

№ ОРД-АНЕСТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Нейроанестезиология»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-  
реаниматология», утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Нейроанестезиология» по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД – АНЕСТ-19) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044;

2) Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, ОРД-АНЕСТ-19-01-19; ОРД-АНЕСТ-19-01-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нейроанестезиология» одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии от «27» августа 2020г. протокол № 1.

Настоящая программа ординатуры по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология одобрена на заседании ЦКУМС от «28» августа 2020 г, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нейроанестезиология» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г. протокол № 1.

#### Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

Доцент кафедры, к.м.н.

В.Д. Слепушкин

Г.Г. Бестаев

#### Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З. Тотиков

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.Название дисциплины «Нейроанестезиология»  
 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать Сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук	Собеседование, устный опрос
	ПК-5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспанс	Использовать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за	Методами профосмотра и диспансеризации	

			ерного наблюд ения за здоровы ми и хрониче скими больны ми	здоровыми и хроническ ими больны-ми		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Нейроанестезиология**» относится к вариативной части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1-й год
		Количество часов
<b>Контактные часы (всего), в том числе:</b>		<b>24</b>
<b>Лекции (Л)</b>		<b>2</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>		<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

<b>Вид аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>час</b>		<b>36</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1	Нейроанестезиология	Методы обследования больных перед проведением анестезиологического пособия. Выбор метода анестезиологического пособия. Тотальная внутривенная анестезия – показания и противопоказания у нейрохирургических больных. Ингаляционная малопоточная анестезия у нейрохирургических больных. Эффект прекондиционирования у современных ингаляционных анестетиков. Вспомогательные методы кровообращения. Послеоперационное ведение нейрохирургических больных в отделении реанимации. Методы мониторинга у нейрохирургических больных. Седативная терапия как составляющий элемент лечения. Режимы ИВЛ у нейрохирургических больных.

	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	Проведение профила	Использовать профилактики	Методами профосмотра и	
--	----------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------	------------------------	--

ПК-5	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ктически х медицин ских осмотров , диспансе ризации и осущест вление диспансе рного наблуде ния за здоровы ми и хроничес кими больным и	ческие медицинск ие осмотры, диспансери зацию и осуществля ть диспансерн ое наблюдени е за здоровыми и хронически ми больны- ми	диспансери зации	
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п / п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1й год обучения	Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Слепушкин В. Д. Владикавказ, 2014 г.
2.	1й год обучения	Сердечно-легочная реанимация 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г.
3.	1й год обучения	Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения 2017 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
4.	1й год обучения	Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.

5.	1-2й год обучения	Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации 2019 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
6.	1-2й год обучения	Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска 2020 г. Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В.
7.	2й год обучения	Миорелаксанты: сегодня, завтра Г.Г. Бестаев В.Д. Слепушкин . 2019. Владикавказ

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к промежуточной аттестации
2.	ПК-5	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	билеты к промежуточной аттестации

			России от 10.07.2018г. №264/о	России от 10.07.2018г. №264/о	России от 10.07.2018г. №264/о	
--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии»

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
2.	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>	
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a>	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии:	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-	7	1

	учебное пособие		Медиа,2008		
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавка 3, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1



**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих практические занятия (22ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость -36ч.**

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

<b>Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Оборудование и инструментарий палат реанимации интенсивной терапии		
2.	Оборудование и инструментарий операционных		
3.	Мультимедийный комплекс	2	
<b>Фантомы</b>			
4.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	10	удовлетворит.
<b>Муляжи</b>			
5.	Голова-шея	2	удовлетворит

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения,

рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций