

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*О.В. Ремизов*

О.В. Ремизов

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучающий симуляционный курс»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_

Кафедра Стоматология №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.
2. Учебный план по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28 февраля 2019 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «20» мая 2019 г., протокол №10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2019 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» июня 2019 г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры  
стоматологии №2



А.А. Кулова

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ  
д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и пропедевтики  
стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО СОГУ Минздрава РФ  
д.м.н. Р.В. Золоев

## **Цели дисциплины «Обучающий симуляционный курс»:**

**Цель** профессиональной подготовки врача – ординатора по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой знаний, умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

**Задачи послевузовского профессионального образования врача - ординатора по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии челюстно-лицевой хирургии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере хирургической стоматологии.

4. Подготовить врача стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой	проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений	профилактическая обработка зубов противокариозными	Собеседование, устный опрос

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения	твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифованые ткани зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;	средствам и; установит ь диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Владеть основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании	Собеседование, устный опрос

					ии с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с <a href="#">Международной статистической классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем	
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологич	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов;	Собеседование, устный опрос

			<p>детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>еских заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования , лечения больного; лимфатическ ой системы; зондировани е зубов, патологическ их зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагно стику зубов; электроодонт одиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости , а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимос ть специальных методов исследования (лабораторн ых, рентгенологи</p>	<p>- вывих височно-нижнечел юстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				ческих, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;		
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии;</li> <li>- вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</li> <li>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта;</li> <li>- удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифовку тканей зуба;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</li> <li>- применение штифтов при пломбировании</li> </ul>	Собеседование, устный опрос



			показания к протезированию;		каналов зуба; - удаление зубных отложений; - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;	
	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень	наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица	Собеседование, устный опрос

			<p>помощи взрослому и детскому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;</li> <li>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.</li> </ul>	<p>нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> </ul>	<p>и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;</p>	
8.	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения;</li> <li>- применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной</li> </ul>	<p>Проводит инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку;</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

			ния к санаторно-курортному лечению;	патологии ЧЛЮ		
9.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.</p>	<p>- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p>	<p>наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта;</p> <p>внутривенные и внутриаггивные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;</p>	Собеседование, устный опрос

## 2. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
			1	2
			Количество часов	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>144</b>		<b>144</b>
Лекции (Л)		12		12
Практические занятия (ПЗ),		132		132
Семинары				
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том числе:</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>			-	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			-	36
<b>Вид аттестации</b>	зачет		зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>		<b>216</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

### 3. Учебно-тематический план

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)			Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	семинары				Традиционные	Интерактивные	
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	2	22		<b>24</b>	12	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК13.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
2.	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	2	22		<b>24</b>	12	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК13.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

3.	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	2	22		<b>24</b>	12	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК13.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
4.	Травма челюстно-лицевой области	2	22		<b>24</b>	12	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК13.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
5.	Имплантология в хирургической стоматологии	2	22		<b>24</b>	12	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК13.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
6.	Операция синус-лифтинг.	2	22		<b>24</b>	12	УК-1; ПК-1; ПК2; ПК5 ПК7 ПК8 ПК9 ПК10 ПК13.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тематический план практических занятий.** Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи

1. **Занятие 1.** ХИРУРГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ. РАЗЪЕДИНЕНИЕ И СОЕДИНЕНИЕ ТКАНЕЙ. ШВЫ И УЗЛЫ. ВИДЫ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ
2. **Занятие 2.** ШЕЯ: ГРАНИЦЫ, ОБЛАСТИ И ТРЕУГОЛЬНИКИ. ТОПОГРАФИЯ, КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ И ИННЕРВАЦИЯ МЫШЦ, ФАСЦИИ ШЕИ. КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА.
3. **Занятие 3.** ЛИЦЕВОЙ ОТДЕЛ ГОЛОВЫ: ГРАНИЦЫ, ДЕЛЕНИЕ НА ОБЛАСТИ. ИСТОЧНИКИ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ, ИННЕРВАЦИИ КОЖИ ЛИЦА, ПУТИ ЛИМФООТТОКА. СТРОЕНИЕ, КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ, ИННЕРВАЦИЯ МИМИЧЕСКИХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ. ТОПОГРАФИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ВЕТВЕЙ ЛИЦЕВОГО (VII) НЕРВА, ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА.
4. **Занятие 4.** КЛЕТЧАТОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА. ПЕРВИЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РАН ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ГОЛОВЫ

