

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ №3

СТОМАТОЛОГИЯ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

***Методическое пособие к практическим занятиям для
преподавателей стоматологического факультета***

5 курс

IX семестр

ВЛАДИКАВКАЗ 2019

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по модулю «Детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии» для преподавателей.

Составители: д.м.н., проф., Ремизова А.А., к.м.н. Дзгоева З.Г.

Рецензенты:

Зав. кафедрой стоматологии ГБОУ ВО СОГУ,
д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 3
ГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н. Г.В. Тобоев

Содержание:

1. Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте. Классификация заболеваний и повреждений СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.
2. Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей.
3. Заболевания слизистой оболочки полости рта ,вызываемые специфической инфекцией.
4. Поражения слизистой оболочки полости рта ,обусловленные аллергией.
5. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма.
6. Заболевания языка и губ.
7. Обследование детей с заболеваниями пародонта. Гингивит.

1. Тема занятия:

**Особенности строения слизистой оболочки рта у детей в возрастном аспекте.
Классификация заболеваний и повреждений СОПР. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения .**

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний полости рта.

Анатомо-физиологические особенности, взаимосвязь с разными системами организма.

Студент должен уметь:

Правильно оценить клиническую ситуацию с учетом высокого профессионализма, интеграции знаний и методов исследования разных специальностей т.к., слизистая оболочка полости рта нередко бывает местом проявления многих соматических заболеваний .

Студент должен ознакомиться:

Владеть и ознакомиться с лабораторными и клиническими методами диагностики.

3. Содержание обучения:

1. Строение слизистой оболочки полости рта.
- 2.Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей
- 3.Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

1. Строение слизистой оболочки полости рта.
2. Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

1. Особенности строения слизистой в разных возрастных аспектах.
2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта
3. Основные методы обследования.

8. Самостоятельная работа студентов:

1. Перечислить слои слизистой оболочки полости рта .
2. Записать классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Указать основные методы диагностики.
4. Составить тестовые задания по теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

1. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
2. Стоматология детского возраста. Колесов, Н.Н. Каспарова, В.В. Жилина.
3. Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»
4. Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.
5. Максимовский Ю.М. с соавт. Терапевтическая стоматология. Боровский Е.В. с соавт. Терапевтическая стоматология. М., 1997, с. 11-16.
6. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний.

2. Тема занятия:

Поражение слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний полости рта при инфекционных заболеваниях у детей.

Студент должен уметь:

Правильно оценить клиническую ситуацию с учетом высокого профессионализма, интеграции знаний и методов исследования разных специальностей ,т.к., слизистая оболочка полости рта нередко бывает местом проявления многих соматических заболеваний .

Провести дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний полости рта.

Студент должен ознакомиться:

Ознакомиться с различными проявлениями заболеваний в полости рта.

3. Содержание обучения:

- 1.Строение слизистой оболочки полости рта.
- 2.Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей
3. Провести дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний полости рта.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Строение слизистой оболочки полости рта.

2.Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей

3. Провести дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний полости рта.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

- 1.Особенности строения слизистой в различных возрастных аспектах.
- 2.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта
- 3.Основные методы обследования.
- 4.Лабораторные и клинические методы диагностики.

8. Самостоятельная работа студентов:

Знать этиологию и патогенез инфекционных заболеваний.

Описывать клиническую картину инфекционных заболеваний

Провести дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний полости рта.

Составить тестовые задания по теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

- 1.Стоматология детского возраста. Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова.
- 2.Клиника,диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
Н.Х.Хамитова,Е.В.Мамаева
- 3.Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
- 4.Стоматология детского возраста.Колесов,Н.Н.Каспарова,В.В.Жилина.
- 5.Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»
Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.
- 6.Атлас заболеваний полости рта. Р.П.Лангле.,К.С.Миллер

3.Тема занятия:

Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызываемые специфической инфекцией.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний полости рта вызванных специфической инфекцией.

Возбудителей вызывающих специфическую инфекцию.

Студент должен уметь:

Правильно провести дифференциальную диагностику заболеваний вызванных специфической инфекцией.

Оценивать лабораторные показатели ,знать норму и патологию.

Знать проявления различных инфекционных заболеваний в полости рта.

Студент должен ознакомиться:

Владеть и ознакомиться с лабораторными и клиническими методами диагностики.

3. Содержание обучения:

- 1.Кандидоз
- 2.Проявления сифилиса в полости рта.
- 3.Туберкулезные поражения слизистой

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

- 1.Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний полости рта вызванных специфической инфекцией.
- 2.Возбудители вызывающие специфическую инфекцию.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

Этиология и патогенез специфических заболеваний полости рта.
Дифференциальная диагностика специфических заболеваний полости рта.
Лечение специфических заболеваний полости рта.

8. Самостоятельная работа студентов:

Перечислить слои слизистой оболочки полости рта .
Записать классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Указать основные методы диагностики.

Составить тестовые задания по теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

- 1.Стоматология детского возраста. Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова.
- 2.Клиника,диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
Н.Х.Хамитова,Е.В.Мамаева
- 3.Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
- 4.Стоматология детского возраста.Колесов,Н.Н.Каспарова,В.В.Жилина.
- 5.Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»
Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.
- 6.Атлас заболеваний полости рта. Р.П.Лангле.,К.С.Миллер

4. Тема занятия:

Поражения слизистой оболочки полости рта ,обусловленные аллергией.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики аллергии .

Студент должен уметь:

Правильно оценить клиническую ситуацию с учетом высокого профессионализма, интеграции знаний и методов исследования разных специальностей ,т.к., слизистая оболочка полости рта нередко бывает местом проявления многих соматических заболеваний .

