципы деонтологии, показывая пример чуткого и внимательного отношения к пациенту;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива ЛПУ;
- проводить работу по повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения производственной практики своевременно сообщать об этом ассистенту-руководителю ПП от Академии;
- своевременно оформить и представить к аттестации необходимую документацию.

3. Распределение часов по видам работ.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий	Обработка фактического и литературного материала
1	2	3.1	3.2	3.3.
1	Практическая работа		36	
2	Самостоятельная работа		36	34
3	Вид промежуточной аттестации	2		
4	Общая трудоемкость (108 ч)	2	72	34

4. Рекомендуемый объем работ и уровни усвоения.

№ п/п	Код формируемой компетенции	Практические навыки, умения, манипуляции	Уровень овладения
1	2	3	4

	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Проведение стоматологического обследования детей разного возраста. Оформление медицинской карты стоматологического больного. Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.	4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Постановка диагноза на основании результатов основных и дополнительных методах обследования.	4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза проведения лечения при заболеваниях твердых тканей зубов кариозного происхождения	3,4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза и проведение лечения временных и постоянных зубов.	3,4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза и проведение лечения при периодонтитах временных и постоянных зубов у детей.	3,4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза проведение лечения при поражениях зубов некариозного происхождения у детей	3,4
	ОК-1, ПК-1,5,6,8,9.	Постановка диагноза и проведение лечения при острой травме зубов,	4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза проведение лечения при поражениях СОПР травматического происхождения детей	3,4
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза проведение лечения при заболеваниях СОПР у детей (ОГС,ХГС).	3
	ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Постановка диагноза проведение лечения при заболеваниях пародонта у детей	3
	ОПК-4 ОПК-6	Осуществление санитарно-просветительной работы у	4

	ПК-1 ПК-2 ПК-5	детей и их родителей	
--	----------------------	----------------------	--

Уровень овладения в соответствии с уровнем участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

5. Правила оформления дневника

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество студента, номер группы, факультет, полное название лечебного учреждения, где проходит практика, адрес, фамилия и инициалы главного врача, старшей медицинской сестры, ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью лечебного учреждения.

В первый день работы в поликлинике дается краткая характеристика ЛПУ и отделений (структура ЛПУ, лечебно-диагностические возможности; характеристика отделений: население, паспорт участка, количество диспансерных пациентов и т.д.).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения.

В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санпросвет работа студента, участие в конференциях и др.

Дневник ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя -врачом терапевтического отделения.

При подведении итогов ПП, в последний день практики студент оформляет отчет по производственной практике, который включает:

- перечень практических навыков с указанием рекомендуемого и достигнутого уровня овладения практическими умениями и кратность выполнения манипуляций студентом;
- учебно-исследовательская работа студента;
- санпросветработа студента;
- характеристика.

Врач-руководитель дает краткую характеристику работы студента, в которой оценивает объем, качество выполненной работы, знания и практические навыки, приобретенные во время практики, добросовестность студента, умение соблюдать основные принципы медицинской этики и деонтологии.

Отчет по производственной практике заверяется подписью базового руководителя - главным врачом и непосредственным базовым руководителем -врачом-терапевтом ЛПУ и заверяется печатью лечебного учреждения.

Уровни овладения практическими умениями:

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать

показания.

- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

Образец оформления дневника Дата «03» июля 2019 года

Часы работы: с 08:30 по 14:30

Время	Содержание выполненной работы	Уровень	Кратность
8.30-8.45	Определял гигиеническое состояние полости рта с применением	III	2
	индексов		
8.45-9.00	Проводил витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;	IV	2
9.00-9.15	Использовал фторидсодержащие растворы в виде аппликаций;	III	
9.15-10.00		III	3

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1.	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;	III		
2.	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	IV		
3.	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;	III		
4.	определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;	III		
5.	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	III		

6.	осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;	IV		
7.	выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;	IV		
8.	обучать методам чистки зубов детей и взрослых;	IV		
9.	проводить контролируемую чистку зубов;	III		
10.	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	IV		
11.	проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;	IV		
12.	применять реминерализирующие средства;	III		
13.	использовать фторидсодержащие растворы;	IV		
14.	покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;	IV		
15.	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	III		
16.	проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	IV		

Главная медсестра _____ И.О.Ф.
(подпись)

Студент _____ И.О.Ф.
(подпись)

6. Содержание практики.

