ОРД-СМП-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60250D4DBC477DCA19B7C00DDA8901C9
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 15.03.2022 до 08.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Неотложные состояния в кардиологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: внутренних болезней №5

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (ОРД-СМП-21) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
   ОРД-СМП-19-01-20
   ОРД-СМП-19-01-21,
   утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.02.2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «03» февраля 2021 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 _____ И.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5 _____ С.К. Аликова

Доцент кафедры внутренних болезней №5 _____ Е.Ю. Гиреева

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование
УК – универсальные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. **Наименование дисциплины - Неотложные состояния в кардиологии**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	УК-1	Острый коронарный синдром	1.этиологию, патогенез 2.современную классификацию 3.клиническую картину, особенности течения 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, 5. принципы лечения в соответствии со стандартами, клиническими рекомендациями 6. маршрутизацию пациентов в соответствии с приказами МЗ РСО-Алания	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план обследования и лечения с учетом клинических рекомендаций 3. оказать неотложную помощь.	1.оценить состояниепациента; 2.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни 6.владением заполнения медицинской документации
2	ПК-5	Инфаркт миокарда.	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики,	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и

			диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Место дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь:

Дисциплина факультатива вариативной части блока 3 «Неотложные состояния в кардиологии», является факультативной дисциплиной и не входит в объем ОПОП по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. Объем дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии»

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Год обучения**
			1
			Количество часов
1			3
Контактная работа (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		2	2
Семинарские занятия (СЗ),		-	-
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Самостоятельная работа (СР),в том числе:		12	12
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	**36/1**	36

5.Содержание дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии»

№/п	Год обуч	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	1	Острый коронарный синдром		4	2	6	Устные ситуационные задачи, тестовые задания
2.	1	Инфаркт миокарда.	-	4	2	6	Устные ситуационные задачи, тестовые задания
3.	1	Осложнения ИМ. Кардиогенный шок.	-	3	2	5	Устные ситуационные задачи, тестовые задания
4.	1	Осложнения ИМ. Отек легких.	-	3	2	5	Устные ситуационные задачи, тестовые задания
5.	1	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца	2	4	2	8	Устные ситуационные задачи, тестовые задания
6.	1	Гипертонические кризы		4	2	6	Устные ситуационные задачи, тестовые задания
ИТОГО:			2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии»

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бурдули Н.М. Учебное пособие «Острый коронарный синдром», 2006,2007
2	1	Ранюк Л.Г. , Гиреева Е.Ю.,Методическая разработка «ИБС. Инфаркт миокарда»,2017
3	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»,2018
4	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Гиреева Е.Ю. Методическая разработка «Осложнения ИМ. Отек легких»,2018
5	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К , Аксенова И.З. Методическая разработка «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»,2017
6	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г., Аликова С.К., Гиреева Е.Ю.Методическая разработка «Гипертонические кризы»,2018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине«Неотложные состояния в кардиологии»

№	Год обуч	Пере-чень компе-тенций	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	1	УК-1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
2	1	ПК-5	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	тестовые задания, вопросы к зачету

			10.07.2018 № 264/о	10.07.2018 № 264/о	10.07.2018 № 264/о	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии»

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафед-ре	Ссылка в ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников8-е изд	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		
6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html

8.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.	7		
9.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
10.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
11.	**Дополнительная литература**					
12.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		
13.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1		
14.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html
15.	Электрокардиография : учеб.пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.	26		
16.	ЭКГ : пер. с нем.	К. Хамм, Ш. Виллемс.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекаммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии»

Стандарты медицинской помощи: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
- Протоколы ведения больных: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1
- Государственный реестр лекарственных средств: http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): http://www.rlsnet.ru
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: http://www.vidal.ru
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php
- Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/

- Лекции для последипломного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.
http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml

3.4.4. Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
«Вестник доказательной медицины»http://www.evidence-update.ru/
«Врач» -http://www.rusvrach.ru/jornals/vrach
«Гематология и трансфузиология» - http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm
«Доказательная кардиология»- http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard
«Интенсивная терапия» - http://www.icj.ru
«Инфекции и антимикробная терапия» -
http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml
«Проблемы эндокринологии» - http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm
«Пульмонология» - http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html
«Русский медицинский журнал» - http://www.rmj.ru
«Справочник поликлинического врача» - - http://www.consilium-medicum.com/media/refer
«Трудный пациент» - http://www.t-pacient.ru
«Фарматека» - http://www.pharmateca.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии»

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в кардиологии» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине«Неотложные состояния в кардиологии»

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
- «Гарант» http://www.garant.ru
- http://eor.edu.ru
- http://www.elibrery.ru
- http://www.spsl.nsc.ru
- http://www.it2med.ru/mir.html
- http://www.med–line.ru
- http://www.medlit.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии»

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	___	___	___
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.