

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Факультет стоматологический
Кафедра стоматологии №3**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
(ДЕТСКОГО)»**

2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи	2
2. Организация практики (как осуществляется организация практики в ЛПУ)	3
3. Содержание практики	5
5. Задания для самостоятельной работы	7
6. Перечень контрольных вопросов	9
7. Подведение итогов практики (критерии оценки)	11

1. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии

2. Организация практики

Производственная практика (далее - ПП) студентов 5 курса стоматологического факультета в качестве помощника врача-стоматолога (детского) проводится в течение 2-х недель на 6 семестре по окончании экзаменационной сессии на базе кафедры стоматологии №3, а также на базах лечебно-профилактических учреждений (далее-ЛПУ), с которыми были заключены договоры, в соответствии с которыми указанные ЛПУ предоставляют места для прохождения ПП студентам. Возможно прохождение ПП по месту жительства студента. Распределение студентов на ПП осуществляется на основании поданных студентами заявок по распределению на ПП в центре практической подготовки учебно-методического управления.

В первый день выхода студентов на практику администрация ЛПУ проводит их распределение. Главная медицинская сестра ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, санитарному режиму, правилам дезинфекции и стерилизации. Обращает внимание на то, что студенты наравне со штатными сотрудниками лечебного учреждения несут ответственность за качество выполненной работы.

Студенты работают по 6 часов в день, в течение 6-дневной рабочей недели. Все пропущенные дни студент обязан отработать в отделении с 14.30 до 19.00 часов.

В период прохождения ПП студент принимает участие в тематической студенческой научно-практической конференции, под руководством закрепленного преподавателя.

Обязанности студента

Перед выходом на ПП студент обязан явиться на организационное собрание в центр практической подготовки учебно-методического управления по вопросу организации и проведения ПП.

До каждого студента доводится информация о целях и задачах предстоящей ПП, а также о месте и сроках её проведения.

Для прохождения ПП студенту необходимо приобрести дневник, методические рекомендации по производственной практике.

В период прохождения ПП студент обязан:

- своевременно прибыть на место ПП согласно срокам её прохождения. График работы студента в ЛПУ с 8.30 до 14.30 (6 часов). При пропуске студентом ПП более 3 дней (более

18 пропущенных часов) он предоставляет объяснительную записку на имя первого проректора - проректора по УВР. Если студент пропустил ПП по уважительной причине (болезнь), то он обязан представить в Центр Академии документ, удостоверяющий факт болезни - справку из ВМБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания. Все пропущенные дни на ПП, как по уважительной, так и без уважительной причины студент дополнительно отрабатывает в отделении ЛПУ до 19 часов. После окончания работы старшая медицинская сестра выписывает справку студенту, удостоверяющую его работу и подписывает дневник;

- выполнять все требования и задания, предусмотренные программой ПП Академии;
- выполнять действующие правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, трудовой дисциплины, соблюдать этику и субординацию во взаимоотношениях с персоналом медицинского учреждения, грубое нарушение которых ведет к наложению взыскания на студента руководителем лечебного учреждения и официальному сообщению об этом ассистенту-руководителю практики от кафедры. Студент должен соблюдать принципы деонтологии, показывая пример чуткого и внимательного отношения к пациенту;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива ЛПУ;
- проводить работу по повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения производственной практики своевременно сообщать об этом ассистенту-руководителю ПП от Академии;
- своевременно оформить и представить к аттестации необходимую документацию.

3. Содержание практики

Прохождение ПП базируется на знаниях, полученных при изучении модуля «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии».

Исходный уровень знаний.

Студент должен знать:

Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.

- Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
- Сроки закладки и минерализации прорезывания постоянных зубов.
- Кариес временных и постоянных зубов: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала.
- Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных и Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
- Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей постоянных зубов у детей. патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Пульпит временных и постоянных зубов у детей: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Периодонтит временных и постоянных зубов у детей: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
- Заболевания пародонта у детей. Гингивит, пародонтит
- Заболевания слизистой оболочки у детей: инфекционные, травматические, аллергические

поражения, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Студент должен уметь:

- проводить регистрацию и оценку состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта у детей;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей;
- обучать детей правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- Составлять план лечения очаговой деминерализации эмали, проведите ребенку реминерализующую терапию.
- Проводить лечение поверхностного кариеса постоянного зуба у ребенка.
- Проводить у ребенка лечение среднего кариеса молочного зуба (пломбирование стеклоиономерным цементом).
- Проводить у ребенка лечение среднего кариеса постоянного зуба (пломбирование композиционным пломбировочным материалом химического отверждения).
- Проводить у ребенка лечение среднего кариеса постоянного зуба (пломбирование композиционным пломбировочным материалом светового отверждения).
- Проводить atraumatic восстановительный метод для лечения кариеса молочного зуба у ребенка.
- Определять типы резорбции корней временных зубов (рентгенограмма).
- Определять периоды формирования корней постоянных зубов (рентгенограмма).
- Определять примерный возраст ребенка (ортопантомограмма)
- Проводить у ребенка лечение хронического пульпита постоянного зуба с несформированным корнем.
- Составлять план лечения катарального гингивита у ребенка. Назначьте комплекс индивидуальной гигиены полости рта.
- Составлять план лечения гипертрофического гингивита у ребенка. Назначьте комплекс индивидуальной гигиены полости рта.
- Составлять план лечения травматического стоматита у ребенка. Профилактические мероприятия.
- Составлять план лечения герпетического стоматита у ребенка. Профилактические мероприятия.

Студент должен владеть практическими навыками:

- осмотр стоматологического пациента и оформления историю болезни;
- регистрации зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определения состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определения гигиенического состояния полости рта с применением индексов;
- обучения методам чистки зубов детей;

- проведения диагностики и дифференциальной диагностики начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- проведения витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- применения реминерализующих средств;
- проведения герметизации фиссур зубов различными герметиками;
- методикой проведения девитального ампутиационного метода лечения пульпита молочного зуба.
- методикой проведения девитального экстирпационного метода лечения пульпита молочного зуба у ребенка.
- методикой лечения хронического периодонтита молочного зуба.
- методикой лечения хронического периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем.
- методикой лечения острого периодонтита временного зуба.
- методикой лечения острого периодонтита постоянного зуба с несформированными корнями.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Проведение производственной практики обеспечит приобретение и закрепление необходимых знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции врача-стоматолога (гигиениста).

Работа в коллективе ЛПУ способствует развитию осмысления научно-медицинских, социально-значимых проблем, овладению навыков коммуникативности. Формирует готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, аргументаций, ведения полемики и дискуссии.

5. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/4 от общей трудоемкости ПП и включает: ведение дневника по производственной практике, заполнение отчета студента по ПП, работу с литературой, проведению научно-исследовательской работы, подготовку бесед с пациентами, рефератов. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью к письменной и устной речи, логически правильно оформлять её результаты; формируют системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ПП. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) - один из обязательных элементов ПП. Выбор темы для выполнения УИРС и степень её сложности определяются на месте ПП ассистентом-руководителем, и зависит от условий работы, контингента пациентов,

теоретической и практической подготовки студента. Тема УИРС может быть выбрана самостоятельно студентом или рекомендована руководителем производственной практики.

УИРС оформляется в виде учебно-методического проекта и реферата и содержит:

1. Титульный лист.
2. Название темы.
3. Фамилия руководителя (ассистента-руководителя).
4. Содержание работы.
5. Список использованной литературы.

Лучшие работы УИРС выносятся на студенческую научно-практическую конференцию, которая проводится в период прохождения производственной практики.

Примерная тематика УИРС:

1. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.

Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз).

Поражение СОПР при специфических инфекционных заболеваниях у детей. Этиология, клиника, лечение. Туберкулез, сифилис.

Заболевания языка и губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Глосситы.

6. Перечень контрольных вопросов

1. Общий осмотр ребёнка в стоматологической практике: последовательность, признаки нормы и патологии.
2. Осмотр зубов: последовательность, признаки нормы и патологии. Отличие временных и постоянных зубов. Запись зубной формулы.
3. Осмотр слизистой оболочки полости рта у детей: последовательность, признаки нормы и патологии.
4. Осмотр тканей пародонта. Основные и дополнительные методы обследования тканей пародонта.
5. Сроки закладки и минерализации временных зубов. Факторы, нарушающие формирование зубов.
6. Сроки прорезывания, формирования и резорбции корней временных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.
7. Сроки закладки и минерализации прорезывания постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов состояния ребёнка в первый год жизни.
8. Сроки закладки минерализации и прорезывания постоянных зубов. Влияние на формирование постоянных зубов заболеваний ребёнка в возрасте 1-3 лет.
9. Сроки закладки и минерализации постоянных зубов. Факторы, нарушающие их формирование у детей от 3 до 6 лет.
10. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов. Факторы, нарушающие эти процессы.

11. Кариес в стадии пятна: патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика с пороками формирования зубов, лечение.
12. Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей. Выбор пломбировочного материала.
13. Ошибки и осложнения при лечении кариеса временных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
14. Ошибки и осложнения при лечении кариеса постоянных зубов у детей. Профилактика и лечение осложнений.
15. Гипоплазия эмали временных и постоянных зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
16. Флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
17. Классификации пульпитов зубов у детей. Факторы, определяющие выбор метода лечения пульпитов зубов у детей.
18. Особенности строения пульпы временных зубов у детей. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов временных зубов.
19. Особенности строения пульпы постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Анатомо-физиологические предпосылки клинической симптоматики пульпитов постоянных зубов у детей.
20. Острые и обострившиеся хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
21. Хронические пульпиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
22. Острые и обострившиеся хронические пульпиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
23. Хронические пульпиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
24. Метод витальной ампутации пульпы зубов у детей. Показания к применению. Методика выполнения, особенности при лечении острых и хронических пульпитов, лекарственные препараты. Диспансеризация.
25. Лечение пульпита у детей методом витальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
26. Метод девитальной ампутации пульпы при лечении временных зубов. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
27. Лечение пульпита у детей методом девитальной экстирпации. Показания к применению. Методика выполнения, лекарственные препараты. Диспансеризация.
28. Ошибки и осложнения при лечении пульпита временных зубов. Профилактика и лечение осложнений.
29. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей витальными методами. Профилактика и лечение осложнений.
30. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, лечение.
31. Хронические периодонтиты временных зубов: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.

32. Острые и обострившиеся хронические периодонтиты постоянных зубов у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения.
33. Хронические периодонтиты постоянных зубов с незаконченным формированием корня: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода и особенности лечения.
34. Гингивит у детей: классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
35. Катаральный гингивит у детей ,этиология, клиника, принципы лечения
36. Гипертрофический гингивит у детей этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения,
37. Язвенный гингивит у детей, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
38. Гингивиты у детей. Принципы лечения и профилактики.
39. Пародонтит у детей: этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
40. Пародонтит у детей. Принципы лечения и профилактики.
41. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз). Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
42. Идиопатические заболевания пародонта у детей (сахарный диабет, кератодермия, гистиоцитоз). Дифференциальная диагностика с гингивитами и пародонтитами.
43. Травматические поражения СОПР (острая, хроническая, механическая травма) этиология ,патогенез клиника лечение и профилактика.
44. Химические травмы СОПР этиология, патогенез, клиника, принципы лечения ,профилактика
45. Острый герпетический стоматит у детей, этиология, патогенез, клиника. Лечение
46. Рецидивирующий герпетический стоматит у детей, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики.
47. Классификация заболеваний и поражений СОПР.
48. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях (инфекционный мононуклез) этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
49. поражения СОПР при инфекционных заболеваниях. Герпетическая ангина. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
50. Рецидивирующие афты слизистой полости рта: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
51. Поражение СОПР при специфических инфекционных заболеваниях у детей. Этиология, клиника, лечение. Кандидоз.
52. Поражение СОПР при специфических инфекционных заболеваниях у детей. Этиология, клиника, лечение. Туберкулез, сифилис.
53. Заболевания языка и губ. Этиология, клиника ,дифференциальная диагностика, лечение. Глосситы.
54. Заболевания языка и губ. Этиология, клиника ,дифференциальная диагностика, лечение. Хейлиты.
55. Детские инфекционные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Корь
56. Детские инфекционные заболевания. Этиология ,клиника, дифференциальная диагностика. Дифтерия.
57. Детские инфекционные заболевания. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Скарлатина.

7. Подведение итогов практики (критерии оценки)

По окончании производственной практики проводится аттестация по ПП.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения.

Условия допуска к аттестации по производственной практике:

- полное выполнение программы производственной практики;
- «Дневник производственной практики» ;
- «Отчет студента по производственной практике» ;
- наличие «Отзыва руководителя производственной практики» от ЛПУ

В последний день ПП студенты оформляют «Отчет студента по производственной практике», который включает:

- перечень практических навыков с указанием рекомендуемого и достигнутого уровня овладения практическими умениями и кратность выполнения манипуляций студентом;
- учебно-исследовательская работа студента;
- санпросвет работа студента.

В последний день производственной практики студенты сдают перечисленные документы непосредственному базовому руководителю практики от ЛПУ (главной медицинской сестре), где проходит защита отчета.

Аттестация по итогам ПП студентов проводится комиссионно в центре практической подготовки учебно-методического управления. По итогам аттестации выставляется оценка

По итогам аттестации выставляется оценка «ОТЛИЧНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 70% и более;
 - усвоение практических навыков соответствует III - IV уровням (III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала, IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции);
 - проявлены интерес к практической работе и активность в освоении практических навыков;
 - отсутствуют замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
 - отсутствуют замечания по ведению дневника и заполнению отчета по производственной практике;
 - отлично выполнены учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работы;
 - отмечено активное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики;
 - выявлена отличная теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.
- *

По итогам аттестации выставляется оценка «ХОРОШО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 60-69%;
- усвоение практических навыков соответствует II - III уровням (II уровень - участие в выполнении манипуляции, III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала);
- проявлены интерес к практической работе и активность в освоении практических навыков;

- отсутствуют замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- имеются отдельные замечания по содержанию записей в дневнике и заполнению отчета по производственной практике;
- хорошо выполнены учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работы;
- проявлено участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлена хорошая теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 50-59%;
- усвоение практических навыков соответствует II уровню (II уровень - участие в выполнении манипуляции);
- отсутствует должный интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- имеются замечания по форме и содержанию записей в дневнике и заполнению отчета по производственной практике;
- имеются существенные замечания по выполнению задания по учебно-исследовательской работе и санитарно-просветительной работе;
- проявлено неактивное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлена недостаточная теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет менее 50%;
- отсутствует интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются существенные замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- отсутствие дневника;
- игнорирование или неактивное участие в трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлено элементарное незнание более половины теоретических вопросов, не способен продемонстрировать более половины практических умений программы практики.