Прохождение ПП базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии».

Исходный уровень знаний.

Студент должен знать:

- Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
- Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
- Сроки закладки и минерализации прорезывания постоянных зубов.
- Кариес временных и постоянных зубов: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.

- Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала.
- Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных и Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
- Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей постоянных зубов у детей. патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Пульпит временных и постоянных зубов у детей: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Пародонтит временных и постоянных зубов у детей: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Заболевания пародонта у детей. Гингивит, пародонтит
- Заболевания слизистой оболочки у детей: инфекционные, травматические, аллергические поражения, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Студент должен уметь:

- проводить регистрацию и оценку состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта у детей;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- обучать детей правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- Составлять план лечения очаговой деминерализации эмали, провести ребенку реминерализующую терапию.
- Проводить лечение поверхностного кариеса постоянного зуба у ребенка.
- Проводить у ребенка лечение среднего кариеса молочного зуба (пломбирование стеклоиономерным цементом).
- Проводить у ребенка лечение среднего кариеса постоянного зуба (пломбирование композиционным пломбировочным материалом химического отверждения).
- Проводить у ребенка лечение среднего кариеса постоянного зуба (пломбирование композиционным пломбировочным материалом светового отверждения).
- Проводить atraumatic восстановительный метод для лечения кариеса молочного зуба у ребенка.
- Определять типы резорбции корней временных зубов (рентгенограмма).
- Определять периоды формирования корней постоянных зубов (рентгенограмма).
- Определять примерный возраст ребенка (ортопантограмма)
- Проводить у ребенка лечение хронического пульпита постоянного зуба с несформированным корнем.
- Составлять план лечения катарального гингивита у ребенка. Назначьте комплекс индивидуальной гигиены полости рта.
- Составлять план лечения гипертрофического гингивита у ребенка. Назначьте комплекс индивидуальной гигиены полости рта.
- Составлять план лечения травматического стоматита у ребенка. Профилактические мероприятия.

- Составлять план лечения герпетического стоматита у ребенка. Профилактические мероприятия.

Студент должен владеть практическими навыками:

- осмотра стоматологического пациента и оформления историю болезни;
- регистрации зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов;
- обучения методам чистки зубов детей;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проведения витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- применения реминерализующих средств;
- проведения герметизации фиссур зубов различными герметиками;
- методикой проведения девитального ампутиационного метода лечения пульпита молочного зуба.
- методикой проведения девитального экстирпационного метода лечения пульпита молочного зуба у ребенка.
- методикой лечения хронического периодонтита молочного зуба.
- методикой лечения хронического периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем.
- методикой лечения острого периодонтита временного зуба.
- методикой лечения острого периодонтита постоянного зуба с несформированными корнями.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Проведение производственной практики обеспечит приобретение и закрепление необходимых знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции врача-стоматолога (гигиениста).

Работа в коллективе ЛПУ способствует развитию осмысления научно-медицинских, социально-значимых проблем, овладению навыков коммуникативности. Формирует готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, аргументаций, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/4 от общей трудоемкости ПП и включает: ведение дневника по производственной практике, заполнение отчета студента по ПП, работу с литературой, проведению научно-исследовательской работы, подготовку бесед с пациентами, рефератов. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует

способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью к письменной и устной речи, логически правильно оформлять её результаты; формируют системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика способствует формированию профессиональных навыков и умений, способности к аргументированному ведению дискуссии, к кооперации с коллегами, работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения. Формирует у молодых специалистов социальную мобильность, что особенно важно на современном этапе социально-экономического развития.

По окончании производственной практики проводится аттестация по ПП.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ПП. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) - один из обязательных элементов ПП. Выбор темы для выполнения УИРС и степень её сложности определяются на месте ПП ассистентом-руководителем, и зависит от условий работы, контингента пациентов, теоретической и практической подготовки студента. Тема УИРС может быть выбрана самостоятельно студентом или рекомендована руководителем производственной практики.

УИРС оформляется в виде учебно-методического проекта и реферата и содержит:

1. Титульный лист.
2. Название темы.
3. Фамилия руководителя (ассистента-руководителя).
4. Содержание работы.
5. Список использованной литературы.

Лучшие работы УИРС выносятся на студенческую научно-практическую конференцию, которая проводится в период прохождения производственной практики.

Примерная тематика УИРС:

1. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
3. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
4. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных.

Примерные темы бесед с больными по санпросветработе:

1. Роль гигиены в профилактике заболеваний органов и тканей полости рта.
2. Профилактика развития профессиональных заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах.
3. Регулярная санация полости рта как основа профилактики развития стоматологических заболеваний.

7. Организация и контроль самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	Подготовительный этап.	2			
2	Проведение стоматологического обследования детей разного возраста. Оформление медицинской карты стоматологического больного. Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями.		4	4	ПУ, СО
3	Постановка диагноза на основании результатов основных и дополнительных методах обследования.		4	4	ПУ, СО
4	Постановка диагноза проведения лечения при заболеваниях твердых тканей зубов кариозного происхождения		4	6	ПУ, СО
5	Постановка диагноза и проведение лечения временных и постоянных зубов.		4	6	ПУ, СО
6	Постановка диагноза и проведение лечения при периодонтитах временных и постоянных зубов у детей.		4	4	ПУ, СО
7	Постановка диагноза проведение лечения при поражениях зубов некариозного происхождения у детей		4	4	ПУ, СО
8	Постановка диагноза и проведение лечения при острой травме зубов,		4	6	ПУ, СО
9	Постановка диагноза проведение лечения при поражениях СОПР травматического происхождения детей		4	6	ПУ, СО
10	Постановка диагноза проведение лечения при заболеваниях СОПР у детей(ОГС,ХГС).		4	6	ПУ, СО
11	Постановка диагноза проведение лечения при заболеваниях пародонта у детей		4	6	ПУ, СО
12	Осуществление санитарно-просветительной работы у детей и их родителей		4	6	ПУ, СО
13	Подготовка отчета по практике	-		2	СО

14	Зачет		2		ПУ, СО
	ВСЕГО	2	44	58	108

8. Перечень контрольных вопросов

1. Общий осмотр ребёнка в стоматологической практике: последовательность, признаки нормы и патологии.
2. Осмотр зубов: последовательность, признаки нормы и патологии. Отличие временных и постоянных зубов. Запись зубной формулы.
3. Осмотр слизистой оболочки полости рта у детей: последовательность, признаки нормы и патологии.
4. Осмотр тканей пародонта. Основные и дополнительные методы обследования тканей пародонта.
5. Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
6. Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
7. Сроки закладки и минерализации прорезывания постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния ребёнка в первый год жизни.
8. Сроки закладки минерализации и прорезывания постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов заболеваний ребёнка в возрасте 1-3 лет.
9. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Факторы, нарушающие их формирование у детей от 3 до 6 лет.
10. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
11. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
12. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
13. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
14. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
15. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
17. Классификации пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
18. Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
19. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
20. Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
21. Хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
22. Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.

23. Хронические пульпиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
24. Метод витальной ампутации пульпы зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, особенности при лечении острых и хронических пульпитов, лекарственные препараты. Диспансеризация.
25. Лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
26. Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
27. Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
28. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов. Профилактика и лечение осложнений.
29. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей витальными методами. Профилактика и лечение осложнений.
30. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.
31. Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
32. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
33. Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения.
34. Гингивит у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
35. Катаральный гингивит у детей, этиология, клиника, принципы лечения
36. Гипертрофический гингивит у детей этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения,
37. Язвенный гингивит у детей, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
38. Гингивиты у детей. Принципы лечения и профилактики.
39. Пародонтит у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
40. Пародонтит у детей. Принципы лечения и профилактики.
41. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз). Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
42. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз). Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
43. Травматические поражения СОПР (острая, хроническая, механическая травма) этиология, патогенез клиника лечение и профилактика.
44. Химические травмы СОПР этиология, патогенез, клиника, принципы лечения, профилактика
45. Острый герпетический стоматит у детей, этиология, патогенез, клиника. Лечение
46. Рецидивирующий герпетический стоматит у детей, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики.
47. Классификация заболеваний и поражений СОПР.
48. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях (инфекционный мононуклеоз) этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
49. поражения СОПР при инфекционных заболеваниях. Герпетическая ангина. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
50. Рецидивирующие афты слизистой полости рта: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
51. Поражение СОПР при специфических инфекционных заболеваниях у детей. Этиология, клиника, лечение. Кандидоз.

52. Поражение СОПР при специфических инфекционных заболеваниях у детей. Этиология, клиника, лечение. Туберкулез, сифилис.
53. Заболевания языка и губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Глосситы.
54. Заболевания языка и губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хейлиты.
55. Детские инфекционные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Корь
56. Детские инфекционные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Дифтерия.
57. Детские инфекционные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Скарлатина.

9. Подведение итогов практики (критерии оценки)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения.

Условия допуска к аттестации по производственной практике:

- полное выполнение программы производственной практики;
- «Дневник производственной практики» ;
- «Отчет студента по производственной практике» ;
- наличие «Отзыва руководителя производственной практики» от ЛПУ (Приложение 1).

В последний день ПП студенты оформляют «Отчет студента по производственной практике», который включает:

- перечень практических навыков с указанием рекомендуемого и достигнутого уровня овладения практическими умениями и кратность выполнения манипуляций студентом;
- учебно-исследовательская работа студента;
- санпросвет работа студента.

В последний день производственной практики студенты сдают перечисленные документы непосредственному базовому руководителю практики от ЛПУ (главной медицинской сестре), где проходит защита отчета.

Аттестация по итогам ПП студентов проводится комиссионно в центре практической подготовки учебно-методического управления. По итогам аттестации выставляется оценка По итогам аттестации выставляется оценка «ОТЛИЧНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 70% и более;
- усвоение практических навыков соответствует III - IV уровням (III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала, IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции);
- проявлены интерес к практической работе и активность в освоении практических навыков;
- отсутствуют замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- отсутствуют замечания по ведению дневника и заполнению отчета по производственной практике;

- отлично выполнены учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работы;
- отмечено активное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики;
- выявлена отличная теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

*

По итогам аттестации выставляется оценка «ХОРОШО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 60-69%;
- усвоение практических навыков соответствует II - III уровням (II уровень - участие в выполнении манипуляции, III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала);
- проявлены интерес к практической работе и активность в освоении практических навыков;
- отсутствуют замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- имеются отдельные замечания по содержанию записей в дневнике и заполнению отчета по производственной практике;
- хорошо выполнены учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работы;
- проявлено участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлена хорошая теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 50-59%;
- усвоение практических навыков соответствует II уровню (II уровень - участие в выполнении манипуляции);
- отсутствует должный интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- имеются замечания по форме и содержанию записей в дневнике и заполнению отчета по производственной практике;
- имеются существенные замечания по выполнению задания по учебно-исследовательской работе и санитарно-просветительной работе;
- проявлено неактивное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлена недостаточная теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет менее 50%;
- отсутствует интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются существенные замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- отсутствие дневника;
- игнорирование или неактивное участие в трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;

- выявлено элементарное незнание более половины теоретических вопросов, не способен продемонстрировать более половины практических умений программы практики.

Приложение 1.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____

(Ф.И.О.)

_____ **группы** _____ **=**

факультета,

проходил(ла) _____ **практику**

с « _____ » 201 _____ г. по « _____ » 201 _____ г. на базе

(название ЛПУ)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки студента(ки): Уровень практической подготовки студента(ки): Рекомендации и замечания:

Подпись базового руководителя

производственной практики

(Гл. врач)

_____ **(подпись)**

М.П.

Непосредственный базовый

руководитель практики _____

(Врач-терапевт)

(подпись)

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные: а) уровень теоретической подготовки; б) владение практическими навыками; в) выполнение УИРС; г) соблюдение принципов медицинской этики; д) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе; е) выполнение программы практики полностью.