

№ ОРД-СТОМ.ХИР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучающий симуляционный курс»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74
Стоматология хирургическая, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1117.

2. Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая,

ОРД-СТОМ.ХИР-19-03-22, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

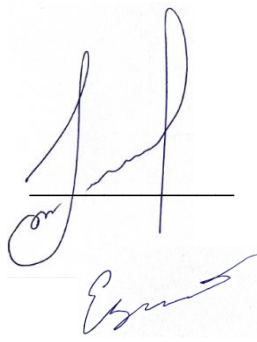
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «11» марта 2022 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры
стоматологии №2

Р. К. Есиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению	Организация поликлинической стоматологической хирургической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы..	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных стоматологических заболеваний
2.	ПК-1	Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы,	- применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; - организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; - проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование челюстно-лицевых	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методиками оперативного

		<p>имплантация</p>	<p>подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>операций; - проводить удаление зубов; -проводить гемисекцию; - проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; - проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛЮ и полости рта - получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией; - оформлять необходимую медицинскую документацию; - анализировать результаты своей клинической работы Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности</p>	<p>вмешательств. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.</p>
--	--	--------------------	--	---	--

				<p>медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы</p>	
--	--	--	--	--	--

				права в организации работы медицинских организаций.	
3.	ПК-2	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация.</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики чтение компьютерных томограмм, ортопантограмм, рентген-снимков черепа в прямой и боковой проекциях;</p> <p>планировать объем и спектр клиниколабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.</p>	<p>навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
5.	ПК-5	<p>Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Неврогенные заболевания лица и</p>	<p>- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>клиническую</p>	<p>определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применить полученные</p>	<p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических</p>

		<p>челюстей. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.</p>	<p>симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений,</p>	<p>манипуляций</p>
--	--	--	--	---	--------------------

				необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни	
7.	ПК-7	<p>Патология височно-нижнечелюстного сустава. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Врожденная патология зубочелюстной системы. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.</p>	<p>- основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; - применение физиотерапии в хирургической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; Диф. диагностику воспалительных процессов ЧЛЮ</p>	<p>применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия</p>	<p>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.; -удаление зубов различной сложности; -вскрытие и дренирование</p>

					<p>е гнойных очагов;</p> <p>-принципы ПХО ран;</p> <p>-различные методы шинирования при переломах челюстей;</p> <p>-операция по установке дентального имплантата</p>
	ПК-8	Неотложная медицинская помощь. СЛР.	<p>общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.</p>	<p>- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;</p> <p>- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p>	<p>наложение шины на зубы при переломах челюстей;</p> <p>хирургическая обработка раны лица и полости рта;</p> <p>внутривенные и внутриартериальные вливания;</p> <p>искусственное дыхание;</p> <p>массаж сердца;</p> <p>трахеотомия;</p>
8.	ПК-9	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов.	<p>- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- знать принципы действия методов</p>	<p>-определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового</p>	<p>методикой исследования стоматологического здоровья населения;</p>

		Патология височно-нижнечелюстного сустава. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.	физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛЮ, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение	составление м плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.
9.	ПК-13	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Амбулаторные операции в полости рта. Дентальная имплантация.	Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний.	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана	основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина вариативной части блока I «Обучающий симуляционный курс», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

4. Объем учебной дисциплины «Обучающий симуляционный курс» и виды учебной работы

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		144		144
2	Лекции (Л)		12		12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		132		132
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		72		72
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+		+
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216		216
		ЗЕ	6		6

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	-	14	14	8	22	Устный опрос, собеседование
2.	2	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	2	16	14	8	24	Устный опрос, собеседование

3.	2	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	2	16	14	8	24	Устный опрос, собеседование
4.	2	Травма челюстно-лицевой области	2	16	14	8	24	Устный опрос, собеседование
5.	2	Имплантология в хирургической стоматологии	2	16	14	8	24	Устный опрос, собеседование
6.	2	Неотложные состояния на стоматологическом приеме.	-	14	14	8	22	Устный опрос, собеседование
7.	2	Атипичические методы удаления ретенированных клыков, премоляров и моляров на верхней и нижней челюстях. Выбор доступа.	-	14	14	8	22	Устный опрос, собеседование
8.	2	Пародонтальная хирургия.	2	16	14	8	24	Устный опрос, собеседование
9.	2	Перфорация и свищевой ход верхнечелюстной пазухи. Принципы диагностики и лечения.	2	16	14	8	24	Устный опрос, собеседование
10.	2	Зачет	-	6	6	-	6	Устный опрос, собеседование

ИТОГО:	12	144	132	72	216	
---------------	-----------	------------	------------	-----------	------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	2	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Епифанов, Е.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
3	2	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
4	2	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

3. 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	тестовые задания билеты к зачету

			СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
2.	ПК-2	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3.	ПК-5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
4.	ПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г.,	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	тестовые задания билеты к зачету

			№ 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	г., № 264/о	
5.	ПК-7	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-9	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
7.	ПК-13	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
8.	УК-1	2	см. стандарт	см.	см. стандарт	тестовые

			оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	задания билеты к зачету
--	--	--	--	---	--	-------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базибян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая	ред. В. А.	- М. :ГЭОТАР-	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9	30	

	хирургия и стоматология: учеб.пособие	Козлов	Медиа, 2014.	785970430453.html		
6.	Хирургическая стоматология :учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелю	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	

	стного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.					
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «обучающий симуляционный курс»

Обучение складывается из контактной работы (144 ч), включающей лекционный курс (12 ч), практические занятия (132ч), самостоятельной работы (72 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Обучающий симуляционный курс».

При изучении стоматологии хирургической как учебной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии хирургической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

Методические материалы прилагаются на диске.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп,	По 1 экз.	Хорошее

	нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остеосинтеза.		
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.