

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Методические рекомендации

«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ

Раздел 1. Опухоли легких.

Владикавказ 2023г.

Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре: методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2023. зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последиplomного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

СОГМА, 2023г.

Составители: к.м.н. доцент

Козырева С.М.

зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В.

ст. лаборант Саутиева М.Г.

ТЕМА 1. ОПУХОЛИ ЛЕГКИХ.

1. Продолжительность: 28 академических часов (1академический час - 45 мин).

2. Место проведения: онкологический диспансер.

3. Цель занятия:

- Обучить ординаторов основам диагностики рака легкого, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития рака легкого, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению рака легкого.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований.

Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и раком легкого.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения рака легкого.

Мотивация темы занятия. Высокие заболеваемость, смертность и одногодичная летальность при раке легкого, неудовлетворительные отдаленные результаты лечения диктуют необходимость знания и внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

План занятия.

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (смертность, запущенность, этиология и факторы риска, доброкачественные опухоли и предраковые заболевания, паранеопластические синдромы, современные классификации, клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения).

Контрольные вопросы:

- Основные этиологические факторы рака легкого?
- Морфологическая классификация рака легкого?
- Какие опухоли относят к центральному и периферическому раку легкого?
- Назовите основные уровни лимфогенного метастазирования рака легкого.
- Каковы первичные (локальные) симптомы рак легкого, их причины.
- Каковы симптомы местно-распространенного рака легкого?
- Какие симптомокомплексы относят к паранеопластическим проявлениям рака легкого?
- Какие диагностические методы считаются обязательными в диагностике при мелкоклеточном раке легкого?
- В чем заключаются особенности уточняющей диагностики при мелкоклеточном раке легкого?
- Какие патологические процессы в легком требуют дифференциальной диагностики с периферическим раком легкого?
- Перечислите принципы хирургического лечения больных раком легкого.
- Перечислите показания к лучевому лечению и химиотерапии при раке легкого.

3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Паранеопластические симптомы и синдромы у больных раком легкого
- Клинико-анатомическая, гистологическая, TNM-классификации рака легкого.
- Клинические формы рака легкого (периферический, центральный, атипические формы).
- Метастазирование рака легкого и их клинические проявления.
- Клинические проявления рака легкого в зависимости от локализации, гистологической формы опухоли и степени ее распространения.
- Симптомы местно-распространенного рака легкого.
- Первичная диагностика рака легкого.
- Уточняющая диагностика рака легкого.
- Дифференциальная диагностика рака легкого.
- Синдром верхней полой вены.
- Лечение мелкоклеточного рака легкого.
- Лечение немелкоклеточного рака легкого.
- Хирургическое лечение больных раком легкого. Основные принципы хирургических вмешательств. Понятие о пластических операциях.
- Лучевая терапия при раке легких (радикальная, палиативная). Использование неконвенциональных режимов лучевой терапии и радиомодификаторов радиочувствительности.

- Противоопухолевая терапия мелкоклеточного и немелкоклеточного рака легких.
- Комбинированное лечение рака легких.
- Основные принципы диспансеризации больных с хронической легочной патологией.
- Факторы прогноза при раке легкого.
- Профилактика рака легкого.

4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных на амбулаторном приеме, в отделении радиологии и химиотерапии. Работа в рентгенологическом кабинете (чтение рентгенограмм, томограмм).

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии опухоли и лимфатических узлов для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

4.2. Решение ситуационных задач.

- Анализ диагностических ошибок и причин поздней диагностики при раке легкого.