

ОРД-ОНКО-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

Методические рекомендации

«ОНКОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ОРДИНАТУРЕ

Раздел 4. Опухоли пищевода.

Владикавказ 2023г.

Преподавание разделов дисциплины «онкология» в клинической ординатуре: методические рекомендации для преподавателей доцент С.М. Козырева – Владикавказ: СОГМА, 2023, зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В., ст. лаборант Саутиева М.Г.

Методические рекомендации предназначены в помощь преподавателям медицинских Вузов в организации учебного процесса на кафедрах онкологии последипломного медицинского образования. Рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Онкология» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре по специальности «Онкология». В рекомендациях предусмотрены теоретические и практические формы организации обучения клинических ординаторов, последовательность проведения занятий для систематизации знаний по клиническому течению, диагностике, лечению, профилактике злокачественных новообразований.

СОГМА, 2023г.

Составители: к.м.н. доцент

Козырева С.М.

зав. кафедрой, д.м.н. доцент Хасигов А.В. ст.

лаборант Саутиева М.Г.

ТЕМА 4. «ОПУХОЛИ ПИЩЕВОДА»

1. Продолжительность: 20 академических часов (1 академический час - 45 мин).

2. Место проведения: онкологический диспансер.

3. **Цель занятия:**

- Обучить ординаторов основам диагностики рака пищевода, клиническому обследованию больных, выбору метода лечения на этапах медицинской помощи, диспансеризации и проведению профилактических мероприятий. Закрепить лекционный материал, обсудить факторы риска развития рака пищевода, предраковые заболевания, принципы обследования и лечение больных.

Для этого необходимо:

3.1. Систематизировать знания о биологической сущности опухоли, бластоматозных факторах и причинах, способствующих возникновению рака пищевода.

3.2. Изучить принципы построения классификации новообразований.

Место онкологии в системе противоопухолевой службы.

Диспансеризация больных предраковыми заболеваниями и раком пищевода.

3.3. Обучить ординаторов проведению обследования и составления плана лечения больных данных локализаций.

3.4. Воспитательное значение темы: разбираемый материал служит развитию у ординаторов клинических навыков обследования и лечения больных данной локализации.

3.5. Истоки темы: исходные знания ординаторы приобрели на кафедрах: нормальной и патологической анатомии, патологической физиологии, гистологии и цитологии, хирургии, терапии.

3.6. Выход темы: знания и навыки, приобретенные на занятиях, необходимы для освоения методов ранней диагностики и принципов лечения рака пищевода.

Мотивация темы занятия. Поздняя диагностика рака пищевода, отсутствие скрининговых мероприятий, неудовлетворительные результаты лечения диктуют необходимость знания и внедрения мероприятий по своевременной диагностике этого заболевания.

План занятия.

1. Контрольные тестовые задания.

2. Устно-речевой опрос по теоретическому материалу (заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и факторы риска, фоновые и предраковые заболевания, современные классификации, клинические проявления ранних и распространенных форм опухоли, методы диагностики и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка

эффективности проведенного лечения).

Контрольные вопросы:

- Физиологические сужения пищевода и частота их поражения?
- Каковы эпидемиологические особенности рака пищевода?
- Охарактеризуйте предраковые заболевания пищевода
- Назовите основные формы роста рака пищевода
- Каковы особенности гистологической структуры рака пищевода?
- Перечислите принципы деления рака пищевода на стадии
- Каковы клинические симптомы рака пищевода?
- Охарактеризуйте методы диагностики рака пищевода
- Клинический минимум обследования больных с подозрением на рак пищевода.
- В чем заключаются рентгенологические признаки злокачественного поражения пищевода?
- По каким критериям проводится дифференциальная диагностика рака пищевода?
- Охарактеризуйте основные методы лечения рака пищевода
- Перечислите показания и противопоказания к лучевой терапии рака пищевода
- Назовите принципы радикального лечения.
- Перечислите принципы паллиативного лечения.
- Что влияет на отдаленные результаты лечения рака пищевода?

3. Заслушивание и обсуждение рефератов:

- Предраковые заболевания пищевода, диагностика, лечение
- Анатомические области и части пищевода
- Формы рака пищевода
- Классификации рака пищевода (клинико-анатомическая, гистологическая, TNM-классификация). Группировка рака пищевода по стадиям
- Клиническая картина рака пищевода в зависимости от распространенности опухолевого процесса
- Дифференциальная диагностика рака пищевода
- Основные принципы лечения рака пищевода. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
- Особенности лучевой терапии рака пищевода. Сочетанная лучевая терапия.
- Профилактика рака пищевода и прогноз у больных раком пищевода.

4. Практическая работа ординаторов:

4.1. Клинический разбор больных в абдоминальном кабинете поликлиники, в отделении радиологии. Работа в рентгенологическом (чтение рентгенограмм, томограмм) и эндоскопическом кабинете.

Обучение методике сбора анамнеза, первичной и уточняющей диагностики.

Освоение методики выполнения биопсии опухоли для забора материала на цитологическое и гистологическое исследования.

Освоение методики постановки диагноза согласно международной TNM-классификации.

4.2. Решение ситуационных задач.

- Анализ диагностических ошибок и причин поздней диагностики при злокачественных опухолях плевр.