Студент должен ознакомиться:

Владеть и ознакомиться с лабораторными и клиническими методами диагностики.

3. Содержание обучения:

- 1.Строение слизистой оболочки полости рта.
- 2.Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей вызванных аллергией.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

Строение слизистой оболочки полости рта.

Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей вызванных аллергией.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

Особенности строения слизистой в разных возрастных аспектах.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта

Основные методы обследования.

8. Самостоятельная работа студентов:

- 1.Перечислить слои слизистой оболочки полости рта .
- 2.Записать классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта вызванных аллергией.
- 3.Указать основные методы диагностики.
- 4.Составить тестовые задания по теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

1. Стоматология детского возраста. Л.С.Персин, В.М.Елизарова, С.В.Дьякова.
2. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Н.Х.Хамитова, Е.В.Мамаева
3. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
4. Стоматология детского возраста. Колесов, Н.Н. Каспарова, В.В.Жилина.
5. Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»
Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.
6. Атлас заболеваний полости рта. Р.П.Лангле., К.С.Миллер

5. Тема занятия:

Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем организма

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний полости рта.

Анатомо-физиологические особенности, взаимосвязь с разными системами организма.

Студент должен уметь:

Правильно оценить состояние слизистой оболочки полости рта, т.к., слизистая оболочка полости рта нередко бывает местом проявления многих соматических заболеваний.

Студент должен ознакомиться:

Владеть и ознакомиться с лабораторными и клиническими методами диагностики.

3. Содержание обучения:

1. Гиповитаминозы
2. Эндокринные заболевания
3. Заболевания желудка, кишечника, печени.
4. Заболевания крови

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

Строение слизистой оболочки полости рта.

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

Особенности строения слизистой в разных возрастных аспектах.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта

Основные методы обследования.

8. Самостоятельная работа студентов:

Перечислить слои слизистой оболочки полости рта .

Записать классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Указать основные методы диагностики.

Составить тестовые задания по теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

- 1.Стоматология детского возраста. Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова.
- 2.Клиника,диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
Н.Х.Хамитова,Е.В.Мамаева
- 3.Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
- 4.Стоматология детского возраста.Колесов,Н.Н.Каспарова,В.В.Жилина.
- 5.Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»
Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.
- 6.Атлас заболеваний полости рта. Р.П.Лангле.,К.С.Миллер

6.Тема занятия:

Заболевания языка и губ.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний языка и губ.

Анатомо-физиологические особенности строения языка и губ..

Знать этиологию и атогенез заболеваний языка и губ.

Студент должен уметь:

Проводить дифференциальную диагностику.

Студент должен ознакомиться:

Владеть и ознакомиться с лабораторными и клиническими методами диагностики.

3. Содержание обучения:

- 1.Десквамативный глоссит («географический» язык).
- 2.Ромбовидный глоссит.
- 3.Складчатый язык.
- 4.Хейлиты у детей.
- 5.Классификация заболеваний губ
- 6.Макрохейлит как симптом при синдроме Россолимо-Мелькерссона-Розенталя.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

Строение слизистой оболочки полости рта.

Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

Особенности строения слизистой в разных возрастных аспектах.
Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта
Основные методы обследования.

8. Самостоятельная работа студентов:

Перечислить слои слизистой оболочки полости рта .
Записать классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Указать основные методы диагностики.

Составить тестовые задания по теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

- 1.Стоматология детского возраста. Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова.
- 2.Клиника,диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
Н.Х.Хамитова,Е.В.Мамаева
- 3.Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
- 4.Стоматология детского возраста.Колесов,Н.Н.Каспарова,В.В.Жилина.
- 5.Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»

Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.

6.Атлас заболеваний полости рта. Р.П.Лангле.,К.С.Миллер

7. Тема занятия:

Обследование детей с заболеваниями пародонта.Гингивит.

2. Цель занятия.

Студент должен знать:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний пародонта.

Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.

Студент должен уметь:

Собрать анамнез,провести внешний осмотр и осмотр полости рта.

Поставить предварительный диагноз..

Студент должен ознакомиться:

Владеть и ознакомиться с лабораторными и клиническими методами диагностики.

3. Содержание обучения:

1.Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний пародонта.

2.Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.

4. Перечень практических работ, наглядных пособий и ТСО:

Таблицы, фильмы, муляжи.

5. Перечень вопросов для проверки исходного уровня знаний:

Строение слизистой оболочки полости рта.

Классификация поражений слизистой оболочки рта, языка и губ у детей

6. Перечень вопросов для проверки конечного уровня знаний:

Особенности строения слизистой в разных возрастных аспектах.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта

Основные методы обследования.

8. Самостоятельная работа студентов:

Современные методы исследования и методы диагностики заболеваний пародонта.

Анатомо-физиологические особенности строения пародонта.

Составить тестовые задания по данной теме.

9.Перечень учебной литературы к занятию:

- 1.Стоматология детского возраста. Л.С.Персин,В.М.Елизарова,С.В.Дьякова.
- 2.Клиника,диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
Н.Х.Хамитова,Е.В.Мамаева
- 3.Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Т.Ф.Виноградова.
- 4.Стоматология детского возраста. Колесов,Н.Н.Каспарова,В.В.Жилина.
- 5.Детская терапевтическая стоматология «Руководство к практическим занятиям»
Л.П.Кисельникова, С.Ю.Страховая.
- 6.Атлас заболеваний полости рта. Р.П.Лангле.,К.С.Миллер