**Тематический план практических занятий.** Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии

1. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Анестезия в стоматологии. Определение основных понятий Классификация методов обезболивания в стоматологии.
2. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии в стоматологии, их общая характеристика. Эфирные анестетики. Характеристика амидных анестетиков.
3. Препараты, пролонгирующие действие анестетиков. Потенцированная анестезия и премедикация в стоматологии. Оценка риска стоматологического лечения Подготовка больных с сопутствующей патологией к проведению местной анестезии и хирургическому стоматологическому лечению. Неинъекционные и инъекционные методы анестезии, применяемые в стоматологии.
4. Инструменты и устройства для местной анестезии. Виды инъекторов, игл. Карпулы.
5. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в заднебоковом отделе верхней челюсти.
6. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах в переднебоковом отделе верхней челюсти.
7. Анестезия, применяемая при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.
8. Местная анестезия при хирургических вмешательствах на мягких тканях лица. Местные осложнения при проведении анестезии.
9. Общая анестезия. Определение, виды, стадии, показания, противопоказания.
10. Общие осложнения при проведении местной анестезии. Обморок, коллапс, гипертонический криз, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, аритмии, приступ бронхиальной астмы, аллергические реакции, эписиндром, истерический припадок, гипогликемическая кома. Неотложные мероприятия, профилактика.

**Тематический план практических занятий.** Операции удаления зубов.

**Занятие 1.** Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Методика удаления зубов и корней. Удаления зубов щипцами, элеватором и с помощью бормашины. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на верхней

челюсти. Демонстрация операции удаления зуба. Удаления зубов щипцами, элеватором и с помощью бормашины. Методика удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.

**Занятие 2.** Обработка раны после удаления зуба, последующий уход за ней. Особенности и этапы заживления лунки

**Занятие 3.** Атипичские методы удаления ретенированных клыков, премоляров и зуба мудрости на верхней и нижней челюстях. Выбор доступа.

**Занятие 4.** Осложнения во время и после операции удаления зубов. Их профилактика. Перфорация и свищевой ход верхнечелюстной пазухи. Принципы диагностики и лечения. Причины перелома нижней челюсти и бугра верхней челюсти при удалении зубов; тактика врача. Профилактика аспирации зубов, переломе и вывихи нижней челюсти во время удаления зубов.

**Занятие 5.** Тактика врача при проталкивании корня зуба в верхнечелюстную пазуху.

**Занятие 6.** Особенности удаления третьих моляров на верхней и нижней челюсти.

### **Тематический план практических занятий. Травма челюстно-лицевой области.**

1. Общая характеристика и классификация травм ЧЛЮ. Травмы мягких тканей лица.
2. Хирургическая обработка ран.
3. Организационные принципы оказания медицинской помощи
4. Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти (временная иммобилизация отломков, постоянная иммобилизация отломков, остеосинтез).
5. Вывихи верхней челюсти. Методы вправления вывихов нижней челюсти.
6. Переломы костей верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти. Травмы зубов и пародонта.
7. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Осложнения травм ЧЛЮ.
8. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Переломы глазницы.

### **Тематический план практических занятий. Имплантология в хирургической стоматологии.**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
2. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью.
3. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
4. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
5. Применение биокомпозиционных материалов в стоматологической имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта.
6. Хирургические методики дентальной имплантации.
7. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
8. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

### **Тематический план практических занятий. Операция синус-лифтинг.**

1. Анатомия верхнечелюстной пазухи.
2. Планирование имплантации при убыли костной ткани в дистальных отделах верхней челюсти.
3. Техника закрытого синус-лифтинга.
4. Техника открытого синус-лифтинга.
5. Костные материалы, используемые в стоматологии.



## 5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия симуляционного курса по стоматологии хирургической проводятся в фантомном и компьютерном классах, в стоматологической клинике СОГМА.

Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку ординатора. Затем врач - ординатор под контролем доцента или ассистента проводит стоматологические манипуляции на фантомах и заполняет дневник учета работы ординатора. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач.

