

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет стоматологический
Кафедра стоматологии №3**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)»**

Курс 3
Семестр 6

2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи	2
2. Организация практики (как осуществляется организация практики в ЛПУ)	3
3. Содержание практики	5
5. Задания для самостоятельной работы	7
6. Перечень контрольных вопросов	9
7. Подведение итогов практики (критерии оценки)	11

1. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи производственной практики:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
 - приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
 - формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
 - освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
 - формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии

2. Организация практики

Производственная практика (далее - ПП) студентов 3 курса стоматологического факультета в качестве помощника врача-стоматолога (гигиениста) проводится в течение 2-х недель на 6 семестре по окончании экзаменационной сессии на базе кафедры ортопедической и терапевтической стоматологии, а также на базах лечебно-профилактических учреждений (далее-ЛПУ), с которыми были заключены договоры, в соответствии с которыми указанные ЛПУ предоставляют места для прохождения ПП студентам. Возможно прохождение ПП по месту жительства студента. Распределение студентов на ПП осуществляется на основании поданных студентами заявок по распределению на ПП в центре практической подготовки учебно-методического управления.

В первый день выхода студентов на практику администрация ЛПУ проводит их распределение. Главная медицинская сестра ЛПУ проводит инструктаж по технике безопасности, санитарному режиму, правилам дезинфекции и стерилизации. Обращается внимание на то, что студенты наравне со штатными сотрудниками лечебного учреждения несут ответственность за качество выполненной работы.

Студенты работают по 6 часов в день, в течение 6-дневной рабочей недели. Все пропущенные дни студент обязан отработать в отделении с 14.30 до 19.00 часов.

В период прохождения ПП студент принимает участие в тематической студенческой научно-практической конференции, под руководством закрепленного преподавателя.

Обязанности студента

Перед выходом на ПП студент обязан явиться на организационное собрание в центр практической подготовки учебно-методического управления по вопросу организации и проведения ПП.

До каждого студента доводится информация о целях и задачах предстоящей ПП, а также о месте и сроках её проведения.

Для прохождения ПП студенту необходимо приобрести дневник, методические рекомендации по производственной практике.

В период прохождения ПП студент обязан:

- своевременно прибыть на место ПП согласно срокам её прохождения. График работы студента в ЛПУ с 8.30 до 14.30 (6 часов). При пропуске студентом ПП более 3 дней (более 18 пропущенных часов) он предоставляет объяснительную записку на имя первого

проректора - проректора по УВР. Если студент пропустил ПП по уважительной причине (болезнь), то он обязан представить в Центр Академии документ, удостоверяющий факт болезни - справку из ВМБУЗ «Поликлиника № 6» МЗ РСО-Алания. Все пропущенные дни на ПП, как по уважительной, так и без уважительной причины студент дополнительно отрабатывает в отделении ЛПУ до 19 часов. После окончания работы старшая медицинская сестра выписывает справку студенту, удостоверяющую его работу и подписывает дневник;

- выполнять все требования и задания, предусмотренные программой ПП Академии;
- выполнять действующие правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, трудовой дисциплины, соблюдать этику и субординацию во взаимоотношениях с персоналом медицинского учреждения, грубое нарушение которых ведет к наложению взыскания на студента руководителем лечебного учреждения и официальному сообщению об этом ассистенту-руководителю практики от кафедры. Студент должен соблюдать принципы деонтологии, показывая пример чуткого и внимательного отношения к пациенту;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива ЛПУ;
- проводить работу по повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения производственной практики своевременно сообщать об этом ассистенту-руководителю ПП от Академии;
- своевременно оформить и представить к аттестации необходимую документацию.

3. Содержание практики

Прохождение ПП базируется на знаниях, полученных при изучении модуля «Профилактика и коммунальная стоматология».

Исходный уровень знаний.

Студент должен знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

11. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
12. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.
13. Методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта.
14. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний.
15. Значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения.
16. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним.
17. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.
18. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.
19. Принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы.
20. Основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Студент должен уметь:

- проводить регистрацию и оценку состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Студент должен владеть:

- определением состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определением состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определением распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определением гигиенического состояния полости рта с применением индексов;
- осуществлением индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрацией различных методов чистки зубов на фантомах;
- обучением методам чистки зубов детей и взрослых;
- проведением контролируемой чистки зубов;

- проведением диагностики и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проведением витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- применением реминерализирующих средств;
- использованием фторидсодержащих растворов;
- покрытием зубов фторидсодержащим лаком, гелем;
- проведением герметизации фиссур зубов;
- удалением над- и поддесневых зубных отложений, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проведением бесед (индивидуальные, групповые), лекций с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проведением «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- методами разработки материалов по стоматологическому просвещению.

