

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Фармакологии с клинической фармакологией

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Центрального
координационного учебно-методического совета
от «22» 03 2022 г. № 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Фармакология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 30.03.2022 г.

для студентов

3 курса

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «21» марта 2022 г. (протокол № 10)

Зав кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией
д.м.н, проф.



Л.З. Болиева

№ МПФ-19

Федеральное государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Фармакологии с клинической фармакологией

Эталоны тестовых заданий

по дисциплине «Фармакология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденной 30.03.2022 г.

для студентов 3 курса

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
от «21» марта 2021 г. (протокол № 10)

Зав кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией
д.м.н. проф.



Л.З. Болиева

Эталоны тестовых заданий

Вариант 1

I. Основным содержанием фармакодинамики являются:

- 1) биологические эффекты ЛВ; 2) распределение ЛВ в организме; 3) изучение метаболизма ЛВ; 4) механизм действия ЛВ; 5) выведение ЛВ из организма.

II. Что такое потенцирование эффектов ЛС?

- 1) Вид синергизма, при котором конечный фармакологический эффект равен сумме эффектов отдельно применяемых ЛС. 2) Вид синергизма, при котором конечный фармакологический эффект меньше суммы эффектов отдельно применяемых ЛС. 3) Вид синергизма, при котором конечный фармакологический эффект превышает сумму эффектов отдельно применяемых ЛС. 4) Вид антагонизма, при котором ЛС оказывают противоположное действие на одни и те же рецепторы, устраняя действие друг друга. 5) Вид антагонизма, при котором ЛС оказывают противоположное действие на разные рецепторы, устраняя действие друг друга.

III. На какой по счету прием ЛС развивается идиосинкразия?

- 1) На 1-й. 2) На 2-й. 3) На 3-й. 4) Через неделю систематического применения. 5) Через 2 недели систематического применения.

Вариант 2

I. Дайте определение понятия «привыкание».

II. Действие ЛС, направленное на устранение причины заболевания, называется:

- 1) патогенетической терапией; 2) этиотропной терапией; 3) симптоматической терапией; 4) полипрагмазией.

III. Расположите утверждения в логической последовательности:

- 1) Стимуляция β_1 -адренорецепторов кардиомиоцитов. 2) Активация G_s -белков. 3) Открытие Ca^{2+} -каналов и вход ионов кальция в кардиомиоциты. 4) Активация аденилатциклазы и повышение образования цАМФ. 5) Связывание тропонина С и образование акто-миозинового комплекса. 6) Активация цАМФ-зависимой протеинкиназы. 7) Усиление сократимости кардиомиоцитов.

Вариант 3

I. Дайте определение понятия «лекарственная зависимость» и укажите ее виды.

II. Какие свойства ЛВ способствуют возникновению материальной кумуляции?

- 1) Липофильность. 2) Низкий печеночный и/или почечный клиренс. 3) Высокий печеночный и/или почечный клиренс. 4) Короткий период полувыведения. 5) Длительный период полувыведения.

III. Расположите утверждения в логической последовательности.

- 1) Стимуляция α_1 -рецепторов гладких мышц сосудов. 2) Активация G_q -белков. 3) Увеличение выхода ионов кальция из саркоплазматического ретикулума. 4) Активация ионами кальция киназы легких цепей миозина. 5) Активация фосфолипазы С и увеличение образования инозитолтрифосфата. 6) Сокращение ангиомиоцитов и повышение тонуса сосудов.

Вариант 4

I. Дайте определение понятия «толерантность».

II. Два ЛС устраняют действие друг друга, оказывая противоположное действие на разные рецепторы. Как называется такой вид взаимодействия?

- 1) Потенцирование. 2) Суммирование. 3) Косвенный антагонизм. 4) Прямой антагонизм. 5) Сенситизация.

III. Расположите утверждения в логической последовательности.

- 1) Стимуляция M_2 -холинорецепторов проводящей системы сердца. 2) Активация G_i -белков. 3) Снижение активности цАМФ-зависимой протеинкиназы. 4) Угнетение аденилатциклазы. 5) Снижение входа ионов кальция в клетки синоатриального узла. 6) Снижение ЧСС.

Вариант 5

I. Дайте определение понятия «синдром отмены».

II. В какие сроки беременности воздействие ЛС на плод представляет наибольшую опасность?

1) 1-я неделя. 2) 3-8-я недели. 3) 12-15-я недели. 4) 18-22-я недели. 5) 35-40 недели.

III. Определите тип рецептора.

Рецептор представлен цитоплазматическим белком, состоящим из трех доменов. В отсутствии лиганда находится в неактивном состоянии. После связывания с ЛВ образовавшийся активный комплекс проникает в ядро клетки, где приводит к активации или ингибированию транскрипции генов.

Вариант 6

I. Дайте определение понятия «синдром отдачи».

II. Какое взаимодействие ЛС происходит на уровне рецептора?

1) Фармацевтическое. 2) Фармакодинамическое. 3) Фармакокинетическое.

III. Если какое-то вещество ингибирует систему микросомального окисления печени, то можно ожидать:

1) снижения скорости метаболизма ЛС; 2) удлинения срока действия ЛС; 3) кумуляции;
4) укорочения периода элиминации; 5) снижения эффективности действия.

Вариант 7

I. Дайте определения понятия «терапевтическая широта (терапевтический диапазон)».

II. Индукция микросомальных ферментов печени может:

1) потребовать уменьшения дозы некоторых ЛС; 2) потребовать увеличения дозы ЛС; 3) способствовать коррекции гипергликемии; 4) способствовать удалению некоторых чужеродных веществ из организма; 5) препятствовать удалению чужеродных веществ из организма.

III. При комбинированном применении ЛС могут наблюдаться:

1) аддитивный эффект; 2) антагонизм; 3) привыкание; 4) потенцирование.

Вариант 8

I. Продолжите следующее утверждение:

Аддитивный эффект – вариант синергизма, при котором

II. Выберите правильное утверждение: Главное действие ЛС – это: 1) действие на организм больного; 2) действие, благодаря которому достигается терапевтический эффект; 3) непосредственное действие ЛС на те или иные структуры определенного органа; 4) действие, приводящее к развитию фармакологического эффекта в месте введения; 5) действие, после которого не происходит восстановления функции и структуры тканей.

III. Снижение эффективности действия ЛВ при повторном применении может называться:

1) токсичностью; 2) пристрастием; 3) привыканием; 4) зависимостью; 5) толерантностью; 6) тахифилаксией.

Вариант 9

I. Продолжите следующее утверждение:

Потенцирование – вариант синергизма, при котором

II. Термином «побочное действие ЛС» можно характеризовать:

1) любое прямое действие; 2) действие, нежелательное в процессе лечения; 3) любое рефлекторное; 4) синергистическое; 5) антагонистическое; 6) мутагенное; 7) любое, не связанное с целями терапии; 8) тератогенное.

III. При каком виде действия эффект развивается на месте введения ЛВ?

Вариант 10

I. Дайте определение понятия «неблагоприятная реакция на ЛС» или «неблагоприятная лекарственная реакция».

II. Привыкание к ЛС может быть следствием:

1) индукции микросомальных ферментов печени; 2) ингибирования микросомальных ферментов печени; 3) повышения чувствительности рецепторов; 4) снижения чувствительности рецепторов; 5) повышения метаболизма ЛС; 6) снижения метаболизма ЛС.

III. При каком виде действия эффект развивается после всасывания ЛВ в системный кровоток?