Для расширения кругозора врачам -ординаторам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики.

Контроль знаний и степени овладения мануальными навыками на фантомах проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных). Результаты отражены в учебных журналах, дневнике клинического ординатора.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на фантомах, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания интернов и развития стоматологических навыков. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Изучение и использование современных научных достижений и зарубежного опыта позволят повысить уровень преподавания симуляционного курса ординатуры по специальности «Стоматология хирургическая».

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых СОГМА.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины зачетне предусмотрен.

### Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Виды инфльтрационного обезболивания
2. Ампутация корня, гемисекция, коронаро-радикулярная сепарация.
3. Чтение рентгенограмм.
4. Организация поликлинической хирургической стоматологической помощи населению.
5. Методы проводникового обезболивания на в/ч
6. Острый гнойный периостит челюсти.
7. Осложнения возникающие вовремя и после операции удаления зуба.
8. Телерентгенография. Техника проведения. Показания.
9. Острый гнойный периостит челюсти.
10. Виды проводникового обезболивания на н/ч.
11. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти.
12. Альвеолит. Клиника, диагностика, лечение.
13. Стволовая анестезия по Берше – Дубову - Уварову.
14. Анатомия ВНЧС, классификация заболеваний.
15. Переломы н/ч.
16. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва С.Н. Вайсблату.

17. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти.
18. Артриты, остеоартроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.
19. Общий наркоз, виды, показания.
20. Вестибулопластика.
21. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез.
22. Невралгия тройничного нерва (болезнь Фотергилла, тригеминальная невралгия).
23. Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи (гайморит).
24. Воспаление слюнных желез (сиаладенит).
25. Методика операции радикальной гайморотомии по Колдуэллу – Люку.
26. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний парадонта.
27. Переломы н/ч. Методы иммобилизации при переломах челюстей.
28. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
29. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
30. Слюнно-каменная болезнь.

**Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю)  
«Стоматология хирургическая»:**

1. Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек окологлазничных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.
2. Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие свищевых ходов с гнойным отделяемым и ноющую боль в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что периодически боль появлялась и раньше, при этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5 С, к врачу не обращался. При поступлении: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости мягких тканей в области нижнего отдела щечной области слева. При пальпации тела нижней челюсти слева определяется утолщение. Левые поднижнечелюстные лимфатические узлы незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. В полости рта: коронки 567 частично разрушены, на слизистой оболочке альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны имеется несколько свищевых ходов с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована. На боковой рентгенограмме нижней

челюсти слева определяются тени мелких секвестров в области моляров. По переходной складке верхней челюсти справа имеется разрастание слизистой оболочки, фартукообразно свисающее на альвеолярный отросток. Больного не беспокоит, отмечает медленное увеличение размера образования.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**«Стоматология хирургическая»**

**Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базикян	2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	30	
6.	Хирургическая стоматология :учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая	под ред.	М. : ГЭОТАР-	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	101	

	стоматология :учебник	В.В. Афанасьева.	Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	ib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm		
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

### 3.1. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базикян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html</a>	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	

	челюстно-лицевой области.					
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Стоматология хирургическая».**

**Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по стоматологии хирургической.**

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	1
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

**Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.**

	Наименование
	Технические средства обучения
	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины
	Комплекты слайдов, таблиц
	Фантомное оборудование
Стоматологическая Поликлиника ФГБОУ ФО СОГМА МЗ России Кирова,66	Фантом учебный Premier
	Демонстрационная модель
	Модель анатомическая
	Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.
Аккредитационный центр СОГМА	Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи
	Негатоскоп.
	Череп пластмассовый
	Плакат «сагиттальный разрез головы человека»
	Фантом челюсти с шинами
	Симулятор для наложения швов
	Шовный материал кетгут
	Иглодержатель
	Ножницы лигатурные
	Столик медицинский для инструментов
	Оборудование кварц. ОРУБ-01 (Дезар)
	Кресло стоматологическое для пациента
	Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе
	Фантом нижней челюсти

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Стоматология хирургическая»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам лечения стоматологических заболеваний);
- проведение PowerPoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии №2	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации.