

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

 О.В. Ремизов
«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **6 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. № 21
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» МПД-17-03-17;
МПД-17-04-18, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г. Протокол № 4.

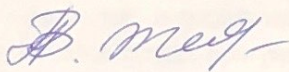
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «29» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Доцент, к.м.н.



Л.В. Тетцоева

Ассистент, к.м.н.



А.А. Калоева

Рецензенты:

Заведующая отделением судебно – медицинской экспертизы
филиала № 2 «ФГКУ 111 Главного государственного центра
судебно – медицинских и криминалистических экспертиз»
Минобороны России,
к.м.н.

Н.Г. Олейник

Зав. кафедрой травматологии и ортопедии
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
д.м.н., профессор

С.С. Сабаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Сущность юридической регламентации при проведении СМЭ.	Определять пределы компетенций врача при проведении СМЭ.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий.
		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения.	Способы обнаружения, упаковки и хранения вещественных доказательств.	Анализировать полученные результаты в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения и определять давность наступления смерти по совокупности полученных признаков.	Оформлением протокола первичного осмотра трупа на месте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
		Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.	Порядок и последовательность действий при производстве судебно-медицинской экспертизы пострадавших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц.	Проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.
		Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников.	Реализация этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами	Оценивать степень соблюдения медицинским персоналом общепринятых правил оказания медицинской помощи и соответствующих норматив-	Составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессио-

			и их родственниками.	ных актов.	нальные правонарушения.
2.	ПК-21	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Организационную структуру и содержание работы судебно-медицинских учреждений, судебно-медицинских экспертов; Нормативные акты, которыми руководствуются врачи при проведении различных видов СМЭ; Виды и объекты СМЭ; Особенности оформления различных видов судебно-медицинской документации.	Правильно оформлять судебно-медицинскую документацию с составлением при необходимости судебно-медицинского диагноза и врачебного свидетельства о смерти.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий
		Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования трупов новорожденных младенцев. Скоропостижная смерть.	Нормативно-правовые положения, регламентирующие порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы трупа, права и обязанности эксперта. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа	Проводить наружный осмотр трупа. Анализировать признаки заболеваний и травматических повреждений по морфологическим изменениям органов, выявленным при исследовании трупа.	Методиками исследования трупов. Методами ведения медицинской документации в медицинских организациях
		Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия.	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ори-	Выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии; по совокупности морфологических признаков диагностировать	Методами дифференциальной диагностики различных видов механической асфиксии для постановки судебно-медицинского диагноза.

			ентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, изъятия, упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения.	различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; выбрать необходимые лабораторные методы исследования; Сформулировать судебно-медицинский диагноз и экспертные выводы в случаях смерти от механической асфиксии.	
		Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма).	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на различные виды механической асфиксии. действия физических факторов приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; основные внешние проявления различных физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу. , позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение о причине смерти; методики выявления, изъятия,	Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на различные виды воздействия физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении судебно-медицинской экспертизы при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу. Провести экспертный анализ по материалам дела и ме-	Методиками определения морфофизиологических признаков гипоксических состояний от различных физических факторов.

			упаковки и направления в соответствующую лабораторию вещественных доказательств биологического происхождения, при подозрении на воздействие физических факторов, приводящих к быстрому наступлению смерти по гипоксическому типу; трактовку результатов лабораторных исследований.	медицинским документам.	
		Судебно-медицинская диагностика отравлений.	Особенности проведения осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление; основные внешние проявления, позволяющие в ходе осмотра трупа высказать ориентировочное суждение об отравлении как причине смерти. Порядка производства освидетельствования живых лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного химической травмой; порядка производства медицинского освидетельствования для установления факта	Выявлять, описывать и оценивать морфологические изменения, указывающие на имевшую место химическую травму; формулировать вопросы, подлежащие разрешению посредством проведения судебно-медицинской экспертизы при подозрении на отравление; провести экспертный анализ по материалам дела и медицинским документам.	Методиками дифференциальной диагностики при отравлении различными химическими веществами. Методиками выявления, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств, в том числе и биологического происхождения.

			употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, вызванного ими состояния опьянения; трактовку результатов лабораторных исследований.		
		Судебно-медицинская травматология	Общие вопросы травматологии медицинскую классификацию повреждений, возникающих от воздействия механических факторов; классификацию тупых твердых предметов, классификацию острых предметов, огнестрельного оружия; механизм образования повреждений мягких тканей, плоских и трубчатых костей, внутренних органов в зависимости от свойств травмирующей поверхности предмета и условий его воздействия; морфологические признаки повреждений, правила экспертного исследования механических повреждений;	Описывать и оценивать морфологические признаки повреждений мягких покровов, костей и внутренних органов от механических и огнестрельных воздействий. Диагностировать вид повреждения, определять механизм его образования, устанавливать свойства травмирующего предмета по морфологическим признакам повреждения; определять причину смерти при механических повреждениях.	Навыком установления причинно-следственной связи между повреждением и смертью; формулировать судебно-медицинский диагноз. Структурой выводов (заключения) при экспертизе, механических и огнестрельных повреждений; особенностями осмотра трупа на месте его обнаружения в случаях механических повреждений.
		Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	Порядок и последовательность действий при производ-	Описать положение и позу трупа на месте его обнаруже-	Оформлением протокола первичного осмотра трупа на ме-