Студент должен владеть практическими навыками:

1. проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
2. записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
3. определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
4. определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
5. определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
6. осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
7. выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
8. обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
9. проводить контролируруемую чистку зубов;
10. проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
11. проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
12. применять реминерализирующие средства;
13. использовать фторид содержащие растворы;
14. покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
15. проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
16. проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Проведение производственной практики обеспечит приобретение и закрепление необходимых знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, готовности

к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции врача-стоматолога (гигиениста).

Работа в коллективе ЛПУ способствует развитию осмысления научно-медицинских, социально-значимых проблем, овладению навыков коммуникативности. Формирует готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, аргументаций, ведения полемики и дискуссии.

5. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/4 от общей трудоемкости ПП и включает: ведение дневника по производственной практике, заполнение отчета студента по ПП, работу с литературой, проведению научно-исследовательской работы, подготовку бесед с пациентами, рефератов. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью к письменной и устной речи, логически правильно оформлять её результаты; формируют системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ПП. Учебно-исследовательская работа студента (УИРС) - один из обязательных элементов ПП. Выбор темы для выполнения УИРС и степень её сложности определяются на месте ПП ассистентом-руководителем, и зависит от условий работы, контингента пациентов, теоретической и практической подготовки студента. Тема УИРС может быть выбрана самостоятельно студентом или рекомендована руководителем производственной практики.

УИРС оформляется в виде учебно-методического проекта и реферата и содержит:

1. Титульный лист.
2. Название темы.
3. Фамилия руководителя (ассистента-руководителя).
4. Содержание работы.
5. Список использованной литературы.

Лучшие работы УИРС выносятся на студенческую научно-практическую конференцию, которая проводится в период прохождения производственной практики.

Примерная тематика УИРС:

1. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
3. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
4. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных.

Примерные темы бесед с больными по санпросветработе:

1. Роль гигиены в профилактике заболеваний органов и тканей полости рта.
2. Профилактика развития профессиональных заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах.
3. Регулярная санация полости рта как основа профилактики развития стоматологических

заболеваний.

6. Перечень контрольных вопросов

1. Назубные отложения, классификация. Пелликула: состав, строение, механизм образования, свойства, выявление, функция по отношению к эмали.
2. Профилактический стоматологический осмотр ребенка. Причины нарушений функции дыхания, глотания, жевания, речи. Значение в развитии стоматологических и общих заболеваний.
3. Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность заболеваний, прирост и степень активности кариеса, индексы «кп», «КПУ», РМА, СРІТN и другие. Методы расчета показателей, их оценка, значение для стоматологии.
4. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства профилактики, значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
5. Особенности ухода за полостью рта пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении, имеющих зубные протезы, в послеоперационном периоде и др.
6. Кариесорезистентность эмали зубов. Прямые и косвенные способы оценки кариесорезистентности эмали.
7. Выявление назубных отложений: методы, оценка с помощью гигиенических индексов Федорова - Володкиной, Грин - Вермильона. Применение индексов в стоматологии.
8. Методы исследования твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, высушивание, витальное окрашивание, трансиллюминационный, люминесцентный, рентгенографический и др.). Запись международной зубной формулы.
9. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІТN и др.).
10. Изучение состояния слизистой оболочки полости рта, преддверия, уздечек губ и языка, тяжелой слизистой, признаки физиологического и патологического состояния
11. Санитарное просвещение в стоматологии: цель, объекты, виды, средства, формы, принципы, методы проведения. Значение в профилактике стоматологических заболеваний.
12. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта. Их разновидности, строение, свойства, показания и методы применения. Техника флоссинга.
13. Лечебно-профилактические зубные пасты. Классификации. Состав, свойства, показания и методики применения противокариозных и противовоспалительных зубных паст.
- 14.-Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов (стандартный, Чартера, Басе, и др.).
15. Методы выявления у детей зубочелюстных аномалий, факторов риска и причинных факторов их развития.
16. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки (обычные, специальные, электрические): строение, свойства, показания к применению. Уход за щеткой.
17. Фторирование питьевой воды. История применения метода, показания к проведению, дозировка фторидов, эффективность.

18. Средства гигиены полости рта. Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст.
19. Профилактика фиссурного кариеса. Состав, свойства, механизм действия, методики применения материалов для запечатывания и герметизации естественных углублений зубов.
20. Показания, техника выполнения процедур, персонал, эффективность герметизации фиссур зубов.
21. Наддесневой и поддесневой зубной камень. Частота и механизм образования, локализация, выявление, состав, свойства, роль в развитии заболеваний пародонта.
22. Эндогенные кариеспрофилактические препараты: состав, свойства, механизм действия, показания и противопоказания, способы применения. Значение и механизм действия фторидов.
23. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Санация полости рта. История развития метода санации полости рта у детей (система Канторовича, Н.И.Агапова, Т.Ф.Виноградовой).
24. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов. Применение в стоматологии.
25. Инструментальный и ультразвуковой методы удаления зубного камня. Условия и техника выполнения, преимущества и недостатки методов.
26. Фторирование молока и соли. Показания к применению, дозировка фторидов, персонал, стоимость программ, эффективность, контроль безопасности.
27. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды жизни ребенка. Антенатальная и постнатальная профилактики.
28. Профилактика кариеса зубов. Понятие о первичной профилактике кариеса, основные и вспомогательные (специальные) мероприятия. Оценка эффективности.
29. Плановая профилактическая санация полости рта: цель, задачи, организационные формы и методика проведения, количественная и качественная оценка ее эффективности.
30. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Преимущества и недостатки местного применения фторидов, сравнительная характеристика органических и неорганических фторидов.
31. Безлекарственная профилактика кариеса зубов: рациональное питание, здоровый образ жизни и другие методы самопомощи.
32. Средства гигиены полости рта. Зубные порошки, эликсиры, полоскания: состав, свойства, классификации, показания и методики применения.

7.Подведение итогов практики (критерии оценки)

По окончании производственной практики проводится аттестация по ПП.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения.

Условия допуска к аттестации по производственной практике:

- полное выполнение программы производственной практики;
- «Дневник производственной практики» ;

- «Отчет студента по производственной практике» ;
- наличие «Отзыва руководителя производственной практики» от ЛПУ

В последний день ПП студенты оформляют «Отчет студента по производственной практике», который включает:

- перечень практических навыков с указанием рекомендуемого и достигнутого уровня овладения практическими умениями и кратность выполнения манипуляций студентом;
- учебно-исследовательская работа студента;
- санпросвет работа студента.

В последний день производственной практики студенты сдают перечисленные документы непосредственному базовому руководителю практики от ЛПУ (главной медицинской сестре), где проходит защита отчета.

Аттестация по итогам ПП студентов проводится комиссионно в центре практической подготовки учебно-методического управления. По итогам аттестации выставляется оценка

По итогам аттестации выставляется оценка «ОТЛИЧНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 70% и более;
- усвоение практических навыков соответствует III - IV уровням (III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала, IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции);
- проявлены интерес к практической работе и активность в освоении практических навыков;
- отсутствуют замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- отсутствуют замечания по ведению дневника и заполнению отчета по производственной практике;
- отлично выполнены учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работы;
- отмечено активное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе практики;
- выявлена отличная теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

*

По итогам аттестации выставляется оценка «ХОРОШО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 60-69%;
- усвоение практических навыков соответствует II - III уровням (II уровень - участие в выполнении манипуляции, III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала);
- проявлены интерес к практической работе и активность в освоении практических навыков;
- отсутствуют замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- имеются отдельные замечания по содержанию записей в дневнике и заполнению отчета по производственной практике;
- хорошо выполнены учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работы;
- проявлено участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлена хорошая теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет 50-59%;

- усвоение практических навыков соответствует II уровню (II уровень - участие в выполнении манипуляции);
- отсутствует должный интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- имеются замечания по форме и содержанию записей в дневнике и заполнению отчета по производственной практике;
- имеются существенные замечания по выполнению задания по учебно-исследовательской работе и санитарно-просветительной работе;
- проявлено неактивное участие во всех трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлена недостаточная теоретическая и практическая подготовка по вопросам программы производственной практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если:

- выполнение программы производственной практики составляет менее 50%;
- отсутствует интерес к работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение;
- имеются существенные замечания по соблюдению принципов медицинской этики и деонтологии;
- отсутствие дневника;
- игнорирование или неактивное участие в трудовых, общественных и прочих мероприятиях, проводимых на базе производственной практики;
- выявлено элементарное незнание более половины теоретических вопросов, не способен продемонстрировать более половины практических умений программы практики.