			стве осмотра трупа на месте его обнаружения; Обязанности врача – специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения; Признаки ранних и поздних трупных изменений, суправитальных реакций; Современные методы установления давности наступления смерти.	ния; Описывать трупные изменения; Описывать одежду, предметы и следы, обнаруженные на трупе, вокруг него и под ним.	сте его обнаружения с описанием трупных изменений и морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов.
		Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Поводы и порядок проведения экспертизы с целью установления степени тяжести вреда здоровью и определения возраста; методику описания морфологических признаков повреждений, возникающих от действия механических, физических, химических и иных факторов; методики осмотра, описания зубов. Оценки состояния зубов, в том числе и по степени изношенности; трактовку результатов лабораторных и дополнительных методов исследования.	Определять степень тяжести вреда здоровью, руководствуясь правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью; формулировать и составлять экспертные выводы (заключения) в случаях экспертизы тяжести вреда здоровью.	Правилами определения степени тяжести телесных повреждений.
		Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям	Поводы и порядок проведения данного вида	Проводить экспертный анализ неблагоприят-	Методикой составления исследований

		шениям медицинских работников	экспертизы, основные виды профессиональных правонарушений медицинских работников, задачи и границы компетенции судебно-медицинских экспертных комиссий; порядок и последовательность действий при производстве СМЭ при неблагоприятном исходе оказания медицинской помощи.	ных исходов при оказании медицинской помощи по материалам дела и медицинским документам; оценивать материалы врачебных дел, наличие факторов, объективно и субъективно (со стороны пациента) влияющих на исход оказания медицинской помощи.	ской части Заключение эксперта по медицинской документации и материалам дела и составления экспертных выводов в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения
--	--	-------------------------------	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы		Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестры
					№ 9
					часов
1	2		3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		1,5 ЗЕТ	54	54
2	Лекции (Л)		-	16	16
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	38	38
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		0,5 ЗЕТ	18	18
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2 ЗЕТ		2

5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	9	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	2	1	5	С, ТЗ, УЗ
2.	9	Судебно-медицинское исследование трупов. Особенности исследования трупов новорожденных младенцев. Скоропостижная смерть	2	4	2	8	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	9	Гипоксия и гипоксические состояния. Механическая асфиксия	2	2	2	6	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	9	Воздействие физических факторов (действие крайних температур; электротравма)	1	2	1	4	С, ТЗ, СЗ
5.	9	Судебно-медицинская диагностика отравлений	2	3	2	7	С, ТЗ, СЗ, УЗ
6.	9	Судебно-медицинская травматология	3	9	3	15	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7.	9	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	3	2	7	С, ТЗ, СЗ
8.	9	Экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	-	5	2	7	С, ТЗ, СЗ
9.	9	Экспертиза по должностным и профессиональным правонарушениям медицинских работников	2	3	2	7	С, ТЗ, СЗ
10.	9	Модульное занятие		3	-	3	С, ТЗ, СЗ
11.	9	Зачет		2	1	3	С, ТЗ, СЗ
12.	ИТОГО:		16	38	18	72	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	9	А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева «Падение с высоты»
2.		Л.В. Тетцоева Гипоксия, гипоксические состояния. Механическая асфиксия Повреждения и смерть от воздействия физических факторов
3.		Л.В. Тетцоева Повреждения и смерть вследствие отравлений
4.		Л.В. Тетцоева

		Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Установление тяжести вреда, причиненного здоровью человека
5.		А.А. Калоева, Л.В. Тетцоева Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7 ПК-21	9	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Судебная медицина: учебник	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	58	1
2.	Судебная медицина учебник	под ред. Ю. И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	-	-
Дополнительная литература					
3.	Судебная медицина: Учебник	под ред. В.Н.Крюкова.	М.: Медицина, 1998	32	2
4.	Судебная медицина: Учебник	В.Н.Крюков	М.: Медицина, 1990	362	2
5.	Атлас по судебной медицине	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	2
6.	Атлас по судебной медицине	под ред. А.А. Соколова.	М.: Медицина, 1998.	10	1
7.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания:	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-	1	-

	учебное пособие		Медиа, 2011		
8.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб.пособие	Ю.И. Пиголкин.	М.:ГЭОТА Р. Медиа,2006.	107	3
9.	Практикум по судебной медицине и тестовый контроль; Учебное пособие	Под ред. В.Н.Крюкова, И.В.Буромского, Б.С.Николаева.	М.: Медицина, 1998.	24	5
10.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	-	-
11.	Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие	Г.А.Пашинян,П.О. Ромодановский.	М.:ГЭОТА Р-Медиа,2006.	104	2
12.	Судебная медицина. Compendium: учебное пособие	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	-	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Prof. B. Bogdanov

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power Point

Acrobat reader

Internet Explorer Интернет-ресурсы <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415429.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418406.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410714.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416235.html>

«Судебно-медицинская библиотека»

<http://www.forens-med.ru/book.php?id=1374>

Кто есть кто в судебной медицине

<http://www.forens-med.ru>

Оказание медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

Московский центр доказательной медицины

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

«Судебно-медицинский журнал»

<http://www.forens-lit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (54ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час). Основное учебное время выделяется на

практическую работу по изучению признаков, характерных для того или иного патологического процесса, с целью постановки диагноза, установления механизма образования повреждений, диагностики давности наступления смерти.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на судебно-медицинских вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, анализа протокольных частей судебно-медицинской документации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание протоколов первичного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине судебная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, присутствуют на вскрытиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office

Internet Explorer

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	хорошее
2.	Ноутбук	1	хорошее
3.	Проектор	1	нуждается в замене
4.	Копировальная техника	3	хорошее 2; нуждается в замене
Таблицы			
5.	Тематические таблицы	40	нуждаются в замене
Макропрепараты			
6.	Влажные препараты	50	удовлетворительно

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.